

৫ম সপ্তাহের অ্যাসাইনমেন্ট

২০২১ সালের এইচএসসি পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: জীববিজ্ঞান

পত্র: প্রথম

বিষয় কোড: ১৭৮

স্তর: এইচএসসি

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনফল / বিষয়বস্তু	নির্দেশনা (সংকেত/ধাপ/পরিধি)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (রুবিয়)	মতব্য																												
৫	হাতে কলমে আবৃতবীজী উদ্ভিদের কতিপয় বৈশিষ্ট্য সম্পর্কে ধারণা গ্রহণ	<ul style="list-style-type: none"> • Poaceae গোত্রের শনাক্তকারী বৈশিষ্ট্য বর্ণনা করতে পারবে। • Malvaceae গোত্রের শনাক্তকারী বৈশিষ্ট্য বর্ণনা করতে পারবে। 	<p>১. অ্যাসাইনমেন্টের কাঠামো ও পুষ্প সংকেতের চিত্রসমূহ পরবর্তী পৃষ্ঠায় দেওয়া আছে। সেটি আগে লক্ষ করতে হবে।</p> <p>২. একটি টেঁড়শ নিয়ে ধারালো চাকু বা ছুরির সাহায্যে এর মাঝ বরাবর কেটে নিতে হবে। কাটা অংশে কাপড়ের রং, নেইলপলিশ, কলম বা সাইনপেন, জলরং বা পেন্সিলের কলার কিংবা অন্য কোনো সহজলভ্য রং লাগিয়ে অ্যাসাইনমেন্টের পৃষ্ঠায় এর একটি বা দুইটি ছাপ দিয়ে নিম্নলিখিত বিষয়গুলো ছক-১ এ উপস্থাপন করতে হবে।</p> <ul style="list-style-type: none"> • ছাপটি শনাক্তকরণ (উদ্ভিদ অঙ্গসংস্থানিক ভাষায় ছাপের আকৃতিটিকে কী নামে ডাকা হয়?) • ছাপটির বিভিন্ন অংশের নাম লেবেলিং • শনাক্তকরণের যৌক্তিক ব্যাখ্যা (৩০-৫০ শব্দে) <p>৩. Malvaceae কিংবা Poaceae গোত্রের যেকোনো একটি ফুল নিতে হবে। (যদি না পাওয়া যায় তাহলে অন্য যেকোনো একটি ফুল নেওয়া যাবে।)</p> <p>৪. ফুলটির উপবৃত্তি (যদি থাকে), বৃত্তি, দল, পুষ্পস্তবক এবং স্ত্রীস্তবকের সংখ্যা গণনা, এবং স্তবকসমূহের সংযুক্তি ও গর্ভাশয়ের অবস্থান, লিঙ্গ এবং অমরাবিন্যাস নির্ণয় করতে হবে। প্রাপ্ত উপাত্তগুলো ছক-২ এর নির্ধারিত ঘরসমূহে পূরণ করতে হবে। সেই অনুযায়ী নির্ধারিত ঘরে ফুলটির পুষ্প সংকেত লিখতে হবে।</p> <p>৫. সাবধানতা: ধারালো বস্তু ব্যবহারের সময় সতর্ক থাকতে হবে। প্রয়োজনে পরিবারের বয়োজ্যেষ্ঠ কারো তত্ত্বাবধানে কাজটি সম্পন্ন করতে হবে।</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">নির্দেশক</th> <th colspan="4">পারদর্শিতার মাত্রা/নম্বর</th> <th rowspan="2">স্কোর</th> </tr> <tr> <th>৪</th> <th>৩</th> <th>২</th> <th>১</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ক. ছক-১ এ টেঁড়শের কাটা অংশের ছাপটি শনাক্তকরণ, লেবেলিং এবং ব্যাখ্যাকরণ</td> <td>অ্যাসাইনমেন্ট পৃষ্ঠায় টেঁড়শের কাটা অংশের সুস্পষ্ট ছাপ থাকা, ব্যাখ্যাসহ ছাপটি শনাক্ত করে গ্রহণযোগ্যভাবে লেবেলিং করতে পারা</td> <td>অ্যাসাইনমেন্ট পৃষ্ঠায় টেঁড়শের কাটা অংশের সুস্পষ্ট ছাপ থাকা, ব্যাখ্যাসহ ছাপটি শনাক্ত করতে পারা কিন্তু লেবেলিং করতে না পারা</td> <td>অ্যাসাইনমেন্ট পৃষ্ঠায় টেঁড়শের কাটা অংশের সুস্পষ্ট ছাপ থাকা, ব্যাখ্যা ব্যতীত ছাপটি শনাক্ত করতে পারা</td> <td>অ্যাসাইনমেন্ট পৃষ্ঠায় টেঁড়শের কাটা অংশের সুস্পষ্ট ছাপ থাকা</td> <td></td> </tr> <tr> <td>খ. ছক-২ এ ১১ টি ঘরে ফুলের স্তবকসমূহের সংখ্যা গণনা, এবং সেগুলোর সংযুক্তি ও গর্ভাশয়ের অবস্থান, লিঙ্গ ও অমরাবিন্যাস নির্ণয়</td> <td>এগারটি ঘরের মধ্যে অন্তত ১০ টি গ্রহণযোগ্যভাবে পূরণ করতে পারা</td> <td>এগারটি ঘরের মধ্যে ৭-৯ টি গ্রহণযোগ্যভাবে পূরণ করতে পারা</td> <td>এগারটি ঘরের মধ্যে ৪-৬ টি গ্রহণযোগ্যভাবে পূরণ করতে পারা</td> <td>এগারটি ঘরের মধ্যে ১-৩ টি গ্রহণযোগ্যভাবে পূরণ করতে পারা</td> <td></td> </tr> <tr> <td>গ. ছক-২ এ ফুলটির পুষ্প সংকেত উল্লেখ</td> <td>পুষ্প সংকেতের কাঠামো গ্রহণযোগ্য এবং ছক-২ এর তথ্যের সাথে পুরোপুরি মিল থাকা</td> <td>পুষ্প সংকেতের কাঠামো গ্রহণযোগ্য কিন্তু ছক-২ এর তথ্যের সাথে আংশিক মিল থাকা</td> <td>পুষ্প সংকেতের কাঠামো গ্রহণযোগ্য তবে ছক-২ এর তথ্যের সাথে কোনো মিল না থাকা</td> <td>পুষ্প সংকেত উল্লেখ করা হয়েছে তবে তার কাঠামো গ্রহণযোগ্য না হওয়া</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	নির্দেশক	পারদর্শিতার মাত্রা/নম্বর				স্কোর	৪	৩	২	১	ক. ছক-১ এ টেঁড়শের কাটা অংশের ছাপটি শনাক্তকরণ, লেবেলিং এবং ব্যাখ্যাকরণ	অ্যাসাইনমেন্ট পৃষ্ঠায় টেঁড়শের কাটা অংশের সুস্পষ্ট ছাপ থাকা, ব্যাখ্যাসহ ছাপটি শনাক্ত করে গ্রহণযোগ্যভাবে লেবেলিং করতে পারা	অ্যাসাইনমেন্ট পৃষ্ঠায় টেঁড়শের কাটা অংশের সুস্পষ্ট ছাপ থাকা, ব্যাখ্যাসহ ছাপটি শনাক্ত করতে পারা কিন্তু লেবেলিং করতে না পারা	অ্যাসাইনমেন্ট পৃষ্ঠায় টেঁড়শের কাটা অংশের সুস্পষ্ট ছাপ থাকা, ব্যাখ্যা ব্যতীত ছাপটি শনাক্ত করতে পারা	অ্যাসাইনমেন্ট পৃষ্ঠায় টেঁড়শের কাটা অংশের সুস্পষ্ট ছাপ থাকা		খ. ছক-২ এ ১১ টি ঘরে ফুলের স্তবকসমূহের সংখ্যা গণনা, এবং সেগুলোর সংযুক্তি ও গর্ভাশয়ের অবস্থান, লিঙ্গ ও অমরাবিন্যাস নির্ণয়	এগারটি ঘরের মধ্যে অন্তত ১০ টি গ্রহণযোগ্যভাবে পূরণ করতে পারা	এগারটি ঘরের মধ্যে ৭-৯ টি গ্রহণযোগ্যভাবে পূরণ করতে পারা	এগারটি ঘরের মধ্যে ৪-৬ টি গ্রহণযোগ্যভাবে পূরণ করতে পারা	এগারটি ঘরের মধ্যে ১-৩ টি গ্রহণযোগ্যভাবে পূরণ করতে পারা		গ. ছক-২ এ ফুলটির পুষ্প সংকেত উল্লেখ	পুষ্প সংকেতের কাঠামো গ্রহণযোগ্য এবং ছক-২ এর তথ্যের সাথে পুরোপুরি মিল থাকা	পুষ্প সংকেতের কাঠামো গ্রহণযোগ্য কিন্তু ছক-২ এর তথ্যের সাথে আংশিক মিল থাকা	পুষ্প সংকেতের কাঠামো গ্রহণযোগ্য তবে ছক-২ এর তথ্যের সাথে কোনো মিল না থাকা	পুষ্প সংকেত উল্লেখ করা হয়েছে তবে তার কাঠামো গ্রহণযোগ্য না হওয়া		
নির্দেশক	পারদর্শিতার মাত্রা/নম্বর					স্কোর																											
	৪	৩	২	১																													
ক. ছক-১ এ টেঁড়শের কাটা অংশের ছাপটি শনাক্তকরণ, লেবেলিং এবং ব্যাখ্যাকরণ	অ্যাসাইনমেন্ট পৃষ্ঠায় টেঁড়শের কাটা অংশের সুস্পষ্ট ছাপ থাকা, ব্যাখ্যাসহ ছাপটি শনাক্ত করে গ্রহণযোগ্যভাবে লেবেলিং করতে পারা	অ্যাসাইনমেন্ট পৃষ্ঠায় টেঁড়শের কাটা অংশের সুস্পষ্ট ছাপ থাকা, ব্যাখ্যাসহ ছাপটি শনাক্ত করতে পারা কিন্তু লেবেলিং করতে না পারা	অ্যাসাইনমেন্ট পৃষ্ঠায় টেঁড়শের কাটা অংশের সুস্পষ্ট ছাপ থাকা, ব্যাখ্যা ব্যতীত ছাপটি শনাক্ত করতে পারা	অ্যাসাইনমেন্ট পৃষ্ঠায় টেঁড়শের কাটা অংশের সুস্পষ্ট ছাপ থাকা																													
খ. ছক-২ এ ১১ টি ঘরে ফুলের স্তবকসমূহের সংখ্যা গণনা, এবং সেগুলোর সংযুক্তি ও গর্ভাশয়ের অবস্থান, লিঙ্গ ও অমরাবিন্যাস নির্ণয়	এগারটি ঘরের মধ্যে অন্তত ১০ টি গ্রহণযোগ্যভাবে পূরণ করতে পারা	এগারটি ঘরের মধ্যে ৭-৯ টি গ্রহণযোগ্যভাবে পূরণ করতে পারা	এগারটি ঘরের মধ্যে ৪-৬ টি গ্রহণযোগ্যভাবে পূরণ করতে পারা	এগারটি ঘরের মধ্যে ১-৩ টি গ্রহণযোগ্যভাবে পূরণ করতে পারা																													
গ. ছক-২ এ ফুলটির পুষ্প সংকেত উল্লেখ	পুষ্প সংকেতের কাঠামো গ্রহণযোগ্য এবং ছক-২ এর তথ্যের সাথে পুরোপুরি মিল থাকা	পুষ্প সংকেতের কাঠামো গ্রহণযোগ্য কিন্তু ছক-২ এর তথ্যের সাথে আংশিক মিল থাকা	পুষ্প সংকেতের কাঠামো গ্রহণযোগ্য তবে ছক-২ এর তথ্যের সাথে কোনো মিল না থাকা	পুষ্প সংকেত উল্লেখ করা হয়েছে তবে তার কাঠামো গ্রহণযোগ্য না হওয়া																													

অ্যাসাইনমেন্টের জন্য বরাদ্দকৃত মোট নম্বর: ১২

নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
১০-১২	অতি উত্তম
৮-৯	উত্তম
৬-৭	ভালো
৫ বা এর কম	অগণ্য পয়োজন

৫ম সপ্তাহের অ্যাসাইনমেন্ট

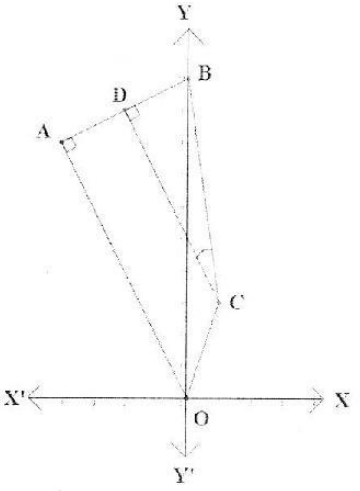
২০২১ সালের এইচএসসি পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: উচ্চতর গণিত

পত্র: প্রথম

কোড: ২৬৫

স্তর: এইচএসসি

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনফল/ বিষয়বস্তু	নির্দেশনা (সংকেত/ধাপ/পরিধি)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (রুবিজ)	মন্তব্য
০৩	স্থানাঙ্ক জ্যামিতির মাধ্যমে সরলরেখা সংক্রান্ত সমস্যা সমাধান: 	<ul style="list-style-type: none"> দুইটি বিন্দুর মধ্যবর্তী দূরত্ব নির্ণয়ের সূত্র প্রতিষ্ঠা ও প্রয়োগ করতে পারবে। কোনো রেখাংশকে নির্দিষ্ট অনুপাতে বিভক্তকারী বিন্দুর স্থানাঙ্ক নির্ণয় করতে পারবে। দুইটি বিন্দুর সংযোজক রেখার ঢাল নির্ণয় করতে পারবে। অক্ষের সমান্তরাল সরলরেখার সমীকরণ নির্ণয় করতে পারবে। বিভিন্ন আকারের সরলরেখার সমীকরণ নির্ণয় করতে পারবে। দুইটি সরলরেখার ছেদবিন্দু নির্ণয় করতে পারবে। বিভিন্ন শর্তাধীনে সরলরেখার সমীকরণ নির্ণয় করতে পারবে। সমান্তরাল নয় এমন দুইটি সরলরেখার অন্তর্ভুক্ত কোণ নির্ণয় করতে পারবে। কোনো বিন্দু থেকে একটি সরলরেখার লম্ব দূরত্ব নির্ণয় করতে পারবে। 	<p>ক) AB সরলরেখার সমীকরণ নির্ণয় কর।</p> <p>খ) C বিন্দুর স্থানাঙ্ক নির্ণয় কর।</p> <p>গ) $\triangle BCD$ সমকোণী ত্রিভুজের $\tan \angle BCD$ এর মান নির্ণয় কর।</p> <p>ঘ) BD ও BC রেখাখণ্ডের অন্তর্গত সূক্ষ্মকোণের সমদ্বিখণ্ডকের সমীকরণ নির্ণয় কর।</p> <p>ঙ) $(1,2)$ বিন্দু হতে $\sqrt{5}$ একক দূরবর্তী AB রেখার সমান্তরাল রেখার সমীকরণ নির্ণয় কর।</p>	<p>নির্দেশনা</p> <p>ক) \bullet AB সরলরেখার সমীকরণ নির্ণয় ০৪</p> <p>\bullet AB সরলরেখার ঢাল নির্ণয় ০৩</p> <p>\bullet A বিন্দুর স্থানাঙ্ক এবং OA সরলরেখার ঢাল নির্ণয় ০২</p> <p>\bullet A বিন্দুর স্থানাঙ্ক / OA সরলরেখার ঢাল নির্ণয় ০১</p> <p>খ) \bullet DC ও OC সরলরেখার ছেদ বিন্দু C বিন্দুর স্থানাঙ্ক নির্ণয় ০৫</p> <p>\bullet DC সরলরেখার সমীকরণ নির্ণয় ০৪</p> <p>\bullet D বিন্দুর স্থানাঙ্ক নির্ণয় এবং OC সরলরেখার সমীকরণ নির্ণয় ০৩</p> <p>\bullet D বিন্দুর স্থানাঙ্ক নির্ণয় অথবা OC সরলরেখার সমীকরণ নির্ণয় ০২</p> <p>\bullet B বিন্দুর স্থানাঙ্ক নির্ণয় অথবা OC সরলরেখার ঢাল নির্ণয় ০১</p> <p>গ) \bullet দুইটি অসমান্তরাল সরলরেখার অন্তর্ভুক্ত কোণ নির্ণয়ের সূত্র ব্যবহার করে $\tan \angle BCD$ নির্ণয় ০২</p> <p>\bullet CD ও BC সরলরেখাখণ্ডের ঢাল নির্ণয় ০১</p> <p>ঘ) \bullet সূক্ষ্মকোণের সমদ্বিখণ্ডকের সমীকরণ চিহ্নিতকরণ ০৪</p> <p>\bullet BD ও BC রেখাখণ্ডের অন্তর্গত কোণের সমদ্বিখণ্ডকখণ্ডের সমীকরণ নির্ণয় ০৩</p> <p>\bullet BD এবং BC রেখার সমীকরণ নির্ণয় ০২</p> <p>\bullet BD অথবা BC রেখার সমীকরণ নির্ণয় ০১</p> <p>ঙ) \bullet সমীকরণ সমাধান করে সরলরেখাখণ্ডের সমীকরণ নির্ণয় ০৩</p> <p>\bullet $(1,2)$ বিন্দু থেকে উদ্দিষ্ট সরলরেখার লম্ব দূরত্বের সমীকরণ গঠন ০২</p> <p>\bullet AB রেখার সমান্তরাল রেখার সমীকরণ গঠন ০১</p> <p>মোট নম্বর</p>	

বরাদ্দকৃত নম্বর- ১৮

ব্যাপ্তি	মন্তব্য
১৪ - ১৮	অতি উত্তম
১২ - ১৩	উত্তম
০৯ - ১১	ভালো
০০ - ০৮	অগ্রগতি প্রয়োজন

৫ম সপ্তাহের অ্যাসাইনমেন্ট

২০২১ সালের এইচএসসি পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: সমাজবিজ্ঞান

পত্র: প্রথম

বিষয় কোড: ১১৭

স্তর: এইচএসসি

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনফল/বিষয়বস্তু	নির্দেশনা/ (সংকেত/ধাপ/পরিধি)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (কবিরঞ্জ)					মন্তব্য
				নির্দেশক	পারদর্শিতার মাত্রা/ নম্বর				
৩	সমাজজীবনে সমাজকঠামো, সামাজিক স্তরবিন্যাস ও সামাজিক নিয়ন্ত্রণের ভূমিকা	<ul style="list-style-type: none"> সমাজকঠামো এবং সামাজিক স্তরবিন্যাসের ধারণা, বৈশিষ্ট্য এবং পারস্পরিক সম্পর্ক ব্যাখ্যা করতে পারবে। সামাজিক নিয়ন্ত্রণের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে। সামাজিক নিয়ন্ত্রণের বাহনসমূহ বর্ণনা করতে পারবে। 	<ul style="list-style-type: none"> সমাজকঠামোর ধারণা ও উপাদান ব্যাখ্যা করতে হবে। সামাজিক স্তরবিন্যাস ব্যাখ্যা করতে হবে। সমাজকঠামো এবং সামাজিক স্তরবিন্যাসের পারস্পরিক সম্পর্ক ব্যাখ্যা করতে হবে। সামাজিক নিয়ন্ত্রণ ব্যাখ্যা করতে হবে। সামাজিক নিয়ন্ত্রণের বাহনসমূহ বর্ণনা করতে হবে। 	৪	৩	২	১		
৮৩র্থ অধ্যায়: সমাজবিজ্ঞানের মৌল প্রত্যয়				ক. সমাজকঠামোর ধারণা ও উপাদান	উদাহরণসহ সমাজকঠামোর ধারণা ও সমাজকঠামোর ৩টি উপাদান উপস্থাপন	উদাহরণসহ সমাজকঠামোর ধারণা ও সমাজকঠামোর ২টি উপাদান উপস্থাপন	উদাহরণসহ সমাজকঠামোর ধারণা ও সমাজকঠামোর ১টি উপাদান উপস্থাপন	সমাজকঠামোর সাধারণ ধারণা উপস্থাপন	
				খ. সামাজিক স্তরবিন্যাসের ধারণা	-	-	উদাহরণসহ সামাজিক স্তরবিন্যাসের ধারণা উপস্থাপন	সামাজিক স্তরবিন্যাসের সাধারণ ধারণা উপস্থাপন	
				গ. সামাজিক কঠামো এবং সামাজিক স্তরবিন্যাসের পারস্পরিক সম্পর্ক	সমাজকঠামো এবং সামাজিক স্তরবিন্যাসের ৩টি পারস্পরিক সম্পর্কের ব্যাখ্যা	সমাজকঠামো এবং সামাজিক স্তরবিন্যাসের ৩টি পারস্পরিক সম্পর্কের ব্যাখ্যা	সমাজকঠামো এবং সামাজিক স্তরবিন্যাসের ২টি পারস্পরিক সম্পর্কের ব্যাখ্যা	সমাজকঠামো এবং সামাজিক স্তরবিন্যাসের পারস্পরিক সম্পর্কের সাধারণ ব্যাখ্যা	
				ঘ. সামাজিক নিয়ন্ত্রণের ধারণা	-	=	উদাহরণসহ সামাজিক নিয়ন্ত্রণের ধারণা উপস্থাপন	সামাজিক নিয়ন্ত্রণের সাধারণ ধারণা উপস্থাপন	
				ঙ. সামাজিক নিয়ন্ত্রণের বাহনসমূহ	সামাজিক নিয়ন্ত্রণের ৪টি বাহনের বর্ণনা	সামাজিক নিয়ন্ত্রণের ৩টি বাহনের বর্ণনা	সামাজিক নিয়ন্ত্রণের ২টি বাহনের বর্ণনা	সামাজিক নিয়ন্ত্রণের বাহনসমূহের সাধারণ বর্ণনা	
মোট									
অ্যাসাইনমেন্টের জন্য বরাদ্দকৃত নম্বর: ১৬									

নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
১৩-১৬	অতি উত্তম
১১-১২	উত্তম
০৮-১০	ভালো
০০-০৭	অগ্রগতি প্রয়োজন

২০২১ সালের এইচএসসি পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

৫ম সপ্তাহের অ্যাসাইনমেন্ট

২০২১ সালের এইচএসসি পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয় : উৎপাদন ব্যবস্থাপনা ও বিপণন

পত্র : প্রথম

বিষয় কোড : ২৮৬

স্তর : এইচএসসি

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনফল/বিষয়বস্তু	নির্দেশনা/ (সংকেত/ধাপ/পরিধি)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (রুব্রিক্স)					মন্তব্য
৩	উৎপাদন ও এর উপকরণসমূহের সম্পর্ক	১. উৎপাদনের উপকরণ হিসেবে ভূমির ধারণা ও বৈশিষ্ট্যগুলো চিহ্নিত করতে পারবে; ২. উৎপাদনের উপকরণ হিসেবে শ্রমের ধারণা ও বৈশিষ্ট্যগুলো চিহ্নিত করতে পারবে; ৩. শ্রমবিভাগের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে; ৪. উৎপাদনের উপকরণ হিসেবে মূলধনের ধারণা ও বৈশিষ্ট্যগুলো ব্যাখ্যা করতে পারবে; ৫. উৎপাদনের উপকরণ হিসেবে সংগঠনের ধারণা ও বৈশিষ্ট্যগুলো ব্যাখ্যা করতে পারবে;	উৎপাদনের উপকরণ হিসেবে - • ভূমির ধারণা ও বৈশিষ্ট্যগুলো ব্যাখ্যা করতে হবে। • শ্রমের ধারণা ও বৈশিষ্ট্যগুলো ব্যাখ্যা করতে হবে। • মূলধনের ধারণা ও বৈশিষ্ট্যগুলো ব্যাখ্যা করতে হবে। • সংগঠনের ধারণা ও বৈশিষ্ট্যগুলো ব্যাখ্যা করতে হবে। ➤ উপকরণের সাথে উৎপাদনের সম্পর্ক বিশ্লেষণ করতে হবে।	নির্দেশক	পারদর্শিতার মাত্রা/নম্বর				স্কোর
ক. ভূমির ধারণা ও বৈশিষ্ট্য	ভূমির ধারণা ও ৬/৭টি বৈশিষ্ট্য যথাযথভাবে ব্যাখ্যা করলে	ভূমির ধারণা ও ৪/৫টি বৈশিষ্ট্য যথাযথভাবে ব্যাখ্যা করলে	ভূমির ধারণা ও ২/৩টি বৈশিষ্ট্য যথাযথভাবে ব্যাখ্যা করলে	ভূমির ধারণা ও ১টি বৈশিষ্ট্য যথাযথভাবে ব্যাখ্যা করলে					
খ. শ্রমের ধারণা ও বৈশিষ্ট্য	শ্রমের ধারণা ও ৬/৭টি বৈশিষ্ট্য যথাযথভাবে ব্যাখ্যা করলে	শ্রমের ধারণা ও ৪/৫টি বৈশিষ্ট্য যথাযথভাবে ব্যাখ্যা করলে	শ্রমের ধারণা ও ২/৩টি বৈশিষ্ট্য যথাযথভাবে ব্যাখ্যা করলে	শ্রমের ধারণা ও ১টি বৈশিষ্ট্য যথাযথভাবে ব্যাখ্যা করলে					
গ. মূলধনের ধারণা ও বৈশিষ্ট্য	মূলধনের ধারণা ও ৬/৭টি বৈশিষ্ট্য যথাযথভাবে ব্যাখ্যা করলে	মূলধনের ধারণা ও ৪/৫টি বৈশিষ্ট্য যথাযথভাবে ব্যাখ্যা করলে	মূলধনের ধারণা ও ২/৩টি বৈশিষ্ট্য যথাযথভাবে ব্যাখ্যা করলে	মূলধনের ধারণা ও ১টি বৈশিষ্ট্য যথাযথভাবে ব্যাখ্যা করলে					
ঘ. সংগঠনের ধারণা ও বৈশিষ্ট্য	সংগঠনের ধারণা ও ৬/৭টি বৈশিষ্ট্য যথাযথভাবে ব্যাখ্যা করলে	সংগঠনের ধারণা ও ৪/৫টি বৈশিষ্ট্য যথাযথভাবে ব্যাখ্যা করলে	সংগঠনের ধারণা ও ২/৩টি বৈশিষ্ট্য যথাযথভাবে ব্যাখ্যা করলে	সংগঠনের ধারণা ও ১টি বৈশিষ্ট্য যথাযথভাবে ব্যাখ্যা করলে					
ঙ. উপকরণ ও উৎপাদনের সম্পর্ক	যথাযথভাবে উপকরণ ও উৎপাদনের সম্পর্ক বিশ্লেষণ করলে	অধিকাংশক্ষেত্রে যথাযথভাবে উপকরণ ও উৎপাদনের সম্পর্ক বিশ্লেষণ করলে	অংশিক যথাযথভাবে উপকরণ ও উৎপাদনের সম্পর্ক বিশ্লেষণ করলে	উৎপাদনের সম্পর্ক পাঠ্যপুস্তক থেকে বর্ণনা করলে					
মেট									
অ্যাসাইনমেন্টের জন্য বরাদ্দকৃত নম্বর: ২০									
বি.দ্র: যথাযথ/পূর্ণাঙ্গ = ৮০% ১০০% সঠিক, অধিকাংশ = ৭০%-৭৯% সঠিক এবং অংশিক = ৫০%-৬৯%									

নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
১৬-২০	অতি উত্তম
১৪-১৫	উত্তম
১০-১৩	ভালো
৯ বা ৯ এর কম	অগ্রগতি প্রয়োজন

৫ম সপ্তাহের অ্যাসাইনমেন্ট

২০২১ সালের এইচএসসি পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: রসায়ন

পত্র: দ্বিতীয়

বিষয় কোড: ১৭৭

স্তর: এইচএসসি

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনফল/বিষয়বস্তু	নির্দেশনা/ (সংকেত/ ধাপ/ পরিধি)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (ক্রবিক্স)	মন্তব্য																																		
৪	জৈব যৌগে বন্ধন বিভাজন এবং অ্যারোমেটিক যৌগের প্রস্তুতি ও বিক্রিয়া	<ul style="list-style-type: none"> জৈব যৌগের বিভিন্ন প্রকার বিক্রিয়া ব্যাখ্যা করতে পারবে (বন্ধন বিভাজন, মুক্তমূলক, কার্বোক্যাটায়ন, কার্বানায়ন, ইলেকট্রনাকর্ষী বিকারক, কেন্দ্রাকর্ষী বিকারক এর ব্যাখ্যাসহ) অ্যারোমেটিক যৌগের প্রস্তুতি (বেনজিন, টলুইন), অ্যারোমেটিক যৌগের বিশেষ বৈশিষ্ট্য অ্যারোমেটিসিটি ব্যাখ্যা করতে পারবে অ্যারোমেটিক যৌগের ইলেকট্রোফিলিক প্রতিস্থাপন বিক্রিয়া ব্যাখ্যা করতে পারবে বেনজিনের বহু প্রতিস্থাপন বিক্রিয়া ও ওরিয়েন্টেশন ব্যাখ্যা করতে পারবে 	<p>ক) জৈব যৌগের বন্ধনের বিভিন্ন বিভাজন এবং উৎপন্ন মূলকসমূহের স্থিতিশীলতা ব্যাখ্যা</p> <p>খ) বেনজিন ও টলুইন প্রস্তুতি</p> <p>গ) অ্যারোমেটিক যৌগের ইলেকট্রোফিলিক প্রতিস্থাপন বিক্রিয়া ব্যাখ্যা</p> <p>ঘ) বেনজিনের বহু প্রতিস্থাপন বিক্রিয়ার ওরিয়েন্টেশন ব্যাখ্যা</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">নির্দেশক</th> <th colspan="4">পারদর্শিতার মাত্রা/ নম্বর</th> <th rowspan="2">কোর</th> </tr> <tr> <th>৪</th> <th>৩</th> <th>২</th> <th>১</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ক) বন্ধনের সুখম ও বিষম বিভাজন এবং মুক্তমূলক, কার্বোক্যাটায়ন ও কার্বানায়ন এর স্থিতিশীলতা ব্যাখ্যা</td> <td>বন্ধন বিভাজন এবং মূলকসমূহের স্থিতিশীলতা যথাযথ ব্যাখ্যা</td> <td>বন্ধন বিভাজন এবং মূলকসমূহের স্থিতিশীলতা অধিকাংশ সঠিক ব্যাখ্যা</td> <td>বন্ধন বিভাজন এবং মূলকসমূহের স্থিতিশীলতা আংশিক ব্যাখ্যা</td> <td>বন্ধন বিভাজন/ মূলকসমূহ</td> <td></td> </tr> <tr> <td>খ) বেনজিন ও টলুইন এর দুটি করে প্রস্তুতি সমীকরণসহ উপস্থাপন</td> <td>সমীকরণসহ যথাযথ উপস্থাপন</td> <td>সমীকরণসহ অধিকাংশ সঠিক উপস্থাপন</td> <td>সমীকরণসহ আংশিক উপস্থাপন</td> <td>যে কোন একটির প্রস্তুতি</td> <td></td> </tr> <tr> <td>গ) বেনজিনের নাইট্রেশন এবং অ্যালকাইলেশন বিক্রিয়ার কৌশল ব্যাখ্যা</td> <td>বিক্রিয়ার কৌশল যথাযথ ব্যাখ্যা</td> <td>বিক্রিয়ার কৌশল অধিকাংশ সঠিক ব্যাখ্যা</td> <td>বিক্রিয়ার কৌশল আংশিক ব্যাখ্যা</td> <td>বিক্রিয়ার সমীকরণ</td> <td></td> </tr> <tr> <td>ঘ) বেনজিন চক্রের মিথাইল মূলক অর্থাৎ, প্যারা-নির্দেশক হলেও নাইট্রো মূলক মেটা-নির্দেশক হওয়ার কারণ ব্যাখ্যা</td> <td>রেজোন্যান্সসহ যথাযথ কারণ উপস্থাপন</td> <td>রেজোন্যান্সসহ অধিকাংশ সঠিক কারণ উপস্থাপন</td> <td>রেজোন্যান্সসহ আংশিক কারণ উপস্থাপন</td> <td>যে কোন একটির রেজোন্যান্স/ কারণ উপস্থাপন</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>অ্যাসাইনমেন্টের জন্য বরাদ্দকৃত নম্বর: ১৬ বিঃদ্র: যথাযথ/পূর্ণ স্র = ৮০-১০০%, অধিকাংশ সঠিক = ৭০-৭৯%, আংশিক = ৫০-৬৯%</p>	নির্দেশক	পারদর্শিতার মাত্রা/ নম্বর				কোর	৪	৩	২	১	ক) বন্ধনের সুখম ও বিষম বিভাজন এবং মুক্তমূলক, কার্বোক্যাটায়ন ও কার্বানায়ন এর স্থিতিশীলতা ব্যাখ্যা	বন্ধন বিভাজন এবং মূলকসমূহের স্থিতিশীলতা যথাযথ ব্যাখ্যা	বন্ধন বিভাজন এবং মূলকসমূহের স্থিতিশীলতা অধিকাংশ সঠিক ব্যাখ্যা	বন্ধন বিভাজন এবং মূলকসমূহের স্থিতিশীলতা আংশিক ব্যাখ্যা	বন্ধন বিভাজন/ মূলকসমূহ		খ) বেনজিন ও টলুইন এর দুটি করে প্রস্তুতি সমীকরণসহ উপস্থাপন	সমীকরণসহ যথাযথ উপস্থাপন	সমীকরণসহ অধিকাংশ সঠিক উপস্থাপন	সমীকরণসহ আংশিক উপস্থাপন	যে কোন একটির প্রস্তুতি		গ) বেনজিনের নাইট্রেশন এবং অ্যালকাইলেশন বিক্রিয়ার কৌশল ব্যাখ্যা	বিক্রিয়ার কৌশল যথাযথ ব্যাখ্যা	বিক্রিয়ার কৌশল অধিকাংশ সঠিক ব্যাখ্যা	বিক্রিয়ার কৌশল আংশিক ব্যাখ্যা	বিক্রিয়ার সমীকরণ		ঘ) বেনজিন চক্রের মিথাইল মূলক অর্থাৎ, প্যারা-নির্দেশক হলেও নাইট্রো মূলক মেটা-নির্দেশক হওয়ার কারণ ব্যাখ্যা	রেজোন্যান্সসহ যথাযথ কারণ উপস্থাপন	রেজোন্যান্সসহ অধিকাংশ সঠিক কারণ উপস্থাপন	রেজোন্যান্সসহ আংশিক কারণ উপস্থাপন	যে কোন একটির রেজোন্যান্স/ কারণ উপস্থাপন		
নির্দেশক	পারদর্শিতার মাত্রা/ নম্বর					কোর																																	
	৪	৩	২	১																																			
ক) বন্ধনের সুখম ও বিষম বিভাজন এবং মুক্তমূলক, কার্বোক্যাটায়ন ও কার্বানায়ন এর স্থিতিশীলতা ব্যাখ্যা	বন্ধন বিভাজন এবং মূলকসমূহের স্থিতিশীলতা যথাযথ ব্যাখ্যা	বন্ধন বিভাজন এবং মূলকসমূহের স্থিতিশীলতা অধিকাংশ সঠিক ব্যাখ্যা	বন্ধন বিভাজন এবং মূলকসমূহের স্থিতিশীলতা আংশিক ব্যাখ্যা	বন্ধন বিভাজন/ মূলকসমূহ																																			
খ) বেনজিন ও টলুইন এর দুটি করে প্রস্তুতি সমীকরণসহ উপস্থাপন	সমীকরণসহ যথাযথ উপস্থাপন	সমীকরণসহ অধিকাংশ সঠিক উপস্থাপন	সমীকরণসহ আংশিক উপস্থাপন	যে কোন একটির প্রস্তুতি																																			
গ) বেনজিনের নাইট্রেশন এবং অ্যালকাইলেশন বিক্রিয়ার কৌশল ব্যাখ্যা	বিক্রিয়ার কৌশল যথাযথ ব্যাখ্যা	বিক্রিয়ার কৌশল অধিকাংশ সঠিক ব্যাখ্যা	বিক্রিয়ার কৌশল আংশিক ব্যাখ্যা	বিক্রিয়ার সমীকরণ																																			
ঘ) বেনজিন চক্রের মিথাইল মূলক অর্থাৎ, প্যারা-নির্দেশক হলেও নাইট্রো মূলক মেটা-নির্দেশক হওয়ার কারণ ব্যাখ্যা	রেজোন্যান্সসহ যথাযথ কারণ উপস্থাপন	রেজোন্যান্সসহ অধিকাংশ সঠিক কারণ উপস্থাপন	রেজোন্যান্সসহ আংশিক কারণ উপস্থাপন	যে কোন একটির রেজোন্যান্স/ কারণ উপস্থাপন																																			

নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
১৪-১৬	অতি উত্তম
১১-১৩	উত্তম
৮-১০	ভালো
৭ বা ৭ এর কম	অগ্রপতি প্রয়োজন

৫ম সপ্তাহের অ্যাসাইনমেন্ট

২০২১ সালের এইচএসসি পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: অর্থনীতি

পত্র: দ্বিতীয়

বিষয় কোড: ১১০

স্তর: এইচএসসি

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনফল/বিষয়বস্তু	নির্দেশনা (সংকেত/খাপ/ পরিধি)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (বুত্রিকা)	মন্তব্য																																		
৪	বৈশ্বিক উষ্ণতা ও জলবায়ু পরিবর্তনের প্রেক্ষিতে কৃষি উন্নয়নে গৃহীত ব্যবস্থাদি এবং প্রযুক্তি ব্যবহারের গুরুত্ব বিশ্লেষণ। (বৈশ্বিক উষ্ণতা ও জলবায়ু পরিবর্তন বিষয়ে অন্যান্য অংশের ন্যায় বাংলাদেশের জন্য একটি চ্যালেঞ্জ। এর প্রভাবে দেশের দক্ষিণাঞ্চলে লবনাক্ততা এবং উত্তরাঞ্চলে মরুময়তা বৃদ্ধি উৎসর্গী বীজ উদ্ভাবনসহ কৃষির আধুনিকীকরণে পারমানবিক শক্তি, জৈব প্রযুক্তি এবং আইসিটি ব্যবহারের গুরুত্ব বিশ্লেষণ।)	<ul style="list-style-type: none"> বাংলাদেশের কৃষিতে পরিবেশ দূষণ, বৈশ্বিক উষ্ণতা ও জলবায়ু পরিবর্তনজনিত প্রভাব চিহ্নিত করে বিদ্যমান সংকট উত্তরণ এবং অভিযোজনের উপায় অনুসন্ধান করতে পারবে বাংলাদেশের কৃষি উন্নয়নে পারমানবিক শক্তি, বায়োটেকনোলজি পদ্ধতি এবং আইসিটি ব্যবহারের গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে বাংলাদেশের কৃষি উন্নয়নে কৃষি প্রযুক্তি বিশেষ করে উন্নত বীজ উদ্ভাবনের ফলাফল মূল্যায়ন করতে পারবে কৃষি উন্নয়নে গৃহীত নীতি ও কর্মসূচির প্রতি সমর্থন দানে উদ্বুদ্ধ হবে 	<ul style="list-style-type: none"> কৃষি ও পরিবেশ কৃষিতে জলবায়ু পরিবর্তনের প্রভাব কৃষি উন্নয়নে গৃহীত ব্যবস্থাদি কৃষি প্রযুক্তি উদ্ভাবন ও গুরুত্ব 	<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">নির্দেশক</th> <th colspan="4">পারদর্শিতার মাত্রা/নম্বর</th> <th rowspan="2">স্কোর</th> </tr> <tr> <th>৪</th> <th>৩</th> <th>২</th> <th>১</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ক) কৃষি ও পরিবেশ</td> <td>উদাহরণসহ কৃষি ও পরিবেশের সম্পর্ক যথাযথভাবে ব্যাখ্যা</td> <td>উদাহরণ ছাড়া কৃষি ও পরিবেশের সম্পর্ক যথাযথভাবে ব্যাখ্যা</td> <td>কৃষি ও পরিবেশের সম্পর্ক ব্যাখ্যা</td> <td>কৃষি ও পরিবেশের সম্পর্ক ব্যাখ্যায় অস্পষ্টতা</td> <td></td> </tr> <tr> <td>খ) জলবায়ু পরিবর্তনের প্রভাব</td> <td>কৃষিতে জলবায়ু পরিবর্তনের ৭/৮টি প্রভাবের প্রত্যাশিত ব্যাখ্যা</td> <td>কৃষিতে জলবায়ু পরিবর্তনের ৫/৬টি প্রভাবের প্রত্যাশিত ব্যাখ্যা</td> <td>কৃষিতে জলবায়ু পরিবর্তনের ৩/৪টি প্রভাবের প্রত্যাশিত ব্যাখ্যা</td> <td>কৃষিতে জলবায়ু পরিবর্তনের ১/২টি প্রভাবের প্রত্যাশিত ব্যাখ্যা</td> <td></td> </tr> <tr> <td>গ) কৃষি উন্নয়নে গৃহীত ব্যবস্থাদি</td> <td>কৃষি উন্নয়নে- পারমানবিক কৃষি প্রযুক্তি, জৈব প্রযুক্তি এবং আইসিটি ব্যবহারের গুরুত্ব উদাহরণসহ ব্যাখ্যা</td> <td>কৃষি উন্নয়নে- পারমানবিক কৃষি প্রযুক্তি, জৈব প্রযুক্তি এবং আইসিটি ব্যবহারের গুরুত্ব উদাহরণ ছাড়া ব্যাখ্যা</td> <td>কৃষি উন্নয়নে- যেকোনো দুইটি বিষয়ের গুরুত্ব ব্যাখ্যা</td> <td>কৃষি উন্নয়নে- যেকোনো একটি বিষয়ের গুরুত্ব ব্যাখ্যা</td> <td></td> </tr> <tr> <td>ঘ) কৃষি প্রযুক্তি উদ্ভাবনের গুরুত্ব</td> <td>পরিবেশের সাথে কৃষি প্রযুক্তি উদ্ভাবনের ৪টি গুরুত্বের প্রত্যাশিত ব্যাখ্যা</td> <td>পরিবেশের সাথে কৃষি প্রযুক্তি উদ্ভাবনের ৩টি গুরুত্বের প্রত্যাশিত ব্যাখ্যা</td> <td>পরিবেশের সাথে কৃষি প্রযুক্তি উদ্ভাবনের ২টি গুরুত্বের প্রত্যাশিত ব্যাখ্যা</td> <td>পরিবেশের সাথে কৃষি প্রযুক্তি উদ্ভাবনের ১টি গুরুত্বের প্রত্যাশিত ব্যাখ্যা</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>বরাদ্দকৃত মোট নম্বর: ১৬ বি.প্র: যথাযথ/পূর্ণাঙ্গ = ৮০%-১০০% সঠিক, অধিকাংশ = ৭০%-৭৯% সঠিক এবং আংশিক = ৫০%-৬৯%</p>	নির্দেশক	পারদর্শিতার মাত্রা/নম্বর				স্কোর	৪	৩	২	১	ক) কৃষি ও পরিবেশ	উদাহরণসহ কৃষি ও পরিবেশের সম্পর্ক যথাযথভাবে ব্যাখ্যা	উদাহরণ ছাড়া কৃষি ও পরিবেশের সম্পর্ক যথাযথভাবে ব্যাখ্যা	কৃষি ও পরিবেশের সম্পর্ক ব্যাখ্যা	কৃষি ও পরিবেশের সম্পর্ক ব্যাখ্যায় অস্পষ্টতা		খ) জলবায়ু পরিবর্তনের প্রভাব	কৃষিতে জলবায়ু পরিবর্তনের ৭/৮টি প্রভাবের প্রত্যাশিত ব্যাখ্যা	কৃষিতে জলবায়ু পরিবর্তনের ৫/৬টি প্রভাবের প্রত্যাশিত ব্যাখ্যা	কৃষিতে জলবায়ু পরিবর্তনের ৩/৪টি প্রভাবের প্রত্যাশিত ব্যাখ্যা	কৃষিতে জলবায়ু পরিবর্তনের ১/২টি প্রভাবের প্রত্যাশিত ব্যাখ্যা		গ) কৃষি উন্নয়নে গৃহীত ব্যবস্থাদি	কৃষি উন্নয়নে- পারমানবিক কৃষি প্রযুক্তি, জৈব প্রযুক্তি এবং আইসিটি ব্যবহারের গুরুত্ব উদাহরণসহ ব্যাখ্যা	কৃষি উন্নয়নে- পারমানবিক কৃষি প্রযুক্তি, জৈব প্রযুক্তি এবং আইসিটি ব্যবহারের গুরুত্ব উদাহরণ ছাড়া ব্যাখ্যা	কৃষি উন্নয়নে- যেকোনো দুইটি বিষয়ের গুরুত্ব ব্যাখ্যা	কৃষি উন্নয়নে- যেকোনো একটি বিষয়ের গুরুত্ব ব্যাখ্যা		ঘ) কৃষি প্রযুক্তি উদ্ভাবনের গুরুত্ব	পরিবেশের সাথে কৃষি প্রযুক্তি উদ্ভাবনের ৪টি গুরুত্বের প্রত্যাশিত ব্যাখ্যা	পরিবেশের সাথে কৃষি প্রযুক্তি উদ্ভাবনের ৩টি গুরুত্বের প্রত্যাশিত ব্যাখ্যা	পরিবেশের সাথে কৃষি প্রযুক্তি উদ্ভাবনের ২টি গুরুত্বের প্রত্যাশিত ব্যাখ্যা	পরিবেশের সাথে কৃষি প্রযুক্তি উদ্ভাবনের ১টি গুরুত্বের প্রত্যাশিত ব্যাখ্যা		
নির্দেশক	পারদর্শিতার মাত্রা/নম্বর					স্কোর																																	
	৪	৩	২	১																																			
ক) কৃষি ও পরিবেশ	উদাহরণসহ কৃষি ও পরিবেশের সম্পর্ক যথাযথভাবে ব্যাখ্যা	উদাহরণ ছাড়া কৃষি ও পরিবেশের সম্পর্ক যথাযথভাবে ব্যাখ্যা	কৃষি ও পরিবেশের সম্পর্ক ব্যাখ্যা	কৃষি ও পরিবেশের সম্পর্ক ব্যাখ্যায় অস্পষ্টতা																																			
খ) জলবায়ু পরিবর্তনের প্রভাব	কৃষিতে জলবায়ু পরিবর্তনের ৭/৮টি প্রভাবের প্রত্যাশিত ব্যাখ্যা	কৃষিতে জলবায়ু পরিবর্তনের ৫/৬টি প্রভাবের প্রত্যাশিত ব্যাখ্যা	কৃষিতে জলবায়ু পরিবর্তনের ৩/৪টি প্রভাবের প্রত্যাশিত ব্যাখ্যা	কৃষিতে জলবায়ু পরিবর্তনের ১/২টি প্রভাবের প্রত্যাশিত ব্যাখ্যা																																			
গ) কৃষি উন্নয়নে গৃহীত ব্যবস্থাদি	কৃষি উন্নয়নে- পারমানবিক কৃষি প্রযুক্তি, জৈব প্রযুক্তি এবং আইসিটি ব্যবহারের গুরুত্ব উদাহরণসহ ব্যাখ্যা	কৃষি উন্নয়নে- পারমানবিক কৃষি প্রযুক্তি, জৈব প্রযুক্তি এবং আইসিটি ব্যবহারের গুরুত্ব উদাহরণ ছাড়া ব্যাখ্যা	কৃষি উন্নয়নে- যেকোনো দুইটি বিষয়ের গুরুত্ব ব্যাখ্যা	কৃষি উন্নয়নে- যেকোনো একটি বিষয়ের গুরুত্ব ব্যাখ্যা																																			
ঘ) কৃষি প্রযুক্তি উদ্ভাবনের গুরুত্ব	পরিবেশের সাথে কৃষি প্রযুক্তি উদ্ভাবনের ৪টি গুরুত্বের প্রত্যাশিত ব্যাখ্যা	পরিবেশের সাথে কৃষি প্রযুক্তি উদ্ভাবনের ৩টি গুরুত্বের প্রত্যাশিত ব্যাখ্যা	পরিবেশের সাথে কৃষি প্রযুক্তি উদ্ভাবনের ২টি গুরুত্বের প্রত্যাশিত ব্যাখ্যা	পরিবেশের সাথে কৃষি প্রযুক্তি উদ্ভাবনের ১টি গুরুত্বের প্রত্যাশিত ব্যাখ্যা																																			

নম্বরের ব্যাপ্তি	মতব্য
১৩-১৬	অতি উত্তম
১১-১২	উত্তম
০৮-১০	ভালো
০৭ বা এর কম	অগ্রগতি প্রয়োজন

৫ম সপ্তাহের অ্যাসাইনমেন্ট

২০২১ সালের এইচএসসি পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: পৌরনীতি ও সুশাসন

পত্র: দ্বিতীয়

বিষয় কোড: ২৭০

স্তর: এইচএসসি

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনফল/বিষয়বস্তু	নির্দেশনা (সংকেত/ধাপ/পরিধি)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (কব্রিগ)	মন্তব্য																																									
৪	রাষ্ট্রপতি জাতীয়তাবাদ বিকাশে ভাষা আন্দোলনের গুরুত্ব মূল্যায়ন	<ul style="list-style-type: none"> ভাষা আন্দোলনের ঘটনা প্রবাহ বর্ণনা করতে পারবে। রাষ্ট্রপতি জাতীয়তাবাদ বিকাশে ভাষা আন্দোলনের গুরুত্ব বিশ্লেষণ করতে পারবে। পাকিস্তানের রাজনীতিতে ১৯৫৪ সালের যুক্তফ্রন্ট নির্বাচনের গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে। পূর্ব বাংলার স্বায়ত্তশাসন আন্দোলনে ৬-দফার গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে। ঐতিহাসিক আগরতলা মামলার কারণ ও ফলাফল ব্যাখ্যা করতে পারবে। ১৯৬৯ সালের গণঅভ্যুত্থানের কারণ ও ফলাফল ব্যাখ্যা করতে পারবে। ১৯৭০ সালের সাধারণ নির্বাচনের গুরুত্ব মূল্যায়ন করতে পারবে। ১৯৭১ সালের অসহযোগ আন্দোলনের গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে। বঙ্গবন্ধুর ৭ই মার্চের ঐতিহাসিক ভাষণের গুরুত্ব মূল্যায়ন করতে পারবে। বাংলাদেশের স্বাধীনতা লাভের তাৎপর্য ব্যাখ্যা করতে পারবে। 	<ul style="list-style-type: none"> ভাষা আন্দোলন, ৫৪ এর যুক্তফ্রন্ট নির্বাচন ৬ দফার গুরুত্ব, আগরতলা মামলা ৬৯ এর গণঅভ্যুত্থান, ৭০ এর নির্বাচন, অসহযোগ আন্দোলন ও বঙ্গবন্ধু 	<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">নির্দেশক</th> <th colspan="4">পারদর্শিতার মাত্রা/ নম্বর</th> <th rowspan="2">কোর</th> </tr> <tr> <th>৪</th> <th>৩</th> <th>২</th> <th>১</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ক. ভাষা আন্দোলন ও যুক্তফ্রন্ট</td> <td>ভাষা আন্দোলন ও যুক্তফ্রন্ট নির্বাচনের কারণ যথাযথভাবে উল্লেখ করেছে।</td> <td>ভাষা আন্দোলন ও যুক্তফ্রন্ট নির্বাচনের কারণ অধিকাংশই বর্ণনা করেছে।</td> <td>শুধু ভাষা আন্দোলন সম্পর্কে আলোচনা করেছে।</td> <td>ভাষা আন্দোলন ও যুক্তফ্রন্ট নির্বাচন সম্পর্কে ধারণা অস্পষ্ট।</td> <td></td> </tr> <tr> <td>খ. ৬ দফা</td> <td>৬ দফার সবগুলো দফা যথাযথভাবে উপস্থাপন করেছে।</td> <td>৬ দফার অধিকাংশ দফা উপস্থাপন করেছে।</td> <td>৬ দফার আংশিক দফা উপস্থাপন করেছে।</td> <td>৬ দফার ধারণা অস্পষ্ট উপস্থাপন করেছে।</td> <td></td> </tr> <tr> <td>গ. ৬৯ এর গণঅভ্যুত্থান</td> <td>৬৯এর গণঅভ্যুত্থানের কারণ ও ফলাফল যথাযথভাবে উপস্থাপন করেছে।</td> <td>৬৯এর গণঅভ্যুত্থানের কারণ ও ফলাফল অধিকাংশ উপস্থাপন করেছে।</td> <td>শুধুমাত্র ৬৯ এর গণঅভ্যুত্থানের কারণ ও ফলাফলের যেকোনো একটি উপস্থাপন করেছে।</td> <td>৬৯এর গণঅভ্যুত্থান অস্পষ্টভাবে উপস্থাপন করেছে।</td> <td></td> </tr> <tr> <td>ঘ. ৭০ এর নির্বাচন</td> <td>৭০ এর নির্বাচনের পটভূমি ও ফলাফল সঠিকভাবে উপস্থাপন করেছে।</td> <td>৭০ এর নির্বাচনের পটভূমি ও ফলাফল অধিকাংশ উপস্থাপন করেছে।</td> <td>৭০ এর নির্বাচনের পটভূমি ও ফলাফল আংশিক উপস্থাপন করেছে।</td> <td>৭০ এর নির্বাচনের পটভূমি ও ফলাফল উপস্থাপনে ধারাবাহিকতা বজায় রাখেনি।</td> <td></td> </tr> <tr> <td>ঙ. উপস্থাপনা কৌশল</td> <td>সৃজনশীল ও ধারাবাহিক উপস্থাপন</td> <td>অধিকাংশ (সম্পূর্ণ নয়) সৃজনশীল ও ধারাবাহিক উপস্থাপন</td> <td>আংশিক সৃজনশীল ও ধারাবাহিক উপস্থাপন</td> <td>ছব্বছ পর্যাপ্তক থেকে লিখেছে।</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	নির্দেশক	পারদর্শিতার মাত্রা/ নম্বর				কোর	৪	৩	২	১	ক. ভাষা আন্দোলন ও যুক্তফ্রন্ট	ভাষা আন্দোলন ও যুক্তফ্রন্ট নির্বাচনের কারণ যথাযথভাবে উল্লেখ করেছে।	ভাষা আন্দোলন ও যুক্তফ্রন্ট নির্বাচনের কারণ অধিকাংশই বর্ণনা করেছে।	শুধু ভাষা আন্দোলন সম্পর্কে আলোচনা করেছে।	ভাষা আন্দোলন ও যুক্তফ্রন্ট নির্বাচন সম্পর্কে ধারণা অস্পষ্ট।		খ. ৬ দফা	৬ দফার সবগুলো দফা যথাযথভাবে উপস্থাপন করেছে।	৬ দফার অধিকাংশ দফা উপস্থাপন করেছে।	৬ দফার আংশিক দফা উপস্থাপন করেছে।	৬ দফার ধারণা অস্পষ্ট উপস্থাপন করেছে।		গ. ৬৯ এর গণঅভ্যুত্থান	৬৯এর গণঅভ্যুত্থানের কারণ ও ফলাফল যথাযথভাবে উপস্থাপন করেছে।	৬৯এর গণঅভ্যুত্থানের কারণ ও ফলাফল অধিকাংশ উপস্থাপন করেছে।	শুধুমাত্র ৬৯ এর গণঅভ্যুত্থানের কারণ ও ফলাফলের যেকোনো একটি উপস্থাপন করেছে।	৬৯এর গণঅভ্যুত্থান অস্পষ্টভাবে উপস্থাপন করেছে।		ঘ. ৭০ এর নির্বাচন	৭০ এর নির্বাচনের পটভূমি ও ফলাফল সঠিকভাবে উপস্থাপন করেছে।	৭০ এর নির্বাচনের পটভূমি ও ফলাফল অধিকাংশ উপস্থাপন করেছে।	৭০ এর নির্বাচনের পটভূমি ও ফলাফল আংশিক উপস্থাপন করেছে।	৭০ এর নির্বাচনের পটভূমি ও ফলাফল উপস্থাপনে ধারাবাহিকতা বজায় রাখেনি।		ঙ. উপস্থাপনা কৌশল	সৃজনশীল ও ধারাবাহিক উপস্থাপন	অধিকাংশ (সম্পূর্ণ নয়) সৃজনশীল ও ধারাবাহিক উপস্থাপন	আংশিক সৃজনশীল ও ধারাবাহিক উপস্থাপন	ছব্বছ পর্যাপ্তক থেকে লিখেছে।		মোট	
নির্দেশক	পারদর্শিতার মাত্রা/ নম্বর					কোর																																								
	৪	৩	২	১																																										
ক. ভাষা আন্দোলন ও যুক্তফ্রন্ট	ভাষা আন্দোলন ও যুক্তফ্রন্ট নির্বাচনের কারণ যথাযথভাবে উল্লেখ করেছে।	ভাষা আন্দোলন ও যুক্তফ্রন্ট নির্বাচনের কারণ অধিকাংশই বর্ণনা করেছে।	শুধু ভাষা আন্দোলন সম্পর্কে আলোচনা করেছে।	ভাষা আন্দোলন ও যুক্তফ্রন্ট নির্বাচন সম্পর্কে ধারণা অস্পষ্ট।																																										
খ. ৬ দফা	৬ দফার সবগুলো দফা যথাযথভাবে উপস্থাপন করেছে।	৬ দফার অধিকাংশ দফা উপস্থাপন করেছে।	৬ দফার আংশিক দফা উপস্থাপন করেছে।	৬ দফার ধারণা অস্পষ্ট উপস্থাপন করেছে।																																										
গ. ৬৯ এর গণঅভ্যুত্থান	৬৯এর গণঅভ্যুত্থানের কারণ ও ফলাফল যথাযথভাবে উপস্থাপন করেছে।	৬৯এর গণঅভ্যুত্থানের কারণ ও ফলাফল অধিকাংশ উপস্থাপন করেছে।	শুধুমাত্র ৬৯ এর গণঅভ্যুত্থানের কারণ ও ফলাফলের যেকোনো একটি উপস্থাপন করেছে।	৬৯এর গণঅভ্যুত্থান অস্পষ্টভাবে উপস্থাপন করেছে।																																										
ঘ. ৭০ এর নির্বাচন	৭০ এর নির্বাচনের পটভূমি ও ফলাফল সঠিকভাবে উপস্থাপন করেছে।	৭০ এর নির্বাচনের পটভূমি ও ফলাফল অধিকাংশ উপস্থাপন করেছে।	৭০ এর নির্বাচনের পটভূমি ও ফলাফল আংশিক উপস্থাপন করেছে।	৭০ এর নির্বাচনের পটভূমি ও ফলাফল উপস্থাপনে ধারাবাহিকতা বজায় রাখেনি।																																										
ঙ. উপস্থাপনা কৌশল	সৃজনশীল ও ধারাবাহিক উপস্থাপন	অধিকাংশ (সম্পূর্ণ নয়) সৃজনশীল ও ধারাবাহিক উপস্থাপন	আংশিক সৃজনশীল ও ধারাবাহিক উপস্থাপন	ছব্বছ পর্যাপ্তক থেকে লিখেছে।																																										
<p>অ্যাসাইনমেন্টের জন্য বরাদ্দকৃত নম্বর: ২০</p> <p>বি. দ্র: যথাযথ/পূর্ণাঙ্গ = ৮০%-১০০% সঠিক, অধিকাংশ = ৭০%-৭৯% সঠিক এবং আংশিক = ৫০%-৬৯%</p>																																														

নম্বরের ব্যপ্তি	মন্তব্য
১৬-২০	অতি উত্তম
১৪-১৫	উত্তম
১০-১৩	ভালো
০-০৯	অগ্রগতি প্রয়োজন

৫ম সপ্তাহের অ্যাসাইনমেন্ট

২০২১ সালের এইচএসসি পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: হিসাববিজ্ঞান

পত্র: দ্বিতীয়

বিষয় কোড: ২৫৪

স্তর: এইচএসসি

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনফল/ বিষয়বস্তু	নির্দেশনা (সংকেত/ খাপ/ পরিধি)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (বৃত্তিক)					মন্তব্য
				নির্দেশক	পারদর্শিতার সাত্রা/নম্বর				
৪	৩	২	১						
০৪	<p>যৌথমূলধনী কোম্পানির মূলধনের ধারণা ও শেয়ার ইস্যু সংক্রান্ত লেনদেনের হিসাবরক্ষণ</p> <p>সহায়ক তথ্য:</p> <p>পদ্মা লিমিটেড, মেঘনা লিমিটেড ও যমুনা লিমিটেড ১৯৯৪ সালের কোম্পানি আইন অনুযায়ী গঠিত তিনটি পৃথক কোম্পানি। প্রতিটি কোম্পানির অনুমোদিত মূলধন ১০,০০,০০০ টাকা যা ১০ টকা মূল্যের ১,০০,০০০ শেয়ারে বিভক্ত। পদ্মা লিমিটেড অনুমোদিত মূলধনের ৪০% সমহারে, মেঘনা লিমিটেড ২ টাকা অধিহারে অনুমোদিত মূলধনের ৫০% এবং যমুনা লিমিটেড ১ টাকা অধিহারে অনুমোদিত মূলধনের ৩০% ইস্যু করলে। প্রতিটি কোম্পানি ইস্যুকৃত শেয়ারের বিপরীতে ২০% অতিরিক্ত আবেদন পেল। প্রতিটি কোম্পানি যথারীতি ইস্যুকৃত শেয়ারগুলো আবেদনকারীদের মধ্যে বন্টন করলে এবং অতিরিক্ত আবেদনের টাকা যাদেরকে শেয়ার দেওয়া সম্ভব হয়নি তাদেরকে ফেরত দেওয়া হলো। যমুনা লিমিটেড ভূমি ও দালানকোঠা ক্রয়ের বিপরীতে অনুমোদিত মূলধনের ২০% ইস্যু করলে।</p>	<ul style="list-style-type: none"> যৌথমূলধনী কোম্পানির বৈশিষ্ট্য ব্যাখ্যা করতে পারবে। যৌথমূলধনী কোম্পানির শেয়ার, স্টক এবং ঋণপত্রের মধ্যকার পার্থক্য নির্ণয় করতে পারবে। সমহার, অধিহার ও অবহারে শেয়ার ইস্যু সংক্রান্ত লেনদেন খতিয়ানভুক্তকরণ এবং আর্থিক অবস্থার বিবরণী প্রস্তুতকরণ। শেয়ার ইস্যু সংক্রান্ত লেনদেন সমহার, অধিহার ও অবহারে শেয়ার ইস্যুর সংক্রান্ত লেনদেন খতিয়ানভুক্ত করতে এবং আর্থিক অবস্থার বিবরণী প্রস্তুত করতে পারবে। 	<ul style="list-style-type: none"> শেয়ার ও স্টকের পার্থক্য নির্ণয়। সমহার, অধিহার ও অবহারে শেয়ার ইস্যু সংক্রান্ত লেনদেন হিসাবভুক্তকরণ। শেয়ার ইস্যু সংক্রান্ত লেনদেন খতিয়ানভুক্তকরণ এবং আর্থিক অবস্থার বিবরণী প্রস্তুতকরণ। 	<p>ক) শেয়ার ও স্টকের পার্থক্য নির্ণয়</p> <p>খ) সমহার ও অধিহারে শেয়ার ইস্যু সংক্রান্ত লেনদেন জাবেদাভুক্তকরণ</p> <p>গ) যমুনা লিমিটেডের শেয়ার ইস্যু সংক্রান্ত লেনদেন জাবেদাভুক্তকরণ</p> <p>ঘ) সকল কোম্পানির ব্যাংক হিসাব পৃথক ভাবে প্রস্তুতকরণ</p> <p>ঙ) সকল কোম্পানির পৃথক ভাবে আর্থিক অবস্থার বিবরণী প্রস্তুতকরণ</p>	<p>৪টি পার্থক্য সঠিক হলে</p> <p>পৃথক ভাবে দুইটি কোম্পানির জাবেদাভুক্তকরণ সঠিক হলে</p> <p>সকল লেনদেন সঠিকভাবে জাবেদাভুক্ত হলে</p> <p>যথাযথভাবে সকল কোম্পানির ব্যাংক হিসাব প্রস্তুত করলে</p> <p>যে কোন কোম্পানির ১টি ব্যাংক হিসাব ভুল হলে</p> <p>যে কোন কোম্পানির ১টি আর্থিক অবস্থার বিবরণী ভুল হলে</p>	<p>৩টি পার্থক্য সঠিক হলে</p> <p>পৃথক ভাবে দুইটি কোম্পানির জাবেদাভুক্তকরণ অধিবাংশ সঠিক হলে</p> <p>জাবেদাভুক্তকৃত ১টি ভুল হলে</p> <p>যে কোন ২টি কোম্পানির ব্যাংক হিসাব ভুল হলে</p> <p>যে কোন ১টি কোম্পানির আর্থিক অবস্থার বিবরণী ভুল হলে</p>	<p>২টি পার্থক্য সঠিক হলে</p> <p>পৃথক ভাবে দুইটি কোম্পানির জাবেদাভুক্তকরণ আংশিক সঠিক হলে</p> <p>জাবেদাভুক্তকৃত ২টি ভুল হলে</p> <p>যে কোন ২টি কোম্পানির ব্যাংক হিসাব ভুল হলে</p> <p>যে কোন ২টি কোম্পানির আর্থিক অবস্থার বিবরণী ভুল হলে</p>	<p>১টি পার্থক্য সঠিক হলে</p> <p>পৃথক ভাবে দুইটি কোম্পানির জাবেদাভুক্তকরণ আংশিক সঠিক হলে</p> <p>১টি দাখিলা সঠিক হলে</p> <p>যে কোন আংশিক শুল্ক হলে</p>	
মোট									
<p>অ্যাসাইনমেন্টের জন্য বরাদ্দকৃত নম্বর: ২০</p> <p>বি.দ্র: যথাযথ/পূর্ণাঙ্ক = ৮০%-১০০% সঠিক, অধিকাংশ = ৬০%-৭৯% সঠিক এবং আংশিক = ৫০%-৬৯%</p>									

নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
১৬- ২০	অতি উত্তম
১৪- ১৫	উত্তম
১০- ১৩	ভালো
০০- ০৯	অগ্রগতি প্রয়োজন