

কোভিড-১৯ পরিস্থিতিতে ২০২১ শিক্ষাবর্ষের পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচির ভিত্তিতে এ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ ও মূল্যায়ন নির্দেশনা।

শ্রেণি: কেজি

বিষয়: বাংলা

এ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজের ক্রম	অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	পাঠ্যসূচিতে অন্তর্ভুক্ত পাঠ নম্বর ও বিষয়বস্তু	এ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ	নির্দেশনা	মূল্যায়ন রূপবিন্যাস
এ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ-১	প্রথম অধ্যায়: স্বরবর্ণ	বর্ণমালার পরিচয় স্বরবর্ণ	<ul style="list-style-type: none"> ❖ অ-ঔ পর্যন্ত স্বরবর্ণগুলো লেখ। ❖ এলোমেলো স্বরবর্ণগুলো সাজিয়ে লেখ। ❖ পাঠ্য বইয়ের পৃষ্ঠা ৬ এর ৩ ও ৪ নং খালিঘরের আগের ও পরের স্বরবর্ণগুলো লেখ। 	<ul style="list-style-type: none"> * পাঠ্যপুস্তক থেকে উক্ত বিষয়ের ধারণা নিবে। * প্রয়োজনে অভিভাবকের সহযোগিতা নিতে পারো। * বিষয় শিক্ষকের সাথে যোগাযোগ করতে পারো। * ইন্টারনেটের সাহায্য নিতে পারো। * এ্যাসাইনমেন্ট স্ব-হস্তে লিখতে হবে। 	<p>ক. অতি উত্তম</p> <ol style="list-style-type: none"> ১. বিষয়বস্তুর সঠিকতা ও ধারাবাহিকতা, ২. তথ্য, তত্ত্ব, ধারণা, সূত্র ইত্যাদি বিষয়বস্তুর সাথে সঙ্গতিপূর্ণ ৩. লেখায় লক্ষ্যণীয় মাত্রায় নিজস্বতা ও সৃজনশীলতা ৪. সার্থক বাক্যের যথাযথ প্রয়োগ) <p>খ. উত্তম</p> <ol style="list-style-type: none"> ১. বিষয়বস্তুর সঠিকতা ও ধারাবাহিকতা, ২. তথ্য, তত্ত্ব, ধারণা, সূত্র ইত্যাদি বিষয়বস্তুর সাথে সঙ্গতিপূর্ণ ৩. লেখায় সামান্য মাত্রায় নিজস্বতা ও সৃজনশীলতা ৪. সার্থক বাক্য ব্যবহারে ঘাটতি) <p>গ. ভালো</p> <ol style="list-style-type: none"> ১. বিষয়বস্তুর সঠিকতা থাকলেও ধারাবাহিকতা অভাব, ২. লেখায় তথ্য, তত্ত্ব, ধারণা, সূত্র ইত্যাদি বিষয়বস্তুর সাথে আংশিক সঙ্গতিপূর্ণ ৩. লেখায় সামান্য মাত্রায় নিজস্বতা ও সৃজনশীলতা ৪. সার্থক বাক্য ব্যবহারে ঘাটতি) <p>ঘ. অগ্রগতি প্রয়োজন</p> <ol style="list-style-type: none"> ১. বিষয়বস্তুর সঠিকতা থাকলেও ধারাবাহিকতা অভাব, ২. লেখায় তথ্য, তত্ত্ব, ধারণা, সূত্র ইত্যাদি বিষয়বস্তুর সাথে সঙ্গতিপূর্ণ নয়। ৩. লেখায় নিজস্বতা ও সৃজনশীলতার অভাব ৪. সার্থক বাক্য ব্যবহারে ঘাটতি)

কোভিড-১৯ পরিস্থিতিতে ২০২১ শিক্ষাবর্ষের পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচির ভিত্তিতে এ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ ও মূল্যায়ন নির্দেশনা।

শ্রেণি: কেজি

বিষয়: ইসলাম ও নৈতিক শিক্ষা

এ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজের ক্রম	অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	পাঠ্যসূচিতে অন্তর্ভুক্ত পাঠ নম্বর ও বিষয়বস্তু	এ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ	নির্দেশনা	মূল্যায়ন রূব্রিক্স
এ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ-১	অধ্যায় প্রথম আরবি হরফের পরিচয়	আরবি হরফের পরিচয়	<p>❖ প্রশ্নোত্তর লিখন।</p> <ol style="list-style-type: none"> ১. আরবি বর্ণগুলোকে কী বলা হয় ? ২. আরবি হরফ মোট কয়টি? ৩. কুরআন মাজিদ কার বাণী? ৪. আরবি হরফগুলো কোন দিক থেকে পড়তে হয়? ৫. কুরআন মাজিদের ভাষা কী? 	<p>* পাঠ্যপুস্তক থেকে উক্ত বিষয়ের ধারণা নিবে।</p> <p>* প্রয়োজনে অভিভাবকের সহযোগিতা নিতে পারো।</p> <p>* বিষয় শিক্ষকের সাথে যোগাযোগ করতে পারো।</p> <p>* ইন্টারনেটের সাহায্য নিতে পারো।</p> <p>* এ্যাসাইনমেন্ট স্ব-হস্তে লিখতে হবে।</p>	<p>ক. অতি উত্তম</p> <ol style="list-style-type: none"> ১. বিষয়বস্তুর সঠিকতা ও ধারাবাহিকতা, ২. তথ্য, তত্ত্ব, ধারণা, সূত্র ইত্যাদি বিষয়বস্তুর সাথে সঙ্গতিপূর্ণ ৩. লেখায় লক্ষ্যণীয় মাত্রায় নিজস্বতা ও সৃজনশীলতা ৪. সার্থক বাক্যের যথাযথ প্রয়োগ) <p>খ. উত্তম</p> <ol style="list-style-type: none"> ১. বিষয়বস্তুর সঠিকতা ও ধারাবাহিকতা, ২. তথ্য, তত্ত্ব, ধারণা, সূত্র ইত্যাদি বিষয়বস্তুর সাথে সঙ্গতিপূর্ণ ৩. লেখায় সামান্য মাত্রায় নিজস্বতা ও সৃজনশীলতা ৪. সার্থক বাক্য ব্যবহারে ঘাটতি) <p>গ. ভালো</p> <ol style="list-style-type: none"> ১. বিষয়বস্তুর সঠিকতা থাকলেও ধারাবাহিকতা অভাব, ২. লেখায় তথ্য, তত্ত্ব, ধারণা, সূত্র ইত্যাদি বিষয়বস্তুর সাথে আংশিক সঙ্গতিপূর্ণ ৩. লেখায় সামান্য মাত্রায় নিজস্বতা ও সৃজনশীলতা ৪. সার্থক বাক্য ব্যবহারে ঘাটতি) <p>ঘ. অগ্রগতি প্রয়োজন</p> <ol style="list-style-type: none"> ১. বিষয়বস্তুর সঠিকতা থাকলেও ধারাবাহিকতা অভাব, ২. লেখায় তথ্য, তত্ত্ব, ধারণা, সূত্র ইত্যাদি বিষয়বস্তুর সাথে সঙ্গতিপূর্ণ নয়। ৩. লেখায় নিজস্বতা ও সৃজনশীলতার অভাব ৪. সার্থক বাক্য ব্যবহারে ঘাটতি)

কোভিড-১৯ পরিস্থিতিতে ২০২১ শিক্ষাবর্ষের পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচির ভিত্তিতে এ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ ও মূল্যায়ন নির্দেশনা।

শ্রেণি: প্রথম

বিষয়: বাংলা

এ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজের ক্রম	অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	পাঠ্যসূচিতে অন্তর্ভুক্ত পাঠ নম্বর ও বিষয়বস্তু	এ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ	নির্দেশনা	মূল্যায়ন রূপরিষ্কার
এ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ-১		জাতীয় সংগীত পাঠ: ১ তোমার পরিচয় পাঠ: ৩ আমরা কী কী কাজ করি পাঠ: ৪ ছড়া	<ul style="list-style-type: none"> ❖ রচয়িতার নামসহ জাতীয় সংগীতের প্রথম ৪ লাইন। ❖ তোমার পরিচয় সম্পর্কে ৪ টি বাক্যে লেখ। ❖ আমরা কী কী কাজ করি তা ৩ টি বাক্যে লেখ। ❖ ছড়া লেখ: আতা গাছে। 	<ul style="list-style-type: none"> * পাঠ্যপুস্তক থেকে উক্ত বিষয়ের ধারণা নিবে। * প্রয়োজনে অভিভাবকের সহযোগিতা নিতে পারো। * বিষয় শিক্ষকের সাথে যোগাযোগ করতে পারো। * ইন্টারনেটের সাহায্য নিতে পারো। * এ্যাসাইনমেন্ট স্ব-হস্তে লিখতে হবে। 	<p>ক. অতি উত্তম</p> <p>(১. বিষয়বস্তুর সঠিকতা ও ধারাবাহিকতা, ২. তথ্য, তত্ত্ব, ধারণা, সূত্র ইত্যাদি বিষয়বস্তুর সাথে সঙ্গতিপূর্ণ ৩. লেখায় লক্ষ্যণীয় মাত্রায় নিজস্বতা ও সৃজনশীলতা ৪. সার্থক বাক্যের যথাযথ প্রয়োগ)</p> <p>খ. উত্তম</p> <p>(১. বিষয়বস্তুর সঠিকতা ও ধারাবাহিকতা, ২. তথ্য, তত্ত্ব, ধারণা, সূত্র ইত্যাদি বিষয়বস্তুর সাথে সঙ্গতিপূর্ণ ৩. লেখায় সামান্য মাত্রায় নিজস্বতা ও সৃজনশীলতা ৪. সার্থক বাক্য ব্যবহারে ঘাটতি)</p> <p>গ. ভালো</p> <p>(১. বিষয়বস্তুর সঠিকতা থাকলেও ধারাবাহিকতা অভাব, ২. লেখায় তথ্য, তত্ত্ব, ধারণা, সূত্র ইত্যাদি বিষয়বস্তুর সাথে আংশিক সঙ্গতিপূর্ণ ৩. লেখায় সামান্য মাত্রায় নিজস্বতা ও সৃজনশীলতা ৪. সার্থক বাক্য ব্যবহারে ঘাটতি)</p> <p>ঘ. অগ্রগতি প্রয়োজন</p> <p>(১. বিষয়বস্তুর সঠিকতা থাকলেও ধারাবাহিকতা অভাব, ২. লেখায় তথ্য, তত্ত্ব, ধারণা, সূত্র ইত্যাদি বিষয়বস্তুর সাথে সঙ্গতিপূর্ণ নয়। ৩. লেখায় নিজস্বতা ও সৃজনশীলতার অভাব ৪. সার্থক বাক্য ব্যবহারে ঘাটতি)</p>

কোভিড-১৯ পরিস্থিতিতে ২০২১ শিক্ষাবর্ষের পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচির ভিত্তিতে এ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ ও মূল্যায়ন নির্দেশনা।

শ্রেণি: প্রথম

বিষয়: ইসলাম ও নৈতিক শিক্ষা

এ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজের ক্রম	অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	পাঠ্যসূচিতে অন্তর্ভুক্ত পাঠ নম্বর ও বিষয়বস্তু	এ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ	নির্দেশনা	মূল্যায়ন রূপবিন্যাস
এ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ-১	অধ্যায় -১	আল্লাহ তায়লার পরিচয়	<p>❖ প্রশ্নোত্তর লিখন।</p> <ol style="list-style-type: none"> আমাদের সৃষ্টিকর্তা কে? আমাদের ধর্ম ও ধর্মগ্রন্থের নাম কী? আমরা কী বলে সালাম দেই এবং কী বলে এর উত্তর দিতে হয়? নামাজ কত ওয়াক্ত ও কী কী? কালেমা তাইয়েবার বাংলা উচ্চারণ লেখ। 	<p>* পাঠ্যপুস্তক থেকে উক্ত বিষয়ের ধারণা নিবে।</p> <p>* প্রয়োজনে অভিভাবকের সহযোগিতা নিতে পারো।</p> <p>* বিষয় শিক্ষকের সাথে যোগাযোগ করতে পারো।</p> <p>* ইন্টারনেটের সাহায্য নিতে পারো।</p> <p>* এ্যাসাইনমেন্ট স্ব-হস্তে লিখতে হবে।</p>	<p>ক. অতি উত্তম</p> <ol style="list-style-type: none"> বিষয়বস্তুর সঠিকতা ও ধারাবাহিকতা, তথ্য, তত্ত্ব, ধারণা, সূত্র ইত্যাদি বিষয়বস্তুর সাথে সঙ্গতিপূর্ণ লেখায় লক্ষ্যণীয় মাত্রায় নিজস্বতা ও সৃজনশীলতা সার্থক বাক্যের যথাযথ প্রয়োগ) <p>খ. উত্তম</p> <ol style="list-style-type: none"> বিষয়বস্তুর সঠিকতা ও ধারাবাহিকতা, তথ্য, তত্ত্ব, ধারণা, সূত্র ইত্যাদি বিষয়বস্তুর সাথে সঙ্গতিপূর্ণ লেখায় সামান্য মাত্রায় নিজস্বতা ও সৃজনশীলতা সার্থক বাক্য ব্যবহারে ঘাটতি) <p>গ. ভালো</p> <ol style="list-style-type: none"> বিষয়বস্তুর সঠিকতা থাকলেও ধারাবাহিকতা অভাব, লেখায় তথ্য, তত্ত্ব, ধারণা, সূত্র ইত্যাদি বিষয়বস্তুর সাথে আংশিক সঙ্গতিপূর্ণ লেখায় সামান্য মাত্রায় নিজস্বতা ও সৃজনশীলতা সার্থক বাক্য ব্যবহারে ঘাটতি) <p>ঘ. অগ্রগতি প্রয়োজন</p> <ol style="list-style-type: none"> বিষয়বস্তুর সঠিকতা থাকলেও ধারাবাহিকতা অভাব, লেখায় তথ্য, তত্ত্ব, ধারণা, সূত্র ইত্যাদি বিষয়বস্তুর সাথে সঙ্গতিপূর্ণ নয়। লেখায় নিজস্বতা ও সৃজনশীলতার অভাব সার্থক বাক্য ব্যবহারে ঘাটতি)

কোভিড-১৯ পরিস্থিতিতে ২০২১ শিক্ষাবর্ষের পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচির ভিত্তিতে এ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ ও মূল্যায়ন নির্দেশনা।

শ্রেণি: দ্বিতীয়

বিষয়: বাংলা

এ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজের ক্রম	অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	পাঠ্যসূচিতে অন্তর্ভুক্ত পাঠ নম্বর ও বিষয়বস্তু	এ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ	নির্দেশনা	মূল্যায়ন রূপব্রহ্ম
এ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ-১		জাতীয় সংগীত আমার পরিচয় পাঠ থেকে জেনে নেই	<ul style="list-style-type: none"> ❖ রচয়িতার নামসহ জাতীয় সংগীতের ১ম ৪ লাইন লেখ। ❖ তোমার পরিচয় সম্পর্কে লেখ। ❖ পাঠ থেকে জেনে নেই এর - <ol style="list-style-type: none"> ১. ঐশী ও ওমর কী বারে বাগানে কাজ করে? ২. দাদিমা খুশি হয়েছেন কেন? ৩. যুক্তবর্ণ বিশ্লেষণ কর-প্র, ন্দ। ৪. আমি _____ দাঁত মাজি। ৫. সাজিয়ে লেখ: ব জি স, ছ গা। 	<ul style="list-style-type: none"> * পাঠ্যপুস্তক থেকে উক্ত বিষয়ের ধারণা নিবে। * প্রয়োজনে অভিভাবকের সহযোগিতা নিতে পারো। * বিষয় শিক্ষকের সাথে যোগাযোগ করতে পারো। * ইন্টারনেটের সাহায্য নিতে পারো। * এ্যাসাইনমেন্ট স্ব-হস্তে লিখতে হবে। 	<p>ক. অতি উত্তম</p> <ol style="list-style-type: none"> ১. বিষয়বস্তুর সঠিকতা ও ধারাবাহিকতা, ২. তথ্য, তত্ত্ব, ধারণা, সূত্র ইত্যাদি বিষয়বস্তুর সাথে সঙ্গতিপূর্ণ ৩. লেখায় লক্ষ্যণীয় মাত্রায় নিজস্বতা ও সৃজনশীলতা ৪. সার্থক বাক্যের যথাযথ প্রয়োগ) <p>খ. উত্তম</p> <ol style="list-style-type: none"> ১. বিষয়বস্তুর সঠিকতা ও ধারাবাহিকতা, ২. তথ্য, তত্ত্ব, ধারণা, সূত্র ইত্যাদি বিষয়বস্তুর সাথে সঙ্গতিপূর্ণ ৩. লেখায় সামান্য মাত্রায় নিজস্বতা ও সৃজনশীলতা ৪. সার্থক বাক্য ব্যবহারে ঘাটতি) <p>গ. ভালো</p> <ol style="list-style-type: none"> ১. বিষয়বস্তুর সঠিকতা থাকলেও ধারাবাহিকতা অভাব, ২. লেখায় তথ্য, তত্ত্ব, ধারণা, সূত্র ইত্যাদি বিষয়বস্তুর সাথে আংশিক সঙ্গতিপূর্ণ ৩. লেখায় সামান্য মাত্রায় নিজস্বতা ও সৃজনশীলতা ৪. সার্থক বাক্য ব্যবহারে ঘাটতি) <p>ঘ. অগ্রগতি প্রয়োজন</p> <ol style="list-style-type: none"> ১. বিষয়বস্তুর সঠিকতা থাকলেও ধারাবাহিকতা অভাব, ২. লেখায় তথ্য, তত্ত্ব, ধারণা, সূত্র ইত্যাদি বিষয়বস্তুর সাথে সঙ্গতিপূর্ণ নয়। ৩. লেখায় নিজস্বতা ও সৃজনশীলতার অভাব ৪. সার্থক বাক্য ব্যবহারে ঘাটতি)

কোভিড-১৯ পরিস্থিতিতে ২০২১ শিক্ষাবর্ষের পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচির ভিত্তিতে এ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ ও মূল্যায়ন নির্দেশনা।

শ্রেণি: দ্বিতীয়

বিষয়: ইসলাম ও নৈতিক শিক্ষা

এ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজের ক্রম	অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	পাঠ্যসূচিতে অন্তর্ভুক্ত পাঠ নম্বর ও বিষয়বস্তু	এ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ	নির্দেশনা	মূল্যায়ন রূব্রিক্স
এ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ-১			<p>❖ প্রশ্নোত্তর লিখন।</p> <ol style="list-style-type: none"> ইসলামের মূলভিত্তি কয়টি ও কী কী ? আল্লাহর পরিচয় দাও। কালেমা শাহদাতের বাংলা উচ্চারণ লেখ। ইবাদাত কাকে বলে? আমাদের প্রথম ও শেষ নবীর নাম লেখ। 	<p>* পাঠ্যপুস্তক থেকে উক্ত বিষয়ের ধারণা নিবে।</p> <p>* প্রয়োজনে অভিভাবকের সহযোগিতা নিতে পারো।</p> <p>* বিষয় শিক্ষকের সাথে যোগাযোগ করতে পারো।</p> <p>* ইন্টারনেটের সাহায্য নিতে পারো।</p> <p>* এ্যাসাইনমেন্ট স্ব-হস্তে লিখতে হবে।</p>	<p>ক. অতি উত্তম</p> <ol style="list-style-type: none"> বিষয়বস্তুর সঠিকতা ও ধারাবাহিকতা, তথ্য, তত্ত্ব, ধারণা, সূত্র ইত্যাদি বিষয়বস্তুর সাথে সঙ্গতিপূর্ণ লেখায় লক্ষ্যণীয় মাত্রায় নিজস্বতা ও সৃজনশীলতা সার্থক বাক্যের যথাযথ প্রয়োগ) <p>খ. উত্তম</p> <ol style="list-style-type: none"> বিষয়বস্তুর সঠিকতা ও ধারাবাহিকতা, তথ্য, তত্ত্ব, ধারণা, সূত্র ইত্যাদি বিষয়বস্তুর সাথে সঙ্গতিপূর্ণ লেখায় সামান্য মাত্রায় নিজস্বতা ও সৃজনশীলতা সার্থক বাক্য ব্যবহারে ঘাটতি) <p>গ. ভালো</p> <ol style="list-style-type: none"> বিষয়বস্তুর সঠিকতা থাকলেও ধারাবাহিকতা অভাব, লেখায় তথ্য, তত্ত্ব, ধারণা, সূত্র ইত্যাদি বিষয়বস্তুর সাথে আংশিক সঙ্গতিপূর্ণ লেখায় সামান্য মাত্রায় নিজস্বতা ও সৃজনশীলতা সার্থক বাক্য ব্যবহারে ঘাটতি) <p>ঘ. অগ্রগতি প্রয়োজন</p> <ol style="list-style-type: none"> বিষয়বস্তুর সঠিকতা থাকলেও ধারাবাহিকতা অভাব, লেখায় তথ্য, তত্ত্ব, ধারণা, সূত্র ইত্যাদি বিষয়বস্তুর সাথে সঙ্গতিপূর্ণ নয়। লেখায় নিজস্বতা ও সৃজনশীলতার অভাব সার্থক বাক্য ব্যবহারে ঘাটতি)

কোভিড-১৯ পরিস্থিতিতে ২০২১ শিক্ষাবর্ষের পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচির ভিত্তিতে এ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ ও মূল্যায়ন নির্দেশনা।

শ্রেণি: তৃতীয়

বিষয়: বাংলা

এ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজের ক্রম	অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	পাঠ্যসূচিতে অন্তর্ভুক্ত পাঠ নম্বর ও বিষয়বস্তু	এ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ	নির্দেশনা	মূল্যায়ন রূপব্রহ্ম
এ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ-১	পদ্য (কবিতা)	আমাদের এই বাংলাদেশ	<ul style="list-style-type: none"> ❖ শর্দাখ লিখন: পূর্বদেশ, প্রিয়, আপন, কবি, বীর, স্বাধীন, জন ❖ প্রশ্নোত্তর লিখন। ১. সূর্য ওঠার পূর্বদেশ কোনটি? ২. কোন দেশ নদীর দেশ? ৩. কে মাতৃভাষা শেখালেন ? ৪. মায়ের ভাষাকে মিষ্টি বলা হয়েছে কেন? 	<ul style="list-style-type: none"> * পাঠ্যপুস্তক থেকে উক্ত বিষয়ের ধারণা নিবে। * প্রয়োজনে অভিভাবকের সহযোগিতা নিতে পারো। * বিষয় শিক্ষকের সাথে যোগাযোগ করতে পারো। * ইন্টারনেটের সাহায্য নিতে পারো। * এ্যাসাইনমেন্ট স্ব-হস্তে লিখতে হবে। 	<p>ক. অতি উত্তম</p> <p>(১. বিষয়বস্তুর সঠিকতা ও ধারাবাহিকতা, ২. তথ্য, তত্ত্ব, ধারণা, সূত্র ইত্যাদি বিষয়বস্তুর সাথে সঙ্গতিপূর্ণ ৩. লেখায় লক্ষ্যণীয় মাত্রায় নিজস্বতা ও সৃজনশীলতা ৪. সার্থক বাক্যের যথাযথ প্রয়োগ)</p> <p>খ. উত্তম</p> <p>(১. বিষয়বস্তুর সঠিকতা ও ধারাবাহিকতা, ২. তথ্য, তত্ত্ব, ধারণা, সূত্র ইত্যাদি বিষয়বস্তুর সাথে সঙ্গতিপূর্ণ ৩. লেখায় সামান্য মাত্রায় নিজস্বতা ও সৃজনশীলতা ৪. সার্থক বাক্য ব্যবহারে ঘাটতি)</p> <p>গ. ভালো</p> <p>(১. বিষয়বস্তুর সঠিকতা থাকলেও ধারাবাহিকতা অভাব, ২. লেখায় তথ্য, তত্ত্ব, ধারণা, সূত্র ইত্যাদি বিষয়বস্তুর সাথে আংশিক সঙ্গতিপূর্ণ ৩. লেখায় সামান্য মাত্রায় নিজস্বতা ও সৃজনশীলতা ৪. সার্থক বাক্য ব্যবহারে ঘাটতি)</p> <p>ঘ. অগ্রগতি প্রয়োজন</p> <p>(১. বিষয়বস্তুর সঠিকতা থাকলেও ধারাবাহিকতা অভাব, ২. লেখায় তথ্য, তত্ত্ব, ধারণা, সূত্র ইত্যাদি বিষয়বস্তুর সাথে সঙ্গতিপূর্ণ নয়। ৩. লেখায় নিজস্বতা ও সৃজনশীলতার অভাব ৪. সার্থক বাক্য ব্যবহারে ঘাটতি)</p>

কোভিড-১৯ পরিস্থিতিতে ২০২১ শিক্ষাবর্ষের পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচির ভিত্তিতে এ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ ও মূল্যায়ন নির্দেশনা।

শ্রেণি: তৃতীয়

বিষয়: ইসলাম ও নৈতিক শিক্ষা

এ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজের ক্রম	অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	পাঠ্যসূচিতে অন্তর্ভুক্ত পাঠ নম্বর ও বিষয়বস্তু	এ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ	নির্দেশনা	মূল্যায়ন রূপবিন্যাস
এ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ-১	অধ্যায় প্রথম: ইমান ও আকাইদ	আল্লাহর পরিচয় ও আল্লাহ সৃষ্টি	<p>❖ প্রশ্নোত্তর লিখন।</p> <p>১. আল্লাহ তায়ালার ৪ টি গুণের নাম লেখ। আল্লাহ তায়লা আমাদের কীভাবে লালন পালন করেন তা ৫ বাক্যে লেখ।</p> <p>২. মহান আল্লাহর ৫ টি সৃষ্টির নাম লেখ। আল্লাহ তায়লা শিশুর জন্য কী ব্যবস্থা করেছেন?</p>	<p>* পাঠ্যপুস্তক থেকে উক্ত বিষয়ের ধারণা নিবে।</p> <p>* প্রয়োজনে অভিভাবকের সহযোগিতা নিতে পারো।</p> <p>* বিষয় শিক্ষকের সাথে যোগাযোগ করতে পারো।</p> <p>* ইন্টারনেটের সাহায্য নিতে পারো।</p> <p>* এ্যাসাইনমেন্ট স্ব-হস্তে লিখতে হবে।</p>	<p>ক. অতি উত্তম</p> <p>(১. বিষয়বস্তুর সঠিকতা ও ধারাবাহিকতা, ২. তথ্য, তত্ত্ব, ধারণা, সূত্র ইত্যাদি বিষয়বস্তুর সাথে সঙ্গতিপূর্ণ ৩. লেখায় লক্ষ্যণীয় মাত্রায় নিজস্বতা ও সৃজনশীলতা ৪. সার্থক বাক্যের যথাযথ প্রয়োগ)</p> <p>খ. উত্তম</p> <p>(১. বিষয়বস্তুর সঠিকতা ও ধারাবাহিকতা, ২. তথ্য, তত্ত্ব, ধারণা, সূত্র ইত্যাদি বিষয়বস্তুর সাথে সঙ্গতিপূর্ণ ৩. লেখায় সামান্য মাত্রায় নিজস্বতা ও সৃজনশীলতা ৪. সার্থক বাক্য ব্যবহারে ঘাটতি)</p> <p>গ. ভালো</p> <p>(১. বিষয়বস্তুর সঠিকতা থাকলেও ধারাবাহিকতা অভাব, ২. লেখায় তথ্য, তত্ত্ব, ধারণা, সূত্র ইত্যাদি বিষয়বস্তুর সাথে আংশিক সঙ্গতিপূর্ণ ৩. লেখায় সামান্য মাত্রায় নিজস্বতা ও সৃজনশীলতা ৪. সার্থক বাক্য ব্যবহারে ঘাটতি)</p> <p>ঘ. অগ্রগতি প্রয়োজন</p> <p>(১. বিষয়বস্তুর সঠিকতা থাকলেও ধারাবাহিকতা অভাব, ২. লেখায় তথ্য, তত্ত্ব, ধারণা, সূত্র ইত্যাদি বিষয়বস্তুর সাথে সঙ্গতিপূর্ণ নয়। ৩. লেখায় নিজস্বতা ও সৃজনশীলতার অভাব ৪. সার্থক বাক্য ব্যবহারে ঘাটতি)</p>

কোভিড-১৯ পরিস্থিতিতে ২০২১ শিক্ষাবর্ষের পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচির ভিত্তিতে এ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ ও মূল্যায়ন নির্দেশনা।

শ্রেণি: তৃতীয়

বিষয়: হিন্দুধর্ম ও নৈতিক শিক্ষা

এ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজের ক্রম	অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	পাঠ্যসূচিতে অন্তর্ভুক্ত পাঠ নম্বর ও বিষয়বস্তু	এ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ	নির্দেশনা	মূল্যায়ন রূব্রিক্স
এ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ-১	অধ্যায়-১ শ্রুষ্টি ও সৃষ্টি	শ্রুষ্টি ও সৃষ্টি সম্পর্কে জানা ঈশ্বরের অবদান ঈশ্বরের বিভিন্ন নাম	❖ প্রশ্নোত্তর লিখন। ১. ঈশ্বর সবকিছুর শ্রুষ্টি ব্যাখ্যা কর। ২. ঈশ্বরের প্রতি আমরা কৃতজ্ঞ কেন? ৩. ঈশ্বর ও জীবের মধ্যে যে সম্পর্ক রয়েছে তা বর্ণনা কর। ৪. কীভাবে ঈশ্বরকে ভক্তি করবে? ৫. সকল সৃষ্টিকে ভালোবাসলে কী হয়?	* পাঠ্যপুস্তক থেকে উক্ত বিষয়ের ধারণা নিবে। * প্রয়োজনে অভিভাবকের সহযোগিতা নিতে পারো। * বিষয় শিক্ষকের সাথে যোগাযোগ করতে পারো। * ইন্টারনেটের সাহায্য নিতে পারো। * এ্যাসাইনমেন্ট স্ব-হস্তে লিখতে হবে।	ক. অতি উত্তম (১. বিষয়বস্তুর সঠিকতা ও ধারাবাহিকতা, ২. তথ্য, তত্ত্ব, ধারণা, সূত্র ইত্যাদি বিষয়বস্তুর সাথে সঙ্গতিপূর্ণ ৩. লেখায় লক্ষ্যণীয় মাত্রায় নিজস্বতা ও সৃজনশীলতা ৪. সার্থক বাক্যের যথাযথ প্রয়োগ) খ. উত্তম (১. বিষয়বস্তুর সঠিকতা ও ধারাবাহিকতা, ২. তথ্য, তত্ত্ব, ধারণা, সূত্র ইত্যাদি বিষয়বস্তুর সাথে সঙ্গতিপূর্ণ ৩. লেখায় সামান্য মাত্রায় নিজস্বতা ও সৃজনশীলতা ৪. সার্থক বাক্য ব্যবহারে ঘাটতি) গ. ভালো (১. বিষয়বস্তুর সঠিকতা থাকলেও ধারাবাহিকতা অভাব, ২. লেখায় তথ্য, তত্ত্ব, ধারণা, সূত্র ইত্যাদি বিষয়বস্তুর সাথে আংশিক সঙ্গতিপূর্ণ ৩. লেখায় সামান্য মাত্রায় নিজস্বতা ও সৃজনশীলতা ৪. সার্থক বাক্য ব্যবহারে ঘাটতি) ঘ. অগ্রগতি প্রয়োজন (১. বিষয়বস্তুর সঠিকতা থাকলেও ধারাবাহিকতা অভাব, ২. লেখায় তথ্য, তত্ত্ব, ধারণা, সূত্র ইত্যাদি বিষয়বস্তুর সাথে সঙ্গতিপূর্ণ নয়। ৩. লেখায় নিজস্বতা ও সৃজনশীলতার অভাব ৪. সার্থক বাক্য ব্যবহারে ঘাটতি)

কোভিড-১৯ পরিস্থিতিতে ২০২১ শিক্ষাবর্ষের পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচির ভিত্তিতে এ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ ও মূল্যায়ন নির্দেশনা।

শ্রেণি: চতুর্থ

বিষয়: বাংলা

এ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজের ক্রম	অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	পাঠ্যসূচিতে অন্তর্ভুক্ত পাঠ নম্বর ও বিষয়বস্তু	এ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ	নির্দেশনা	মূল্যায়ন রূপব্রহ্ম
এ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ-১	গদ্য (গল্প)	বাংলাদেশের বিষয়বস্তু	<ul style="list-style-type: none"> ❖ শর্দাখা লিখন: ইলশেগুড়ি, মুম্বলখারে, ষড়ঋতু, অসহ্য, পাড়, বিচিত্র, নবান্ন ❖ প্রশ্নোত্তর লিখন। ১. বাংলাদেশে বছরে কয়টি ঋতু আসে যায়? ২. কোন কোন মাস নিয়ে কোন কোন ঋতু হয়? ৩. তোমার দেখা বর্ষা ও শীত ঋতুর তুলনা কর? 	<ul style="list-style-type: none"> * পাঠ্যপুস্তক থেকে উক্ত বিষয়ের ধারণা নিবে। * প্রয়োজনে অভিভাবকের সহযোগিতা নিতে পারো। * বিষয় শিক্ষকের সাথে যোগাযোগ করতে পারো। * ইন্টারনেটের সাহায্য নিতে পারো। * এ্যাসাইনমেন্ট স্ব-হস্তে লিখতে হবে। 	<p>ক. অতি উত্তম</p> <ol style="list-style-type: none"> ১. বিষয়বস্তুর সঠিকতা ও ধারাবাহিকতা, ২. তথ্য, তত্ত্ব, ধারণা, সূত্র ইত্যাদি বিষয়বস্তুর সাথে সঙ্গতিপূর্ণ ৩. লেখায় লক্ষ্যণীয় মাত্রায় নিজস্বতা ও সৃজনশীলতা ৪. সার্থক বাক্যের যথাযথ প্রয়োগ) <p>খ. উত্তম</p> <ol style="list-style-type: none"> ১. বিষয়বস্তুর সঠিকতা ও ধারাবাহিকতা, ২. তথ্য, তত্ত্ব, ধারণা, সূত্র ইত্যাদি বিষয়বস্তুর সাথে সঙ্গতিপূর্ণ ৩. লেখায় সামান্য মাত্রায় নিজস্বতা ও সৃজনশীলতা ৪. সার্থক বাক্য ব্যবহারে ঘাটতি) <p>গ. ভালো</p> <ol style="list-style-type: none"> ১. বিষয়বস্তুর সঠিকতা থাকলেও ধারাবাহিকতা অভাব, ২. লেখায় তথ্য, তত্ত্ব, ধারণা, সূত্র ইত্যাদি বিষয়বস্তুর সাথে আংশিক সঙ্গতিপূর্ণ ৩. লেখায় সামান্য মাত্রায় নিজস্বতা ও সৃজনশীলতা ৪. সার্থক বাক্য ব্যবহারে ঘাটতি) <p>ঘ. অগ্রগতি প্রয়োজন</p> <ol style="list-style-type: none"> ১. বিষয়বস্তুর সঠিকতা থাকলেও ধারাবাহিকতা অভাব, ২. লেখায় তথ্য, তত্ত্ব, ধারণা, সূত্র ইত্যাদি বিষয়বস্তুর সাথে সঙ্গতিপূর্ণ নয়। ৩. লেখায় নিজস্বতা ও সৃজনশীলতার অভাব ৪. সার্থক বাক্য ব্যবহারে ঘাটতি)

কোভিড-১৯ পরিস্থিতিতে ২০২১ শিক্ষাবর্ষের পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচির ভিত্তিতে এ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ ও মূল্যায়ন নির্দেশনা।

শ্রেণি: চতুর্থ

বিষয়: ইসলাম ও নৈতিক শিক্ষা

এ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজের ক্রম	অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	পাঠ্যসূচিতে অন্তর্ভুক্ত পাঠ নম্বর ও বিষয়বস্তু	এ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ	নির্দেশনা	মূল্যায়ন রূব্রিক্স
এ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ-১	অধ্যায়-১ ইমান ও আকাইদ	মহান আল্লাহর পরিচয় আল্লাহ মালিক আল্লাহ সর্বশক্তিমান আল্লাহ শক্তিদাতা	❖ প্রশ্নোত্তর লিখন। ১. আল্লাহ তায়লার পরিচয় দাও। ২. তোমার চারপাশে যা কিছু দেখতে পাও, তা কে সৃষ্টি করেছেন? তার সৃষ্টি সম্পর্কে ৪ টি বাক্যে লেখ। ৩. কে শাস্তি দিতে চাইলে রক্ষা পাওয়া যায় না, তার শাস্তি প্রদানের কয়েকটি নমুনা লেখ।	* পাঠ্যপুস্তক থেকে উক্ত বিষয়ের ধারণা নিবে। * প্রয়োজনে অভিভাবকের সহযোগিতা নিতে পারো। * বিষয় শিক্ষকের সাথে যোগাযোগ করতে পারো। * ইন্টারনেটের সাহায্য নিতে পারো। * এ্যাসাইনমেন্ট স্ব-হস্তে লিখতে হবে।	ক. অতি উত্তম (১. বিষয়বস্তুর সঠিকতা ও ধারাবাহিকতা, ২. তথ্য, তত্ত্ব, ধারণা, সূত্র ইত্যাদি বিষয়বস্তুর সাথে সঙ্গতিপূর্ণ ৩. লেখায় লক্ষ্যণীয় মাত্রায় নিজস্বতা ও সৃজনশীলতা ৪. সার্থক বাক্যের যথাযথ প্রয়োগ) খ. উত্তম (১. বিষয়বস্তুর সঠিকতা ও ধারাবাহিকতা, ২. তথ্য, তত্ত্ব, ধারণা, সূত্র ইত্যাদি বিষয়বস্তুর সাথে সঙ্গতিপূর্ণ ৩. লেখায় সামান্য মাত্রায় নিজস্বতা ও সৃজনশীলতা ৪. সার্থক বাক্য ব্যবহারে ঘাটতি) গ. ভালো (১. বিষয়বস্তুর সঠিকতা থাকলেও ধারাবাহিকতা অভাব, ২. লেখায় তথ্য, তত্ত্ব, ধারণা, সূত্র ইত্যাদি বিষয়বস্তুর সাথে আংশিক সঙ্গতিপূর্ণ ৩. লেখায় সামান্য মাত্রায় নিজস্বতা ও সৃজনশীলতা ৪. সার্থক বাক্য ব্যবহারে ঘাটতি) ঘ. অগ্রগতি প্রয়োজন (১. বিষয়বস্তুর সঠিকতা থাকলেও ধারাবাহিকতা অভাব, ২. লেখায় তথ্য, তত্ত্ব, ধারণা, সূত্র ইত্যাদি বিষয়বস্তুর সাথে সঙ্গতিপূর্ণ নয়। ৩. লেখায় নিজস্বতা ও সৃজনশীলতার অভাব ৪. সার্থক বাক্য ব্যবহারে ঘাটতি)

কোভিড-১৯ পরিস্থিতিতে ২০২১ শিক্ষাবর্ষের পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচির ভিত্তিতে এ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ ও মূল্যায়ন নির্দেশনা।

শ্রেণি: চতুর্থ

বিষয়: হিন্দুধর্ম ও নৈতিক শিক্ষা

এ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজের ক্রম	অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	পাঠ্যসূচিতে অন্তর্ভুক্ত পাঠ নম্বর ও বিষয়বস্তু	এ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ	নির্দেশনা	মূল্যায়ন রূব্রিক্স
এ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ-১	অধ্যায়-১ ঈশ্বর সর্বশক্তিমান	ঈশ্বরের বিভিন্ন রূপ ঈশ্বরের বিভিন্ন গুণ	❖ প্রশ্নোত্তর লিখন। ১. ঈশ্বর কেন সৃষ্টি করেন? ২. “ঈশ্বর সর্বশক্তিমান” ব্যাখ্যা কর। ৩. ঈশ্বরের সৃষ্টি এত সুন্দর কেন? ৪. বৃক্ষরোপণের প্রয়োজনীয়তা বর্ণনা কর। ৫. সকল সৃষ্টিকে ভালোবাসা উচিত কেন?	* পাঠ্যপুস্তক থেকে উক্ত বিষয়ের ধারণা নিবে। * প্রয়োজনে অভিভাবকের সহযোগিতা নিতে পারো। * বিষয় শিক্ষকের সাথে যোগাযোগ করতে পারো। * ইন্টারনেটের সাহায্য নিতে পারো। * এ্যাসাইনমেন্ট স্ব-হস্তে লিখতে হবে।	ক. অতি উত্তম (১. বিষয়বস্তুর সঠিকতা ও ধারাবাহিকতা, ২. তথ্য, তত্ত্ব, ধারণা, সূত্র ইত্যাদি বিষয়বস্তুর সাথে সঙ্গতিপূর্ণ ৩. লেখায় লক্ষ্যণীয় মাত্রায় নিজস্বতা ও সৃজনশীলতা ৪. সার্থক বাক্যের যথাযথ প্রয়োগ) খ. উত্তম (১. বিষয়বস্তুর সঠিকতা ও ধারাবাহিকতা, ২. তথ্য, তত্ত্ব, ধারণা, সূত্র ইত্যাদি বিষয়বস্তুর সাথে সঙ্গতিপূর্ণ ৩. লেখায় সামান্য মাত্রায় নিজস্বতা ও সৃজনশীলতা ৪. সার্থক বাক্য ব্যবহারে ঘাটতি) গ. ভালো (১. বিষয়বস্তুর সঠিকতা থাকলেও ধারাবাহিকতা অভাব, ২. লেখায় তথ্য, তত্ত্ব, ধারণা, সূত্র ইত্যাদি বিষয়বস্তুর সাথে আংশিক সঙ্গতিপূর্ণ ৩. লেখায় সামান্য মাত্রায় নিজস্বতা ও সৃজনশীলতা ৪. সার্থক বাক্য ব্যবহারে ঘাটতি) ঘ. অগ্রগতি প্রয়োজন (১. বিষয়বস্তুর সঠিকতা থাকলেও ধারাবাহিকতা অভাব, ২. লেখায় তথ্য, তত্ত্ব, ধারণা, সূত্র ইত্যাদি বিষয়বস্তুর সাথে সঙ্গতিপূর্ণ নয়। ৩. লেখায় নিজস্বতা ও সৃজনশীলতার অভাব ৪. সার্থক বাক্য ব্যবহারে ঘাটতি)