৮ম সপ্তাহের জন্য

Assigned Task and Assessment Criteria on the basis of Revised Syllabus due to COVID-19, 2021

Class: Seven **Subject: English**

Assignment Serial	Chapter and Title of the Chapter	Lesson no and Title	Assignment	Instruction	Assessment Rubrics	
Assignment-3	**Unit- 3:** What are friends for?	**Lesson- 4:** A Sad day of Farabi Other lessons • Lesson-1: Prize-giving day at school • Lesson 2: Flora's first day at school (1) • Lesson 3: Flora's first day at school (2) • Lesson 5: The best friend	Make a list of three activities that you can do for your friends during the present pandemic situation. Of the three activities: 1. Which one do you prefer most? 2. What problems may you face to fulfill? 3. How do you solve the problems?	Teacher will check students' answer script following assessment rubrics.	Making a list of 3 activities Finding out the problems and the way of solving these problems Sentences grammatically correct Correct spelling	**Excellent**
					Making a list of 2/3 activities Partially finding out the problems and the way of solving these problems Sentences grammatically correct with few mistakes Correct spelling with few mistakes	**Very good**
					Making a list of 1/2 activities Frequently struggle to find out the problems and the way of solving these problems Sentences grammatically correct with frequent mistakes Correct spelling with frequent mistakes	**good**
					Making a list of 0/1 activity cannot find out the problems and the way of solving these problems Sentences grammatically correct with a lot of mistakes Correct spelling with a lot of mistakes	**Needs improvement**

৮ম সপ্তাহের জন্য

কোভিড-১৯ পরিস্থিতিতে ২০২১ শিক্ষাবর্ষের পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচির ভিত্তিতে এ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ ও মূল্যায়ন নির্দেশনা

শ্রেণি: ৭ম **বিষয়: চারু ও কারুকলা**

এ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজের ক্রম	অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	পাঠ্যসূচিতে অন্তর্ভুক্ত পাঠনম্বর ও বিষয়বস্তু	এ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ	নির্দেশনা	মূল্যায়ন রুব্রিক্স
এ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ-২	দ্বিতীয় অধ্যায়: চিত্রকলা সর্বকালে সব মানুষের ভাষা	পাঠ-১ পাঠ-২	ঘর-বাড়ি, গাছ-পালাসহ এমন একটা দৃশ্য পেন্সিল বা রং পেন্সিল/প্যাস্টেলের মাধ্যমে আঁক যা দেখে সবাই বুঝতে পারে এটা তোমার দেখা কোন গ্রাম বা মহল্লা।	পাঠ্যপুস্তকের শেষে দেয়া দৃশ্য, পারিপার্শ্বিক অনুষঙ্গ/প্রয়োজনবোধে ইন্টারনেটের ব্যবহার	• ড্রইং, বিষয় সাজানো এবং রঙের সঠিক প্রয়োগ হলে- **অতি উত্তম** • ড্রইং, বিষয় সাজানো এবং রঙের প্রয়োগ মোটামুটি হলে- **উত্তম** • সাধারণ মানের ড্রইং, বিষয় সাজানো এবং রঙের প্রয়োগে- **ভালো** • কোন রকম আঁকলে বা রঙ প্রয়োগ- **অগ্রগতি প্রয়োজন**

৯ম সপ্তাহের জন্য

কোভিড-১৯ পরিস্থিতিতে ২০২১ শিক্ষাবর্ষের পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচির ভিত্তিতে এ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ ও মূল্যায়ন নির্দেশনা

শ্রেণি: ৭ম **বিষয়: বাংলা**

এ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজের ক্রম	অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	পাঠ্যসূচিতে অন্তর্ভুক্ত পাঠনম্বর ও বিষয়বস্তু	এ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ	নির্দেশনা	মূল্যায়ন রুব্রিক্স	
এ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ-৩	পদ্য	আমার বাড়ি জসীম উদ্‌দীন	সাহিত্য পর্যালোচনা 'আমার বাড়ি' কবিতায় বন্ধুকে আপ্যায়নের জন্য কী কী আয়োজন ও খাবারের কথা উল্লেখ আছে? কবিতায় বর্ণিত আপ্যায়নের সাথে বর্তমান সময়ের অতিথি আপ্যায়নের সাদৃশ্য/বৈসাদৃশ্য নিজের পারিবারিক অভিজ্ঞতার আলোকে লিখ।	পাঠ্যপুস্তক ও নিজের অভিজ্ঞতার সমন্বয়ে লিখবে	অতি উত্তম	১.বিষয়বস্তুর সঠিকতা ২. অভিজ্ঞতার বর্ণণা ৩. বানান শুদ্ধতা ৪. মৌলিকতা/ নিজস্বতা
					উত্তম	১টির ক্ষেত্রে ঘাটতি
					ভালো	২-৩টির ক্ষেত্রে ঘাটতি
					অগ্রগতি প্রয়োজন	সকলক্ষেত্রেই ঘাটতি

৯ম সপ্তাহের জন্য

কোভিড-১৯ পরিস্থিতিতে ২০২১ শিক্ষাবর্ষের পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচির ভিত্তিতে এ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ ও মূল্যায়ন নির্দেশনা

শ্রেণি: ৭ম **বিষয়: বিজ্ঞান**

এ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজের ক্রম	অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	পাঠ্যসূচিতে অন্তর্ভুক্ত পাঠ নম্বর ও বিষয়বস্তু	এ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ	নির্দেশনা	মূল্যায়ন রুব্রিক্স
এ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ-২	দ্বিতীয় অধ্যায়: উদ্ভিদ ও প্রাণীর কোষীয় সংগঠন	পাঠ-১-২: একটি উদ্ভিদ কোষের বর্ণনা পাঠ-৩-৫: কোষ অঙ্গাণুগুলোর পরিচয় পাঠ-৬-৭: উদ্ভিদ টিস্যুর বৈশিষ্ট্য ও কাজ পাঠ-৮-১০: প্রানীটিস্যুর বৈশিষ্ট্য ও কাজ পাঠ-১১: যোজক টিস্যু	১। একটি প্রাণিকোষ ও একটি উদ্ভিদকোষ এর চিহ্নিত চিত্র অংকন করে উপস্থাপন কর। ২। মানবদেহের কোন কোন অংগানু ঐচ্ছিক পেশি এবং অনৈচ্ছিক পেশি তার একটি তালিকা তৈরী কর এবং খাতায় লিপিবদ্ধ কর। ৩। প্রাণিদেহের যে কলা উদ্দীপনায় সাড়া দিয়ে উপযুক্ত প্রতিবেদন সৃষ্টি করতে পারে সেই কোষটির সচিত্র বর্ণনা কর।	১। শিক্ষার্থীরা পোষ্টার/ খাতায় উদ্ভিদ ও প্রাণিকোষের চিত্রাংকন শিখবে। ২। মানবদেহের কোন অঙ্গানুগুলো ঐচ্ছিক পেশি ও কোন অঙ্গানুগুলো অনৈচ্ছিক পেশি দ্বারা গঠিত তা জানতে হবে। ৩। প্রাণিদেহের স্নায়ুকোষ সম্পর্কে ধারণা নিবে।	**অতি উত্তম:** ১। ৩টি প্রশ্নের উত্তর সঠিক ও ধারাবাহিকভাবে লেখা। ২। প্রশ্নের উত্তরে তথ্য,তত্ত্ব ও ধারণা পাঠ্যপুস্তকের সাথে সম্পূর্ণ সঙ্গাতিপূর্ণ হলে। ৩। প্রশ্নের উত্তরে শিক্ষার্থীর নিজস্বতা ও সৃজনশীলতা থাকলে। **উত্তম:** ১। ২টি প্রশ্নের উত্তর সঠিক ও ধারাবাহিকভাবে লেখা। ২। ২টি প্রশ্নের উত্তরে তথ্য, তত্ত্ব ও ধারণা পাঠ্যপুস্তকের সাথে সম্পূর্ণ সঙ্গাতিপূর্ণ হলে। ৩। ২টি প্রশ্নের উত্তরে শিক্ষার্থীর নিজস্বতা ও সৃজনশীলতা থাকলে। **ভাল:** ১। ৩টি প্রশ্নের উত্তর সঠিক থাকলে ও ধারাবাহিকতার অভাব থাকলে। ২। ৩টি প্রশ্নের উত্তরে তথ্য, তত্ত্ব ও ধারণা আংশিকভাবে সঙ্গাতিপূর্ণ হলে। ৩। প্রশ্নের উত্তরে শিক্ষার্থীর সামান্য মাত্রায় নিজস্বতা ও সৃজনশীলতা থাকলে। **অগ্রগতি প্রয়োজন:** ১। ৩টি প্রশ্নের উত্তর সঠিকতা ও ধারাবাহিকতার অভাব থাকলে। ২। ৩টি প্রশ্নের উত্তরে তথ্য, তত্ত্ব ও ধারণার সঙ্গাতির অভাব হলে। ৩। প্রশ্নের উত্তরে শিক্ষার্থীর নিজস্বতা ও সৃজনশীলতা না থাকলে।