

Assessment For SSC Candidate- 2022

Subject: English 1st Paper

Subject Code: 107

Level: SSC

Assignment Number	Assignment	Learning Outcomes	Instructions	Rubrics/Scoring Criteria
Paper 1 Assignment 1	<u>This assignment is based on Unit 3 from EFT.</u> Justify the statement – Festivals are for everyone. Total Marks = 15	Talk about events and festivals	Learners will write an essay here. In writing the assignment, answer the following questions. - What are the most common events and festivals in Bangladesh? - Narrate your own experience to take part in some events and festivals in your locality. - How do these events and festivals shape you and your nation?	The teacher will assess students' work using the following lenses/markings criterion. Then she/he will aggregate the individual marks on each category for students' achievement/score on this assignment. Introducing common events and festivals of own locality 4 = Learner introduces varied events and festivals of different groups and give short description of them. 2 = Learner introduces events and festivals but the description is very limited. 0 = Learner does not answer this part. Personal experience 3 = Learner narrates own experience of attending some events and festivals. 2 = Learner narrates own experience of attending an event and a festival. 1 = Learner narrates own experience of attending either an event or a festival. 0 = Learner does not answer this part. Usefulness of events and festivals 5 = Learner produces a critical analysis on how these events and festivals shape him/her as a human being and how they are important in a nation's life. 3 = Learner produces a critical analysis on how these events and festivals shapes him/her as a human being or how they are important in a nation's life. 2 = Learner tries to produce a critical analysis on why these events are important but the ideas are not very clear. 0 = This part is absent. Grammar 3 = The assignment has occasional grammatical errors. 2 = The assignment has random grammatical errors. 0 = None of the sentences is error free.

Scores for Assignment-1 (out of 15)

Out of 100	Out of 15	
80% and above	12 and above	Excellent
70-79%	11	Very good
50-69%	8-10	Good
Below 50%	Below 8	Needs improvement

২য় সপ্তাহের জন্য

২০২২ সালের এসএসসি পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য এ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: বাংলাদেশ ও বিশ্বপরিচয়

বিষয় কোড: ১৫০

স্তর: এসএসসি

এ্যাসাইনমেন্ট নং	এ্যাসাইনমেন্ট	শিখনফল/বিষয়বস্তু	নির্দেশনা (সংকেত/ধাপ/পরিধি)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (ক্রমিক)																																								
০১ দ্বিতীয় অধ্যায়: স্বাধীন বাংলাদেশ	তোমার পরিবারে বসবাসরত ষাটোর্ধ তোমার দাদা বা নানার কাছে তুমি ১৯৭১ সালের মুক্তিযুদ্ধ সম্পর্কে জানতে পারলো যে যুদ্ধ শুরু হলে আওয়ামী লীগের উদ্যোগে গঠিত মুজিবনগর সরকার যুদ্ধ পরিচালনায় গুরুত্বপূর্ণ ভূমিকা রাখে। মুক্তিযুদ্ধে রাজনৈতিক দলসহ সকলের ভূমিকা মূল্যায়ন করে নির্দেশনা অনুসরণে একটি প্রতিবেদন প্রণয়ন কর।	- মুজিবনগর সরকারের ভূমিকা মূল্যায়ন করতে পারবে। - মুক্তিযুদ্ধের বিভিন্ন রাজনৈতিক দল, ছাত্র, পেশাজীবী, নারী, সাধারণ জনগণের ভূমিকা মূল্যায়ন করতে পারবে। - দেশের প্রতি ভালোবাসা, গণতন্ত্র এবং মুক্তিযোদ্ধাদের প্রতি শ্রদ্ধা পোষণ করবে।	- মুজিবনগর সরকারের গঠন ও কার্যক্রম বর্ণনা - মুক্তিযুদ্ধে সাধারণ জনগণ ও পেশাজীবীদের ভূমিকা ব্যাখ্যা। - স্বাধীনতা অর্জনে তৎকালীন সরকারের রাজনৈতিক ব্যক্তিদের অবদান মূল্যায়ন	<table> <tr> <th>নির্দেশক</th><th colspan="4">পারদর্শিতার মাত্রা/নম্বর</th></tr> <tr> <th></th><th>৪</th><th>৩</th><th>২</th><th>১</th></tr> <tr> <td>সরকার এর ভূমিকা</td><td>মুজিবনগর সরকারের গঠন ও শপথের তারিখ, গঠন কাঠামো এবং কার্যক্রম যথাযথ উল্লেখ করলে</td><td>মুজিবনগর সরকারের গঠন কাঠামো ও কার্যক্রমের অধিকাংশ উল্লেখ করলে</td><td>মুজিবনগর সরকারের গঠন কাঠামো ও কার্যক্রমের আংশিক উল্লেখ করলে</td><td>মুজিবনগর সরকারের গঠন কাঠামো লিখলে</td></tr> <tr> <td>বিভিন্ন শ্রেণির ভূমিকা</td><td>পাঠ্যপুস্তকের প্রদত্ত ৮টি শ্রেণির মধ্যে ৪টি শ্রেণির/বাহিনীর ভূমিকা লিখলে</td><td>৩টি লিখলে</td><td>২টি লিখলে</td><td>১টি লিখলে</td></tr> <tr> <td>মুজিবনগর সরকারের ৪জন গুরুত্বপূর্ণ ব্যক্তির অবদান।</td><td>অন্ততপক্ষে ৪ জন রাজনৈতিক ব্যক্তিত্ব সম্পর্কে লিখলে</td><td>অন্ততপক্ষে ৩ জন রাজনৈতিক ব্যক্তিত্ব সম্পর্কে লিখলে</td><td>অন্ততপক্ষে ২ জন রাজনৈতিক ব্যক্তিত্ব সম্পর্কে লিখলে</td><td>১ জন রাজনৈতিক ব্যক্তিত্ব সম্পর্কে লিখলে</td></tr> <tr> <td colspan="5">মোট</td></tr> <tr> <td colspan="5">মোট নম্বর ১২</td></tr> <tr> <td colspan="5">বি.প্র. যথাযথ = ৮০% - ১০০% সঠিক, অধিকাংশ = ৭০% - ৭৯% সঠিক এবং আংশিক = ৬৯% - ৫০% সঠিক</td></tr> </table>	নির্দেশক	পারদর্শিতার মাত্রা/নম্বর					৪	৩	২	১	সরকার এর ভূমিকা	মুজিবনগর সরকারের গঠন ও শপথের তারিখ, গঠন কাঠামো এবং কার্যক্রম যথাযথ উল্লেখ করলে	মুজিবনগর সরকারের গঠন কাঠামো ও কার্যক্রমের অধিকাংশ উল্লেখ করলে	মুজিবনগর সরকারের গঠন কাঠামো ও কার্যক্রমের আংশিক উল্লেখ করলে	মুজিবনগর সরকারের গঠন কাঠামো লিখলে	বিভিন্ন শ্রেণির ভূমিকা	পাঠ্যপুস্তকের প্রদত্ত ৮টি শ্রেণির মধ্যে ৪টি শ্রেণির/বাহিনীর ভূমিকা লিখলে	৩টি লিখলে	২টি লিখলে	১টি লিখলে	মুজিবনগর সরকারের ৪জন গুরুত্বপূর্ণ ব্যক্তির অবদান।	অন্ততপক্ষে ৪ জন রাজনৈতিক ব্যক্তিত্ব সম্পর্কে লিখলে	অন্ততপক্ষে ৩ জন রাজনৈতিক ব্যক্তিত্ব সম্পর্কে লিখলে	অন্ততপক্ষে ২ জন রাজনৈতিক ব্যক্তিত্ব সম্পর্কে লিখলে	১ জন রাজনৈতিক ব্যক্তিত্ব সম্পর্কে লিখলে	মোট					মোট নম্বর ১২					বি.প্র. যথাযথ = ৮০% - ১০০% সঠিক, অধিকাংশ = ৭০% - ৭৯% সঠিক এবং আংশিক = ৬৯% - ৫০% সঠিক				
নির্দেশক	পারদর্শিতার মাত্রা/নম্বর																																											
	৪	৩	২	১																																								
সরকার এর ভূমিকা	মুজিবনগর সরকারের গঠন ও শপথের তারিখ, গঠন কাঠামো এবং কার্যক্রম যথাযথ উল্লেখ করলে	মুজিবনগর সরকারের গঠন কাঠামো ও কার্যক্রমের অধিকাংশ উল্লেখ করলে	মুজিবনগর সরকারের গঠন কাঠামো ও কার্যক্রমের আংশিক উল্লেখ করলে	মুজিবনগর সরকারের গঠন কাঠামো লিখলে																																								
বিভিন্ন শ্রেণির ভূমিকা	পাঠ্যপুস্তকের প্রদত্ত ৮টি শ্রেণির মধ্যে ৪টি শ্রেণির/বাহিনীর ভূমিকা লিখলে	৩টি লিখলে	২টি লিখলে	১টি লিখলে																																								
মুজিবনগর সরকারের ৪জন গুরুত্বপূর্ণ ব্যক্তির অবদান।	অন্ততপক্ষে ৪ জন রাজনৈতিক ব্যক্তিত্ব সম্পর্কে লিখলে	অন্ততপক্ষে ৩ জন রাজনৈতিক ব্যক্তিত্ব সম্পর্কে লিখলে	অন্ততপক্ষে ২ জন রাজনৈতিক ব্যক্তিত্ব সম্পর্কে লিখলে	১ জন রাজনৈতিক ব্যক্তিত্ব সম্পর্কে লিখলে																																								
মোট																																												
মোট নম্বর ১২																																												
বি.প্র. যথাযথ = ৮০% - ১০০% সঠিক, অধিকাংশ = ৭০% - ৭৯% সঠিক এবং আংশিক = ৬৯% - ৫০% সঠিক																																												

নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
১০-১২	অতি উত্তম
০৮-০৯	উত্তম
০৬-০৭	ভালো
০-০৫	অগ্রগতি প্রয়োজন

২য় সপ্তাহের জন্য

২০২২ সালের এসএসসি পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য এ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: বিজ্ঞান

বিষয় কোড: ১২৭

স্তর: এসএসসি

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনফল/বিষয়বস্তু	নির্দেশনা (সংকেত/খাপ/পরিধি)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (বুঝিঙ্গ)					
১	পরিবারের সদস্যদের বডি মাস ইনডেক্স (BMI) তথ্য থেকে প্রত্যেকের জন্য খাদ্য গ্রহণ সংক্রান্ত একটি পরামর্শ তালিকা প্রস্তুতকরণ	● বডি মাস ইনডেক্সের প্রয়োজনীয়তা ব্যাখ্যা করতে পারবে। ● স্বাস্থ্য রক্ষায় প্রাকৃতিক খাদ্য এবং ফাস্ট ফুডের প্রভাব বিশ্লেষণ করতে পারবে।	● যথাযথ ছকের সাহায্যে পরিবারের সদস্যদের নাম, ওজন ও উচ্চতা লিপিবদ্ধ করে উপস্থাপন ● প্রত্যেক সদস্যের জন্য BMI মান নির্ণয় ● BMI মানগুলো গ্রাফের মাধ্যমে উপস্থাপন এবং স্বাভাবিক BMI রেখা অঙ্কন করে কম ওজন, সঠিক ওজন, বেশি ওজন ও স্থূলতা চিহ্নিতকরণ ● খাদ্য গ্রহণ সংক্রান্ত পরামর্শ তালিকা প্রস্তুতকরণ	নির্দেশক	পারদর্শিতার মাত্রা/নম্বর				স্কোর
					৪	৩	২	১	
				ছকের মাধ্যমে তথ্যসমূহ লিপিবদ্ধকরণ	ছকের মাধ্যমে সঠিকভাবে তথ্যসমূহ উপস্থাপন	একটি তথ্য অনুপস্থিত/ভুল তথ্য উপস্থাপন	দুইটি তথ্য অনুপস্থিত/ভুল তথ্য উপস্থাপন	শুধু ছক তৈরি	
				সূত্র প্রয়োগের মাধ্যমে প্রত্যেক সদস্যের সঠিক BMI মান নির্ণয়	সূত্র প্রয়োগের মাধ্যমে প্রত্যেক সদস্যের সঠিক BMI মান নির্ণয়	যেকোন একটি BMI মান নির্ণয়ে ভুল	কমপক্ষে একজন সদস্যের সঠিক BMI মান নির্ণয়	শুধু সূত্র সঠিকভাবে উপস্থাপন	
				গ্রাফ কাগজে তথ্যসমূহ সঠিকভাবে উপস্থাপন করে চিহ্নিতকরণ	গ্রাফে তথ্য উপস্থাপনের মাধ্যমে সঠিকভাবে চিহ্নিতকরণ	চিহ্নিতকরণের ক্ষেত্রে একটি তথ্য ভুল উপস্থাপন	চিহ্নিতকরণের ক্ষেত্রে এক এর অধিক তথ্য ভুল উপস্থাপন	শুধু অক্ষ চিহ্নিতকরণ	
				যথাযথ স্বাস্থ্য সম্পর্কিত পরামর্শ তালিকা প্রস্তুতকরণ	যথাযথ পরামর্শ উপস্থাপন	অধিকাংশ পরামর্শ উপস্থাপন	আংশিক পরামর্শ উপস্থাপন	যেকোনো একটি পরামর্শ উপস্থাপন	
				মোট					
বরাদ্দকৃত নম্বর ১৬									
বি.প্র. যথাযথ= ৮০% - ১০০% সঠিক, অধিকাংশ=৭০% - ৭৯% সঠিক এবং আংশিক= ৬৯% - ৫০% সঠিক									

নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
১৩-১৬	অতি উত্তম
১১-১২	উত্তম
৮-১০	ভালো
০-৭	অগ্রগতি প্রয়োজন

৩য় সপ্তাহের জন্য

২০২২ সালের এসএসসি পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য এ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: গণিত

বিষয় কোড: ১০৯

স্তর: এসএসসি

এ্যাসাইনমেন্ট নং	এ্যাসাইনমেন্ট	শিখনফল/বিষয়বস্তু	নির্দেশনা (সংকেত/ধাপ/পরিধি)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (রুব্রিক্স)																				
০২	১। <table border="1"><thead><tr><th>চিত্র নং</th><th>চিত্র</th><th>কয়েন সংখ্যা</th></tr></thead><tbody><tr><td>1</td><td></td><td>1</td></tr><tr><td>2</td><td></td><td>3</td></tr><tr><td>3</td><td></td><td>6</td></tr><tr><td>4</td><td></td><td>10</td></tr><tr><td>.....</td><td>.....</td><td>.....</td></tr></tbody></table>	চিত্র নং	চিত্র	কয়েন সংখ্যা	1		1	2		3	3		6	4		10				১। অনুক্রম ও ধারা বর্ণনা করতে ও এদের পার্থক্য নিরূপণ করতে পারবে। ২। সমান্তর ধারা ব্যাখ্যা করতে পারবে। ৩। স্বাভাবিক সংখ্যার বর্গের ও ঘনের সমষ্টি নির্ণয় করতে পারবে। ৪। গুণোত্তর ধারার নির্দিষ্টতম পদ ও নির্দিষ্ট সংখ্যক পদের সমষ্টি নির্ণয়ের সূত্র গঠন করতে পারবে এবং সূত্র প্রয়োগ করে গাণিতিক সমস্যা সমাধান করতে পারবে।	১। ক) ১০ম চিত্রটি গঠন কর ও কয়েন সংখ্যা নির্ণয় কর। (তথ্যের আলোকে চিত্র গঠন করবে ও কয়েন সংখ্যা বসাবে) খ) প্রদত্ত তথ্যের আলোকে nতম চিত্রের কয়েন সংখ্যা নির্ণয় কর। (সারির কয়েন সংখ্যা পর্যবেক্ষণ করে সাধারণ সূত্র গঠন করবে।)	প্রশ্ন	নির্দেশনা	নম্বর
	চিত্র নং	চিত্র	কয়েন সংখ্যা																					
1		1																						
2		3																						
3		6																						
4		10																						
.....																								
	২। <table border="1"><thead><tr><th>n</th><th>সমস্তক</th><th>সমস্তক</th></tr></thead><tbody><tr><td>1</td><td></td><td>1+1=2</td></tr><tr><td>2</td><td></td><td>1+2+1=4</td></tr><tr><td>3</td><td></td><td>1+3+3+1=8</td></tr><tr><td>4</td><td></td><td>1+6+6+4+1=16</td></tr><tr><td>.....</td><td>.....</td><td>.....</td></tr></tbody></table>	n	সমস্তক	সমস্তক	1		1+1=2	2		1+2+1=4	3		1+3+3+1=8	4		1+6+6+4+1=16					২। ক) n = 5 হলে ২য় কলামের সংখ্যাগুলো নির্ণয় কর এবং ছক থেকে দেখাও যে, n = 1, 2, 3, 4 এর আলোকে nতম সারির সংখ্যাগুলোর সমষ্টি 2^nকে সমর্থন করে। (তথ্যের আলোকে ২য় কলামের সংখ্যাগুলো গঠন ও সংখ্যাগুলোর সমষ্টি পর্যবেক্ষণ করবে।) খ) প্রত্যেক সারির সমষ্টিগুলোকে নিয়ে একটি ধারা তৈরি কর এবং কতগুলো সারির সমষ্টিগুলোর সমষ্টি 2046 হবে? (সমষ্টির সূত্র ব্যবহার করবে।)	২। ক)	- সঠিক চিত্র গঠন ও সঠিক কয়েন সংখ্যা নির্ণয় করতে পারলে - সঠিক চিত্র অথবা সঠিক কয়েন সংখ্যা নির্ণয় করতে পারলে - কয়েন সংখ্যাগুলোকে ধারায় রূপান্তর করে nতম চিত্রের কয়েন সংখ্যার সঠিক সাধারণ সূত্র গঠন করতে পারলে - কয়েন সংখ্যাগুলোকে ধারায় রূপান্তর করতে পারলে ২য় কলামের সঠিক সংখ্যাগুলো নির্ণয় ও nতম সারির সংখ্যাগুলোর সমষ্টি 2^nকে সমর্থন করতে পারলে ২য় কলামের সঠিক সংখ্যাগুলো নির্ণয় করতে পারলে	০২ ০১ ০২ ০১ ০২ ০১
n	সমস্তক	সমস্তক																						
1		1+1=2																						
2		1+2+1=4																						
3		1+3+3+1=8																						
4		1+6+6+4+1=16																						
.....																								
				২। খ)	- প্রত্যেক সারির সমষ্টিগুলোকে নিয়ে একটি ধারা তৈরি করলে এবং সারির সঠিক নির্ণয় করলে - সঠিক ধারা, সমষ্টির সূত্র ও সঠিক সমীকরণ গঠন করতে পারলে - সঠিক ধারা ও সমষ্টির সূত্র লিখতে পারলে - সঠিক ধারা গঠন করতে পারলে	০৪ ০৩ ০২ ০১																		

			৩। $\sum_{k=1}^n k^3 = 784$, যেখানে $n \in \mathbb{N}$ হলে, $\sum_{k=1}^n k^2$ এর মান নির্ণয় কর। • $n \in \mathbb{N}$ এর জন্য স্বাভাবিক সংখ্যার ঘনের সমষ্টির ধারা গঠন করবে। • স্বাভাবিক সংখ্যার বর্গের সমষ্টির সূত্রে n এর মান বসাবে।	৩। • তথ্যের আলোকে $\sum_{k=1}^n k^2$ এর সঠিক মান নির্ণয় করলে • প্রদত্ত তথ্য ব্যবহার করে n এর সঠিক মান নির্ণয় ও $\sum_{k=1}^n k^2$ এর সমষ্টির সূত্র লিখলে • প্রদত্ত তথ্য ব্যবহার করে n এর সঠিক মান নির্ণয় করলে • $\sum_{k=1}^n k^3$ এর সমষ্টির সূত্র সঠিক লিখতে পারলে	০৪ ০৩ ০২ ০১
--	--	--	---	--	---

৩য় সপ্তাহের জন্য

২০২২ সালের এসএসসি পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য এ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: পদার্থ বিজ্ঞান

বিষয় কোড: ১৩৬

স্তর: এসএসসি

এ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	এ্যাসাইনমেন্ট	শিখনফল/বিষয়বস্তু	নির্দেশনা (সংকেত/খাপ/পরিধি)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (রুব্রিক্স)																		
০১	<table border="1"><thead><tr><th>সময়(s)</th><th>দূরত্ব(m)</th></tr></thead><tbody><tr><td>০</td><td>০</td></tr><tr><td>১</td><td>১</td></tr><tr><td>২.৫</td><td>৬.২৫</td></tr><tr><td>৩</td><td>৯</td></tr><tr><td>৪.৫</td><td>২০.২৫</td></tr><tr><td>৫</td><td>২৫</td></tr><tr><td>৬</td><td>৩৬</td></tr><tr><td>৭.৫</td><td>৫৬.২৫</td></tr></tbody></table> সময়-দূরত্বের লেখ থেকে যেকোনো সময়ের বেগ এবং ত্বরণ নির্ণয়। উপরের উপাত্ত ব্যবহার করে- ক) লেখকাগজে (সময়-দূরত্ব) লেখ অঙ্কণ পূর্বক বিভিন্ন অবস্থানের জন্য বেগ নির্ণয় কর। খ) 'ক' এর লেখ হতে প্রাপ্ত বেগের বিভিন্ন মানগুলো ব্যবহার করে সময়- বেগ লেখ অঙ্কন কর। লেখের বিভিন্ন বিন্দুতে 'ঢাল' নির্ণয় করে এতদসংক্রান্ত মতামত দাও। গ) 'খ' থেকে প্রাপ্ত ত্বরণের মানগুলো ব্যবহার করে লেখ অঙ্কণ কর। 'ক', 'খ' ও 'গ' তে প্রাপ্ত লেখ তিনটি একই রকম কিনা যাচাই কর।	সময়(s)	দূরত্ব(m)	০	০	১	১	২.৫	৬.২৫	৩	৯	৪.৫	২০.২৫	৫	২৫	৬	৩৬	৭.৫	৫৬.২৫	লেখচিত্রের সাহায্যে গতি সম্পর্কিত রাশিসমূহের মধ্যে সম্পর্ক বিশ্লেষণ করতে পারবে।	পাঠ্য বইয়ের ৫০-৫২ পৃষ্ঠায় বর্ণিত অংশ অনুসরণ কর।	'ক' ০৫ - কোনো লেখ অঙ্কন করতে না পারলে-০ - কেবল লেখ অঙ্কন করলে-১ - অক্ষদ্বয়ে যথাযথ রাশি (সময়-দূরত্ব) প্রদর্শন করতে পারলে-২ - অক্ষদ্বয়ে যথাযথ রাশি (সময়-দূরত্ব) প্রদর্শন করে লেখকাগজের প্রতিটি ক্ষুদ্রতম বর্গের মান ঠিকভাবে নির্ধারণ করতে পারলে-৩ - অধিকাংশ নির্ণীত বেগের মান ঠিক হলে - ৪ - উপরোক্ত সবগুলো শর্ত পূরণ সাপেক্ষে বেগের মান ঠিক হলে - ৫ 'খ' ০৩ - কোনো যথাযথ উত্তর প্রদান না করলে-০ - যথাযথ লেখ অঙ্কন করলে -১ - ঢাল নির্ণয় করতে পারলে-২ - ঢাল নির্ণয় করে মতামত দিতে পারলে-৩ 'গ' ০২ - কোনো যথাযথ উত্তর প্রদান না করলে-০ - যথাযথ লেখ অঙ্কন করলে -১ - গ্রহনযোগ্য কারণ লিখতে পারলে- ২
সময়(s)	দূরত্ব(m)																					
০	০																					
১	১																					
২.৫	৬.২৫																					
৩	৯																					
৪.৫	২০.২৫																					
৫	২৫																					
৬	৩৬																					
৭.৫	৫৬.২৫																					

৩য় সপ্তাহের জন্য

২০২২ সালের এসএসসি পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য এ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: ব্যবসায় উদ্যোগ

বিষয় কোড: ১৪৩

স্তর: এসএসসি

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	এ্যাসাইনমেন্ট	শিখনফল/বিষয়বস্তু	নির্দেশনা (সংকেত/খাপ/পরিধি)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (দ্রুতক্রম)				
১	বাংলাদেশে শিল্পের উপর ব্যবসায়িক পরিবেশের উপাদানের প্রভাব।	- ব্যবসায়ের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারব - ব্যবসায়ের উপর প্রভাব বিস্তারকারি পরিবেশের উপাদানগুলো চিহ্নিত করতে পারব।	- ব্যবসায়ের ধারণা - ব্যবসায় পরিবেশের ধারণা - বাংলাদেশে ব্যবসায়িক পরিবেশ	নির্দেশক	৪	৩	২	১
				ব্যবসায়ের ধারণা	প্রয়োজনীয় উদাহরণসহ সাবলীলভাবে সবিস্তারে লিখলে	প্রয়োজনীয় উদাহরণসহ সবিস্তারে লিখলে	উদাহরণ ব্যাতিত সবিস্তারে লিখলে	আংশিক ব্যাখ্যা লিখলে
				ব্যবসায় পরিবেশের ধারণা	প্রয়োজনীয় উদাহরণসহ সাবলীলভাবে সবিস্তারে লিখলে	প্রয়োজনীয় উদাহরণসহ সবিস্তারে লিখলে	উদাহরণ ব্যাতিত সবিস্তারে লিখলে	আংশিক ব্যাখ্যা লিখলে
				বাংলাদেশে ব্যবসায়িক পরিবেশ	কমপক্ষে ৪টি উপাদান পর্যাপ্ত তথ্য ও উদাহরণসহ ব্যাখ্যা করলে	কমপক্ষে ৩টি উপাদান পর্যাপ্ত তথ্য ও উদাহরণসহ ব্যাখ্যা করলে	কমপক্ষে ২টি উপাদান পর্যাপ্ত তথ্য ও উদাহরণসহ ব্যাখ্যা করলে	কমপক্ষে ১টি উপাদান পর্যাপ্ত তথ্য ও উদাহরণসহ ব্যাখ্যা করলে
				ভাষা, ব্যাকরণ, সৃজনশীলতা ও উপস্থাপনা	নির্ভুল, সৃজনশীল ও আকর্ষণীয় হলে	নির্ভুল, সৃজনশীল ও সন্তোষজনক হলে	আংশিক সঠিক, সাদামাটা উপস্থাপন ও সৃজনশীলতার অভাব পরিলক্ষিত হলে	আংশিক সঠিক ও সৃজনশীলতার অভাব পরিলক্ষিত হলে

৩য় সপ্তাহের জন্য

২০২২ সালের এসএসসি পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য এ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: ভূগোল ও পরিবেশ

বিষয় কোড: ১১০

স্তর: এসএসসি

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	এ্যাসাইনমেন্ট	শিখনফল/বিষয়বস্তু	নির্দেশনা (সংকেত/খাপ/পরিধি)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (বুঝিঙ্গ)																																			
১ (প্রথম অধ্যায়: ভূগোল ও পরিবেশ)	পরিবেশের উপাদানসমূহের সাথে মানুষের আন্তঃসম্পর্ক নিরূপণ	- ভূগোলের ধারণা, পরিবেশের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে - ভূগোলের পরিধি বর্ণনা করতে পারবে। - ভূগোল ও পরিবেশ পাঠের গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে। - ভূগোল ও পরিবেশের উপাদানসমূহের আন্তঃসম্পর্ক বিশ্লেষণ করতে পারবে।	- ভূগোলের ধারণা ও পরিবেশের ধারণা, ভূগোলের পরিধি ও পরিবেশের উপাদান বর্ণনা - পরিবেশের উপাদানগুলোকে শনাক্ত করে এগুলো মানুষের সাথে কীভাবে সম্পর্কিত তা নিরূপণ - পরিবেশের প্রাকৃতিক ও মানবিক উপাদানগুলো যে পরস্পরের সাথে ওতপ্রোতভাবে জড়িত তা প্রদর্শন করে এগুলোর গুরুত্ব ব্যাখ্যা	<table><tr><th rowspan="2">নির্দেশক</th><th colspan="5">সক্ষমতার মাত্রা</th></tr><tr><th>৪</th><th>৩</th><th>২</th><th>১</th><th>স্কোর</th></tr><tr><td>ক. ভূগোলের ধারণা ও পরিবেশের ধারণা</td><td>ভূগোলের ধারণা ও পরিবেশের ধারণা পূর্ণভাবে লিখলে</td><td>ভূগোলের ধারণা ও পরিবেশের ধারণা আংশিক লিখলে</td><td>শুধু ভূগোলের ধারণা লিখলে</td><td>শুধু পরিবেশের ধারণা লিখলে</td><td></td></tr><tr><td>খ. ভূগোলের পরিধি ও পাঠের গুরুত্ব ব্যাখ্যা</td><td>ভূগোলের পরিধি ও পাঠের গুরুত্ব পূর্ণভাবে লিখলে</td><td>পরিবেশের উপাদানগুলো, ভূগোলের পরিধি ও পাঠের গুরুত্ব আংশিক লিখলে</td><td>শুধু ভূগোলের পরিধি লিখলে</td><td>শুধু ভূগোল পাঠের গুরুত্ব লিখলে</td><td></td></tr><tr><td>গ. পরিবেশের উপাদানগুলো শনাক্ত করে মানুষের সাথে এর সম্পর্ক ব্যাখ্যা</td><td>পরিবেশের উপাদানগুলো শনাক্ত করে মানুষের সাথে এর সম্পর্ক সঠিকভাবে ব্যাখ্যা করলে</td><td>পরিবেশের উপাদানগুলো শনাক্ত করে মানুষের সাথে এর সম্পর্ক আংশিক ব্যাখ্যা করলে</td><td>শুধু প্রাকৃতিক উপাদান শনাক্ত করলে</td><td>শুধু মানবিক উপাদান শনাক্ত করলে</td><td></td></tr><tr><td>ঘ. পরিবেশের প্রাকৃতিক ও মানবিক উপাদানের আন্তঃসম্পর্ক প্রদর্শন করে এর গুরুত্ব ব্যাখ্যা</td><td>প্রাকৃতিক ও মানবিক উপাদানের আন্তঃসম্পর্ক প্রদর্শন করে এর গুরুত্ব সঠিকভাবে ব্যাখ্যা করলে</td><td>প্রাকৃতিক ও মানবিক উপাদানের আন্তঃসম্পর্ক প্রদর্শন করে এর গুরুত্ব আংশিক ব্যাখ্যা করলে</td><td>শুধু প্রাকৃতিক ও মানবিক উপাদানের সাথে আন্তঃসম্পর্ক লিখলে</td><td>প্রাকৃতিক ও মানবিক উপাদানসমূহের গুরুত্ব ব্যাখ্যা করলে</td><td></td></tr></table>	নির্দেশক	সক্ষমতার মাত্রা					৪	৩	২	১	স্কোর	ক. ভূগোলের ধারণা ও পরিবেশের ধারণা	ভূগোলের ধারণা ও পরিবেশের ধারণা পূর্ণভাবে লিখলে	ভূগোলের ধারণা ও পরিবেশের ধারণা আংশিক লিখলে	শুধু ভূগোলের ধারণা লিখলে	শুধু পরিবেশের ধারণা লিখলে		খ. ভূগোলের পরিধি ও পাঠের গুরুত্ব ব্যাখ্যা	ভূগোলের পরিধি ও পাঠের গুরুত্ব পূর্ণভাবে লিখলে	পরিবেশের উপাদানগুলো, ভূগোলের পরিধি ও পাঠের গুরুত্ব আংশিক লিখলে	শুধু ভূগোলের পরিধি লিখলে	শুধু ভূগোল পাঠের গুরুত্ব লিখলে		গ. পরিবেশের উপাদানগুলো শনাক্ত করে মানুষের সাথে এর সম্পর্ক ব্যাখ্যা	পরিবেশের উপাদানগুলো শনাক্ত করে মানুষের সাথে এর সম্পর্ক সঠিকভাবে ব্যাখ্যা করলে	পরিবেশের উপাদানগুলো শনাক্ত করে মানুষের সাথে এর সম্পর্ক আংশিক ব্যাখ্যা করলে	শুধু প্রাকৃতিক উপাদান শনাক্ত করলে	শুধু মানবিক উপাদান শনাক্ত করলে		ঘ. পরিবেশের প্রাকৃতিক ও মানবিক উপাদানের আন্তঃসম্পর্ক প্রদর্শন করে এর গুরুত্ব ব্যাখ্যা	প্রাকৃতিক ও মানবিক উপাদানের আন্তঃসম্পর্ক প্রদর্শন করে এর গুরুত্ব সঠিকভাবে ব্যাখ্যা করলে	প্রাকৃতিক ও মানবিক উপাদানের আন্তঃসম্পর্ক প্রদর্শন করে এর গুরুত্ব আংশিক ব্যাখ্যা করলে	শুধু প্রাকৃতিক ও মানবিক উপাদানের সাথে আন্তঃসম্পর্ক লিখলে	প্রাকৃতিক ও মানবিক উপাদানসমূহের গুরুত্ব ব্যাখ্যা করলে	
				নির্দেশক		সক্ষমতার মাত্রা																																	
					৪	৩	২	১	স্কোর																														
				ক. ভূগোলের ধারণা ও পরিবেশের ধারণা	ভূগোলের ধারণা ও পরিবেশের ধারণা পূর্ণভাবে লিখলে	ভূগোলের ধারণা ও পরিবেশের ধারণা আংশিক লিখলে	শুধু ভূগোলের ধারণা লিখলে	শুধু পরিবেশের ধারণা লিখলে																															
				খ. ভূগোলের পরিধি ও পাঠের গুরুত্ব ব্যাখ্যা	ভূগোলের পরিধি ও পাঠের গুরুত্ব পূর্ণভাবে লিখলে	পরিবেশের উপাদানগুলো, ভূগোলের পরিধি ও পাঠের গুরুত্ব আংশিক লিখলে	শুধু ভূগোলের পরিধি লিখলে	শুধু ভূগোল পাঠের গুরুত্ব লিখলে																															
				গ. পরিবেশের উপাদানগুলো শনাক্ত করে মানুষের সাথে এর সম্পর্ক ব্যাখ্যা	পরিবেশের উপাদানগুলো শনাক্ত করে মানুষের সাথে এর সম্পর্ক সঠিকভাবে ব্যাখ্যা করলে	পরিবেশের উপাদানগুলো শনাক্ত করে মানুষের সাথে এর সম্পর্ক আংশিক ব্যাখ্যা করলে	শুধু প্রাকৃতিক উপাদান শনাক্ত করলে	শুধু মানবিক উপাদান শনাক্ত করলে																															
ঘ. পরিবেশের প্রাকৃতিক ও মানবিক উপাদানের আন্তঃসম্পর্ক প্রদর্শন করে এর গুরুত্ব ব্যাখ্যা	প্রাকৃতিক ও মানবিক উপাদানের আন্তঃসম্পর্ক প্রদর্শন করে এর গুরুত্ব সঠিকভাবে ব্যাখ্যা করলে	প্রাকৃতিক ও মানবিক উপাদানের আন্তঃসম্পর্ক প্রদর্শন করে এর গুরুত্ব আংশিক ব্যাখ্যা করলে	শুধু প্রাকৃতিক ও মানবিক উপাদানের সাথে আন্তঃসম্পর্ক লিখলে	প্রাকৃতিক ও মানবিক উপাদানসমূহের গুরুত্ব ব্যাখ্যা করলে																																			
১	১৩-১৬	অতি উত্তম																																					
২	৯-১২	উত্তম																																					
৩	৪-৮	ভালো																																					
৪	০-৩	অগ্রগতি প্রয়োজন																																					