

৮ম সপ্তাহের জন্য

কোভিড-১৯ পরিস্থিতিতে ২০২১ শিক্ষাবর্ষের পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচির ভিত্তিতে এ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ ও মূল্যায়ন নির্দেশনা

শ্রেণি: ৯ম

বিষয়: বাংলা

এ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজের ক্রম	অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	পাঠ্যসূচিতে অন্তর্ভুক্ত পাঠ নম্বর ও বিষয়বস্তু	এ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ	নির্দেশনা	মূল্যায়ন কবিতা
এ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ-৩	কবিতা	বঙ্গবাণী- আবদুল হাকিম	“বঙ্গবাণী ও কপোতাক্ষ নদ উভয় কবিতাতেই মাতৃভাষা প্রীতির মাধ্যমে দেশপ্রেম প্রকাশ পেয়েছে” - মন্তব্যটির স্বপক্ষে তোমার যৌক্তিক মত উপস্থাপন কর।	শিক্ষার্থীরা পাঠ্যবই থেকে ‘বঙ্গবাণী’ ও ‘কপোতাক্ষ নদ’ কবিতা দুটি ভালোভাবে পড়ে এ্যাসাইনমেন্টটি সম্পন্ন করবে।	অতি উত্তম: ‘বঙ্গবাণী’ কবিতা থেকে মাতৃভাষা প্রীতির উল্লেখ করা ‘কপোতাক্ষ নদ’ কবিতা থেকে মাতৃভাষা প্রীতির উল্লেখ করা - যৌক্তিক বিশ্লেষণ করতে পারা - লেখায় লক্ষণীয় মাত্রায় নিজস্বতা ও সৃজনশীলতা উত্তম: ‘বঙ্গবাণী’ কবিতা থেকে মাতৃভাষা প্রীতির উল্লেখ করা ‘কপোতাক্ষ নদ’ কবিতা থেকে মাতৃভাষা প্রীতির উল্লেখ করা - যৌক্তিক বিশ্লেষণ করতে পারা - লেখায় আংশিক নিজস্বতা ও সৃজনশীলতা ভালো: ‘বঙ্গবাণী’ কবিতা থেকে মাতৃভাষা প্রীতির উল্লেখ করা ‘কপোতাক্ষ নদ’ কবিতা থেকে মাতৃভাষা প্রীতির উল্লেখ করা - যৌক্তিক বিশ্লেষণ আংশিক করতে পারা - লেখায় সামান্য মাত্রায় নিজস্বতা ও সৃজনশীলতা অগ্রগতি প্রয়োজন: ‘বঙ্গবাণী’ কবিতা থেকে মাতৃভাষা প্রীতির উল্লেখ করতে না পারা ‘কপোতাক্ষ নদ’ কবিতা থেকে মাতৃভাষা প্রীতির উল্লেখ করতে না পারা - যৌক্তিক বিশ্লেষণ করতে না পারা - লেখায় নিজস্বতা ও সৃজনশীলতার অভাব

৮ম সপ্তাহের জন্য

কোভিড-১৯ পরিস্থিতিতে ২০২১ শিক্ষাবর্ষের পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচির ভিত্তিতে এ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ ও মূল্যায়ন নির্দেশনা

শ্রেণি: ৯ম

বিষয়: উচ্চতর গণিত

এ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজের ক্রম	অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	পাঠ্যসূচিতে অন্তর্ভুক্ত পাঠ নম্বর ও বিষয়বস্তু	এ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ	নির্দেশনা	মূল্যায়ন রুব্রিক্স
এ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ-২	দ্বিতীয় অধ্যায়: বীজ গাণিতিক রাশি	এক চলক বিশিষ্ট বহুপদী: বহুপদীর গুণ ও ভাগ বহুপদীর উৎপাদক বিশ্লেষণ (ভাগশেষ উপপাদ্য ও উৎপাদক উপপাদ্য) সমমাত্রিক, প্রতিসম এবং চক্র-ক্রমিক রাশি (অনুর্ধ্ব তিন চলক) মূলদ ভগ্নাংশকে আংশিক ভগ্নাংশে প্রকাশ	এমন দুইটি ত্রিমাত্রিক বহুপদী $P(x)$ ও $Q(x)$ নির্ণয় কর যাদের একটি সাধারণ উৎপাদক $(x - 2)$, ধুবপদ 24 এবং অন্য উৎপাদকগুলো একমাত্রিক। বহুপদী দুইটির একটিকে হর ও অপরটিকে লব ধরে গঠিত ভগ্নাংশটিকে আংশিক ভগ্নাংশে প্রকাশ কর।	উচ্চতর গণিত পাঠ্যবইয়ের দ্বিতীয় অধ্যায়ে আলোচিত একচলক বিশিষ্ট বহুপদী ও আংশিক ভগ্নাংশে প্রকাশ সম্পর্কে সম্যক ধারণা নিয়ে সমস্যার সমাধান করবে। এখানে উল্লেখ্য যে, এক্ষেত্রে দুইয়ের অধিক ত্রিমাত্রিক বহুপদী নির্ণয় করা সম্ভব। তাই সুবিধামত দুইটি ত্রিমাত্রিক বহুপদী নিয়ে গঠিত ভগ্নাংশকে আংশিক ভগ্নাংশে প্রকাশ কর।	২(i) দুইটি ত্রিমাত্রিক বহুপদী নির্ণয়। ২(ii) আংশিক ভগ্নাংশের সূত্রে প্রকাশ। ২(iii) আংশিক ভগ্নাংশে প্রকাশ। অতি উত্তম: সবগুলো অর্জিত হয়েছে। উত্তম: যে কোনো ২টি অর্জিত হয়েছে। ভালো: যে কোনো ১টি অর্জিত হয়েছে। অন্যথায় অগ্রগতি প্রয়োজন।

৮ম সপ্তাহের জন্য

কোভিড-১৯ পরিস্থিতিতে ২০২১ শিক্ষাবর্ষের পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচির ভিত্তিতে এ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ ও মূল্যায়ন নির্দেশনা

শ্রেণি: ৯ম

বিষয়: কৃষি শিক্ষা

এ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজের ক্রম	অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	পাঠ্যসূচিতে অন্তর্ভুক্ত পাঠ নম্বর ও বিষয়বস্তু	এ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ	নির্দেশনা	মূল্যায়ন ক্রিয়াক্রম
এ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ-২	প্রথম অধ্যায়: কৃষি প্রযুক্তি	৪র্থ পরিচ্ছেদ: - বীজ সংরক্ষণ ক্লাশ ১: বীজ সংরক্ষণের শর্তসমূহ ক্লাশ ২: বীজ প্রক্রিয়াজাতকরণ ও বীজ সংরক্ষণের গুরুত্ব ক্লাশ ৩: বীজ সংরক্ষণের পদ্ধতি ৫ম পরিচ্ছেদ: - খাদ্য সংরক্ষণ ক্লাশ ১: মাছের খাদ্য সংরক্ষণের প্রয়োজনীয়তা ও সঠিক খাদ্য সংরক্ষণের পদ্ধতি। ক্লাশ ২: পশুপাখির খাদ্য সংরক্ষণের প্রয়োজনীয়তা ও সংরক্ষণের পদ্ধতি। ৬ষ্ঠ পরিচ্ছেদ: - মাছের সম্পূরক খাদ্য ক্লাশ ১: মাছের সম্পূরক খাদ্যের পরিচিতি ও প্রয়োজনীয়তা, সম্পূরক খাদ্যের উৎস ও উপকারিতা, মাছের পুষ্টিচাহিদা, ও সম্পূরক খাদ্য তালিকা। ক্লাশ ২: মাছের সম্পূরক খাদ্য প্রস্তুত প্রণালী ও সম্পূরক খাদ্য প্রয়োগ পদ্ধতি। ক্লাশ ৩: পশু পাখির সম্পূরক খাদ্য, বিভিন্ন সম্পূরক খাদ্য তৈরি ও প্রয়োগ পদ্ধতি। ক্লাশ ৪: গবাদি পশুকে অ্যালজি বা শেওলা খাওয়ানো।	একজন ধানচাষী চটের বস্তায় ধানের বীজ সংরক্ষণ করে বীজতলায় বপন করলে খুব কম সংখ্যক বীজ অংকুরিত হয়। অন্যদিকে এক জন দুধ খামার মালিক বছরব্যাপী তার গাভীগুলোকে কাঁচা ঘাস সরবরাহ করেন। কিন্তু হঠাৎ বন্যার কারণে তার গাভীগুলো মারাআক খাদ্য সংকটে পড়ে। উপরোক্ত ধানচাষী ও দুধ খামারী কী কী ব্যবস্থা গ্রহণ করে বীজ ও ঘাস সংরক্ষণ করলে এ সংকটে পড়তেন না। এ ব্যাপারে তোমার মতামতসহ একটি প্রতিবেদন তৈরি কর।	১. শিক্ষার্থী পাঠ্যপুস্তকের প্রথম অধ্যায়ের চতুর্থ ও পঞ্চম পরিচ্ছেদের ধারণা নিবে ২. প্রয়োজনে অভিজ্ঞ কৃষকের ও দুধ খামারির পরামর্শ নিবে ৩. বাবা মায়ের পরামর্শ নিতে পারে ৪. বিষয় শিক্ষকের সাথে আলোচনা করতে পারে ৫. প্রয়োজনে ইন্টারনেটের সাহায্য নিবে ৬. নিজ হাতে এ্যাসাইনমেন্ট লিখবে	অতি উত্তম: ১. ধান বীজ সংরক্ষণ ও গবাদী পশুর কাঁচা ঘাস সংরক্ষণ পদ্ধতিগুলি সঠিকভাবে উল্লেখ করলে ২. ধানবীজ সংরক্ষণ ও গবাদী পশুর কাঁচা ঘাস সংরক্ষণ পদ্ধতির সঠিক বর্ণনা ৩. বর্ণনায় লক্ষণীয় নিজস্বতা ও সৃজনশীলতা উত্তম: ১. ধানবীজ সংরক্ষণ ও গবাদী পশুর কাঁচা ঘাস সংরক্ষণ পদ্ধতির অধিকাংশ নাম উল্লেখ করলে ২. ধানবীজ সংরক্ষণ ও গবাদী পশুর কাঁচা ঘাস সংরক্ষণ পদ্ধতির অধিকাংশক্ষেত্রে সংগতিপূর্ণ বর্ণনা ৩. লেখায় আংশিক নিজস্বতা ও সৃজনশীলতা ভালো: ১. ধানবীজ ও কাঁচা ঘাসের ১টি করে সংরক্ষণ পদ্ধতি উল্লেখ করলে ২. ধানবীজ সংরক্ষণ ও গবাদী পশুর কাঁচা ঘাস সংরক্ষণ পদ্ধতির মোটামুটি সংগতিপূর্ণ বর্ণনা ৩. লেখায় সামান্যমাত্রায় নিজস্বতা ও সৃজনশীলতা অগ্রগতি প্রয়োজন: ১. ধানবীজ ও কাঁচা ঘাস সংরক্ষণ সম্পর্কে ধারণার অভাব ২. ধানবীজ সংরক্ষণ ও কাঁচা ঘাস সংরক্ষণ পদ্ধতি সম্পর্কে ধারণার অভাব ৩. লেখায় নিজস্বতা ও সৃজনশীলতা অনুপস্থিত

৮ম সপ্তাহের জন্য

কোভিড-১৯ পরিস্থিতিতে ২০২১ শিক্ষাবর্ষের পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচির ভিত্তিতে এ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ ও মূল্যায়ন নির্দেশনা

শ্রেণি: ৯ম

বিষয়: অর্থনীতি

এ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজের ক্রম	অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	পাঠ্যসূচিতে অন্তর্ভুক্ত পাঠ নম্বর ও বিষয়বস্তু	এ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ	নির্দেশনা	মূল্যায়ন রুব্রিক্স
এ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ-২	প্রথম অধ্যায়: অর্থনীতি পরিচয়	১.১ অর্থনীতির উৎপত্তি ও বিকাশ ১.২ দুটি মৌলিক অর্থনৈতিক সমস্যা : দুস্প্রাপ্যতা ও অসীম অভাব ১.৩ অর্থনীতির ধারণা ১.৪ অর্থনীতির দশটি নীতি ১.৫ আয়ের বৃত্তাকার প্রবাহ (দুটি খাত) ১.৬ বিভিন্ন ধরনের অর্থনৈতিক ব্যবস্থা	‘আমরা কি উৎপাদন করবো? উৎপাদনে কি প্রযুক্তি ব্যবহার করবো? উৎপাদিত পণ্য কাদের জন্য প্রযোজ্য? - এই প্রশ্নগুলোর উত্তর প্রদানই হচ্ছে একে একে দেশের, একে একে অর্থনৈতিক ব্যবস্থার প্রধান কাজ।’- এ সম্পর্কে ৩০০ শব্দের মধ্যে একটি প্রবন্ধ লিখ। সংকেত: ● সূচনা ● বিভিন্ন অর্থব্যবস্থার বর্ণনা ● বিভিন্ন অর্থব্যবস্থার মধ্যে তুলনা ● উপসংহার	● পাঠ্যপুস্তক/ইন্টারনেট/শিক্ষকের সহায়তায় বিভিন্ন অর্থনৈতিক ব্যবস্থার বৈশিষ্ট্য সম্পর্কে ধারণা নিবে। ● সহপাঠী/শিক্ষক/ও অভিভাবকের কাছ থেকে জেনে বিভিন্ন অর্থ ব্যবস্থার বৈশিষ্ট্যর মধ্যকার তুলনা করতে পারবে।	১। চারটি অর্থব্যবস্থা সঠিকভাবে উপস্থাপন ২। চারটি অর্থব্যবস্থার বৈশিষ্ট্যের বিবরণের যথার্থতা ৩। চারটি অর্থব্যবস্থার মধ্যে তুলনার যৌক্তিকতা অতি উত্তম: ● ৩টি ধাপ যথার্থভাবে উপস্থাপন করতে পেরেছে। উত্তম: ● ২টি ধাপ যথার্থ এবং ১টি ধাপ দুর্বল/আংশিক/ভুলভাবে উপস্থাপন ভালো: ● ২টি ধাপ পূর্ণভাবে উপস্থাপন এবং ১টি ধাপের বর্ণনা না করা। অগ্রগতি প্রয়োজন: ● ৩টি ধাপই দুর্বল/আংশিক/ভুলভাবে উপস্থাপন করেছে।

৯ম সপ্তাহের জন্য

কোভিড-১৯ পরিস্থিতিতে ২০২১ শিক্ষাবর্ষের পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচির ভিত্তিতে এ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ ও মূল্যায়ন নির্দেশনা

শ্রেণি: ৯ম

বিষয়: পদার্থ বিজ্ঞান

এ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজের ক্রম	অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	পাঠ্যসূচিতে অন্তর্ভুক্ত পাঠ নম্বর ও বিষয়বস্তু	এ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ	নির্দেশনা	মূল্যায়ন ক্রিয়াক্ষ
এ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ-২	প্রথম অধ্যায়: ভৌতরাশি এবং পরিমাপ	১.১ পদার্থ বিজ্ঞান ১.২ পদার্থ বিজ্ঞানের পরিসর ১.৩ পদার্থ বিজ্ঞানের ক্রমবিকাশ ১.৩.১ আদি পর্ব (গ্রিক, ভারতবর্ষ, চীন এবং মুসলিম সভ্যতার অবদান) ১.৩.২ বিজ্ঞানের উত্থান পর্ব ১.৩.৩ আধুনিক পদার্থ বিজ্ঞানের সূচনা ১.৩.৪ সাম্প্রতিক পদার্থ বিজ্ঞান ১.৪ পদার্থ বিজ্ঞানের উদ্দেশ্য ১.৪.১ প্রকৃতির রহস্য উদঘাটন ১.৪.২ প্রকৃতির নিয়মগুলো জানা ১.৪.৩ প্রাকৃতিক নিয়ম ব্যবহার করে প্রযুক্তির বিকাশ ১.৫ ভৌতরাশি এবং তার পরিমাপ ১.৫.১ পরিমাপের একক ১.৫.২ উপসর্গ বা গুণিতক ১.৫.৩ মাত্রা ১.৫.৪ বৈজ্ঞানিক প্রতীক ও সংকেত ১.৬ পরিমাপের যন্ত্রপাতি ১.৬.১ স্কেল ১.৬.২ ব্যালান্স (ভর মাপার যন্ত্র) ১.৬.৩ থামা ঘড়ি ১.৭ পরিমাপের ত্রুটি ও নির্ভুলতা	পদার্থ বিজ্ঞানের ক্রমবিকাশ কীভাবে ঘটেছে তা নিয়ে একটি প্রতিবেদন রচনা কর।	পাঠ্যবই, বিজ্ঞান সাময়িকী, ইন্টারনেট ও অন্যান্য উৎস থেকে তথ্য সংগ্রহ করবে।	অতি উত্তম: ১। পরিপূর্ণ মাত্রায় ধারবাহিকতা ও নির্ভুল তথ্য প্রদান ২। নান্দনিক উপস্থাপন ৩। উপস্থাপনায় নিজস্বতা উত্তম: ১। অধিকাংশ ক্ষেত্রে ধারবাহিকতা বজায় ও নির্ভুল তথ্য প্রদান ২। অধিকাংশ ক্ষেত্রে উপস্থাপনায় নিজস্বতা ভাল: ১। গ্রহনযোগ্য মাত্রায় উপস্থাপন অগ্রগতি প্রয়োজন: ১। আংশিক মাত্রায় কাজের ধারবাহিকতা ২। আংশিক উপস্থাপন ৩। উপস্থাপনায় কৃত্রিমতা

৯ম সপ্তাহের জন্য

কোভিড-১৯ পরিস্থিতিতে ২০২১ শিক্ষাবর্ষের পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচির ভিত্তিতে এ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ ও মূল্যায়ন নির্দেশনা

শ্রেণি: ৯ম

বিষয়: হিসাব বিজ্ঞান

এ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজের ক্রম	অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	পাঠ্যসূচিতে অন্তর্ভুক্ত পাঠ নম্বর ও বিষয়বস্তু	এ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ	নির্দেশনা	মূল্যায়ন ক্রিয়াক্ষেত্র
এ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ-২	দ্বিতীয় অধ্যায়: লেনদেন	• লেনদেনের ধারণা। • লেনদেনের প্রকৃতি বা বৈশিষ্ট্য। • লেনদেন চিহ্নিতকরণ। • হিসাব সমীকরণ। • ব্যবসায়িক লেনদেনের উৎস এবং এ সংক্রান্ত দলিলপত্রাদি।	❖ কাল্পনিক তিনটি (মূলধন আনয়ন সংক্রান্ত, সম্পত্তি ক্রয় সংক্রান্ত, খরচ প্রদান সংক্রান্ত) লেনদেন লেখ এবং হিসাবখাত উল্লেখ করে হিসাব সমীকরণে প্রভাব একটি ছকে উপস্থাপন কর। ❖ তোমার পরিবারের ৫টি লেনদেন ও ৫টি লেনদেন নয় এমন ঘটনা উল্লেখ কর।	❖ পাঠ্যবইয়ের সংশ্লিষ্ট বিষয়গুলো সম্পর্কে ধারণা নেওয়া। ❖ প্রয়োজন হলে মোবাইল বা ভার্সুয়াল মিডিয়ার মাধ্যমে বিষয় শিক্ষকের স্মরণাপন্ন হওয়া ❖ পিতা-মাতার সহায়তা নেয়া ❖ ইন্টারনেট এর মাধ্যমে গুগল ও ইউটিউবের সহায়তা নেয়া। ❖ সম্ভব হলে একাদশ-দ্বাদশ শ্রেণির হিসাব বিজ্ঞান বইয়ের সহায়তা নেয়া যেতে পারে।	অতি উত্তম: বিষয়বস্তু বুঝে প্রতিটি লেনদেন যথাযথভাবে ছকে উপস্থাপন করতে পারলে ও উপস্থাপনায় নান্দনিকতা থাকলে। উত্তম: কোনো একটি ত্রুটিসহ ছকে উপস্থাপন করলে। ভালো: শিক্ষার্থীর ধারণা ঠিক আছে কিন্তু যথাযথভাবে উপস্থাপন করতে পারেনি। তবে শিক্ষার্থী চেষ্টা করেছে এমন ধারণা পাওয়া গেলে। অগ্রগতি প্রয়োজন: শিক্ষার্থীর বিষয়বস্তুর ধারণা স্পষ্ট না থাকলে বা বিচ্ছিন্নভাবে উপস্থাপন করলে।

৯ম সপ্তাহের জন্য

কোভিড-১৯ পরিস্থিতিতে ২০২১ শিক্ষাবর্ষের পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচির ভিত্তিতে এ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ ও মূল্যায়ন নির্দেশনা

শ্রেণি: ৯ম

বিষয়: বাংলাদেশের ইতিহাস ও বিশ্বসভ্যতা

এ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজের ক্রম	অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	পাঠ্যসূচিতে অন্তর্ভুক্ত পাঠ নম্বর ও বিষয়বস্তু	এ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ	নির্দেশনা	মূল্যায়ন রুব্রিক্স
এ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ-২	দ্বিতীয় অধ্যায়: বিশ্বসভ্যতা (মিশর, সিন্ধু, গ্রিক ও রোম)	- মিশরীয় সভ্যতা - সিন্ধুসভ্যতা, - গ্রিকসভ্যতা - রোমান সভ্যতা	২। ‘বিশ্বসভ্যতা বিকাশে গ্রিক ও রোমান সভ্যতার ভূমিকা’- শীর্ষক একটি প্রতিবেদন রচনা কর। (২৫০-৩০০ শব্দ)	১। উইকিপিডিয়া ও বাংলাপিডিয়াসহ সভ্যতার ইতিহাস সংক্রান্ত যে কোনো বইয়ের সাহায্য নেওয়া যেতে পারে। ২। সভ্যতা দু'টোর তথ্য ও ছবি বিভিন্ন পত্রিকা, বই, গুগল এবং ইউটিউবের সহায়তায় সংগ্রহ করে প্রতিবেদনে সংযোজন করা যেতে পারে।	অতি উত্তম: ১। বিষয়বস্তুর যথার্থতা ও ধারাবাহিকতা ২। তথ্য ও ধারণা বিষয়বস্তুর সাথে সঙ্গতিপূর্ণ ৩। লক্ষণীয় মাত্রায় নিজস্বতা ও সৃজনশীলতা উত্তম: ১। অধিকাংশ ক্ষেত্রে বিষয়বস্তুর যথার্থতা ও ধারাবাহিকতা ২। তথ্য ও ধারণা বিষয়বস্তুর সাথে অধিকাংশ ক্ষেত্রেই সঙ্গতিপূর্ণ ৩। আংশিক নিজস্বতা ও সৃজনশীলতা ভালো: ১। বিষয়বস্তুর যথার্থতা থাকলে ও ধারাবাহিকতার অভাব ২। তথ্য ও ধারণা আংশিক সঙ্গতিপূর্ণ ৩। সামান্য মাত্রায় নিজস্বতা ও সৃজনশীলতা অগ্রগতি প্রয়োজন: ১। বিষয়বস্তুর যথার্থতা ও ধারাবাহিকতার অভাব ২। তথ্য ও ধারণার সঙ্গতির অভাব ৩। নিজস্বতা ও সৃজনশীলতার অভাব

৯ম সপ্তাহের জন্য

কোভিড-১৯ পরিস্থিতিতে ২০২১ শিক্ষাবর্ষের পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচির ভিত্তিতে এ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ ও মূল্যায়ন নির্দেশনা

শ্রেণি: ৯ম

বিষয়: জীব বিজ্ঞান

এ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজের ক্রম	অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	পাঠ্যসূচিতে অন্তর্ভুক্ত পাঠ নম্বর ও বিষয়বস্তু	এ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ	নির্দেশনা	মূল্যায়ন রূব্রিক্স
এ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ-২	দ্বিতীয় অধ্যায়: জীবকোষ ও টিস্যু	- জীবকোষ - উদ্ভিদ ও প্রাণিকোষের প্রধান অঙ্গানু এবং তাদের কাজ - উদ্ভিদ ও প্রাণীর কাজ পরিচালনায় বিভিন্ন প্রকার কোষের ভূমিকা - উদ্ভিদ টিস্যু - প্রাণি টিস্যু - অঙ্গ ও তন্ত্র - অণুবীক্ষণ যন্ত্র	কাগজ, সুতা এবং রং ব্যবহার করে একটি আদর্শ উদ্ভিদকোষের মডেল প্রস্তুত কর।	১। ১৮ ইঞ্চি দৈর্ঘ্য ও ১২ ইঞ্চি প্রস্থের শক্ত সাদা কাগজ ব্যবহার করবে। ২। সহজলভ্য সুতা ও রং ব্যবহার করে কাজটি করবে। ৩। অঙ্গানুসমূহ সঠিকভাবে চিহ্নিত করতে হবে। ৪। নিজ পাঠ্যপুস্তকসহ প্রয়োজনে উপরের বা নিচের শ্রেণির পাঠ্যপুস্তকের সাহায্য নেওয়া যেতে পারে। ৫। পচনশীল কোনো বস্তু ব্যবহার করা যাবে না।	অতি উত্তম: ১। উদ্ভিদ ও প্রাণীর পার্থক্য নির্দেশকারী অঙ্গানুসহ সব অঙ্গানুর সঠিক উপস্থাপন ২। লক্ষণীয় মাত্রায় নান্দনিক ৩। লক্ষণীয় মাত্রায় সৃজনশীল উত্তম: ১। উদ্ভিদ ও প্রাণীর পার্থক্য নির্দেশকারী অঙ্গানুসহ অধিকাংশ অঙ্গানুর সঠিক উপস্থাপন ২। অধিকাংশ ক্ষেত্রে নান্দনিক ৩। অধিকাংশ ক্ষেত্রে সৃজনশীল ভালো: ১। উদ্ভিদ ও প্রাণীর পার্থক্য নির্দেশকারী আংশিক অঙ্গানুর সঠিক উপস্থাপন ২। উপস্থাপনায় নান্দনিকতার কিছুটা ঘাটতি ৩। সৃজনশীলতার ঘাটতি অগ্রগতি প্রয়োজন: ১। অঙ্গানুসমূহের সঠিকভাবে চিহ্নিত করতে না পারা ২। উপস্থাপনায় নান্দনিকতার অভাব ৩। সৃজনশীলতার অভাব

৯ম সপ্তাহের জন্য

কোভিড-১৯ পরিস্থিতিতে ২০২১ শিক্ষাবর্ষের পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচির ভিত্তিতে এ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ ও মূল্যায়ন নির্দেশনা

শ্রেণি: ৯ম

বিষয়: ফিন্যান্স ও ব্যাংকিং

এ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজের ক্রম	অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	পাঠ্যসূচিতে অন্তর্ভুক্ত পাঠ নম্বর ও বিষয়বস্তু	এ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ	নির্দেশনা	মূল্যায়ন রুব্রিক্স
এ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ-২	প্রথম অধ্যায়: অর্থায়ন ও ব্যবসায় অর্থায়ন	১.১ অর্থায়নের ধারণা ১.২ অর্থায়নের ক্রমোন্নয়নের ধারা ১.৩ অর্থায়নের শ্রেণিবিভাগ ১.৪ ব্যবসায় অর্থায়নের গুরুত্ব ১.৫ ব্যবসায় অর্থায়নের নীতি ১.১.১.৬ আর্থিক ব্যবস্থাপকের কার্যাবলি	প্রতিবেদন প্রণয়ন: কেস স্টাডি : X লিমিটেড ,Y লিমিটেড ও Z লিমিটেড তিনটি একই ধরনের ব্যবসায় প্রতিষ্ঠান। X লিমিটেড এর অধিক মুনাফা অর্জন হলেও পাওনাদারদের দাবী মেটাতে প্রায়শই বিরোধ সৃষ্টি হয়। Y লিমিটেড এর আয়ের তুলনায় মূলধন খরচ অধিক। Z লিমিটেড অন্যান্য বছর ভালো মুনাফা অর্জন করলেও কোভিড - ১৯ পরিস্থিতিতে ব্যবসায়টি বন্ধ হওয়ার উপক্রম হয়েছে। ● কেস স্টাডিটির ভিত্তিতে একটি প্রতিবেদন প্রণয়ন কর। (প্রতিবেদনে ভূমিকা, অর্থায়নের নীতির ব্যাখ্যা, কোন প্রতিষ্ঠানে কোন নীতির ব্যত্যয় ঘটেছে তার পূর্ণাঙ্গ বর্ণনা এবং আর্থিক ব্যবস্থাপনার জন্য যথাযথ সুপারিশ ও উপসংহার থাকবে।)	- পাঠ্যবইয়ে প্রদত্ত ছক থেকে চার্ট তৈরিতে প্রয়োজনীয় উৎসসমূহ উল্লেখ করতে হবে। - আধুনিকায়নে এবং দৈনন্দিন পরিচালনায় উৎসের শ্রেণি পৃথকভাবে উপস্থাপন করতে হবে।	অতি উত্তম: - ব্যবসায়ের আধুনিকায়ন ও দৈনন্দিন পরিচালনার সাথে তহবিলের উৎসের যথাযথ সম্পর্ক স্থাপন। - বিষয়বস্তুর সাথে অর্থায়নের যথাযথ উৎস চিহ্নিতকরণ। - চার্ট তৈরিতে শিক্ষার্থীর স্বকীয়তা ও নির্ভুলতা। উত্তম: - ব্যবসায়ের আধুনিকায়ন ও দৈনন্দিন পরিচালনার সাথে তহবিলের উৎসের যথাযথ সম্পর্ক স্থাপনে বিচ্যুতি। - বিষয়বস্তুর সাথে অর্থায়নের যথাযথ উৎস চিহ্নিতকরণ। - তালিকা তৈরিতে শিক্ষার্থীর স্বকীয়তা ও নির্ভুলতা। ভালো: - ব্যবসায়ের আধুনিকায়ন ও দৈনন্দিন পরিচালনার সাথে তহবিলের উৎসের যথাযথ সম্পর্ক স্থাপনে বিচ্যুতি। - বিষয়বস্তুর সাথে অর্থায়নের যথাযথ উৎস আংশিক চিহ্নিতকরণ। - চার্ট তৈরিতে শিক্ষার্থীর স্বকীয়তা ও নির্ভুলতা। অগ্রগতি প্রয়োজন: - ব্যবসায়ের আধুনিকায়ন ও দৈনন্দিন পরিচালনার সাথে তহবিলের উৎসের যথাযথ স্থাপনে বিচ্যুতি। - বিষয়বস্তুর সাথে অর্থায়নের যথাযথ উৎস আংশিক চিহ্নিতকরণ। - চার্ট তৈরিতে শিক্ষার্থীর স্বকীয়তা ও সঠিকতার অভাব।

৯ম সপ্তাহের জন্য

কোভিড-১৯ পরিস্থিতিতে ২০২১ শিক্ষাবর্ষের পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচির ভিত্তিতে এ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ ও মূল্যায়ন নির্দেশনা

শ্রেণি: ৯ম

বিষয়: পৌরনীতি ও নাগরিকতা

এ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজের ক্রম	অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	পাঠ্যসূচিতে অন্তর্ভুক্ত পাঠ নম্বর ও বিষয়বস্তু	এ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ	নির্দেশনা	মূল্যায়ন ক্রিয়াক্ষ
এ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ-২	প্রথম অধ্যায়: পৌরনীতি ও নাগরিকতা	-পৌরনীতি ও নাগরিকতা -পৌরনীতি ও নাগরিকতা বিষয়ের পরিসর বা বিষয়বস্তু -পরিবার, পরিবারের শ্রেণিবিভাগ -পরিবারের কার্যাবলী -সমাজ -রাষ্ট্র -রাষ্ট্রের উৎপত্তি -সরকারের ধারণা -রাষ্ট্র ও সরকারের সম্পর্ক	‘রাষ্ট্রের উৎপত্তি ও রাষ্ট্র গঠনের উপাদান’- এই শিরোনামে নিজের সংকেত অনুসরণ করে সর্বোচ্চ ৩০০ শব্দের মধ্যে একটি প্রবন্ধ লিখ। সংকেত: ১। রাষ্ট্রের উৎপত্তি সম্পর্কে তোমার দৃষ্টিতে অধিক গ্রহণযোগ্য মতবাদ ২। মতবাদটি অধিক গ্রহণযোগ্য মনে হওয়ার যৌক্তিক কারণ ৩। রাষ্ট্র গঠনের উপাদান সমূহ ৪। তোমার দৃষ্টিতে রাষ্ট্রের সবচেয়ে গুরুত্বপূর্ণ উপাদান ৫। উক্ত উপাদানটি সবচেয়ে গুরুত্বপূর্ণ মনে হওয়ার যৌক্তিক ব্যাখ্যা	১। পাঠ্যপুস্তকের পাশাপাশি অন্য বইএর সহায়তা নেয়া যেতে পারে ২। পত্র-পত্রিকা থেকে তথ্য সংগ্রহ করা যেতে পারে ৩। ইন্টারনেটের সাহায্য নেয়া যেতে পারে	অতি উত্তম: ১। বিষয়বস্তু যথার্থ ও ধারাবাহিক ২। সঠিক তথ্য উপস্থাপন ৩। উপস্থাপনায় নিজস্বতা ও সৃজনশীলতা বিদ্যমান উত্তম: ১। অধিকাংশ ক্ষেত্রে বিষয়বস্তু যথার্থ ও ধারাবাহিক ২। অধিকাংশ সঠিক তথ্য উপস্থাপন ৩। উপস্থাপনায় আংশিকক্ষেত্রে নিজস্বতা ও সৃজনশীলতা বিদ্যমান ভাল: ১। বিষয়বস্তুর যথার্থতা ও ধারাবাহিকতার অভাব ২। আংশিক সঠিক তথ্য উপস্থাপন ৩। উপস্থাপনায় নিজস্বতা ও সৃজনশীলতার অভাব অগ্রগতির প্রয়োজন: ১। বিষয়বস্তু যথার্থ ও ধারাবাহিক ভাবে বিন্যস্ত নয় ২। তথ্য উপস্থাপনায় সঠিকতার অভাব ৩। উপস্থাপনায় নিজস্বতা ও সৃজনশীলতার অনুপস্থিতি