

১৬/২০২৩

কোভিড-১৯ পরিস্থিতিতে ২০২১ শিক্ষাবর্ষের পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচির ভিত্তিতে এ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ ও মূল্যায়ন নির্দেশনা।

শ্রেণি: ৫ম

বিষয়: বাংলা

এ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজের ক্রম	অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	পাঠ্যসূচিতে অন্তর্ভুক্ত পাঠ নম্বর ও বিষয়বস্তু	এ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ	নির্দেশনা	মূল্যায়ন রূব্রিক্স
এ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ-৯	প্রথম অধ্যায়ঃ	এই দেশ এই মানুষ	১) শব্দের অর্থ লিখঃ সৌভাগ্য, প্রকৃতি, বৈচিত্র্য, বেলোভূমি, প্রান্তর, স্বজন, সার্থক, সাংগ্রাহি, বিজু। ২) যুক্তবর্ণ ভেঙে দেখাও ও বাক্য তৈরি করোঃ ক, ল, ঙ, ত, দ, ঝ, স্প, ক্ষ ৩) নিচের প্রশ্নগুলোর উত্তর দাওঃ ক) বাংলাদেশের বিভিন্ন ধর্মের উৎসবগুলোর নাম কী? খ) বাংলাদেশের জনজীবনের বৈচিত্র্যসমূহ কী কী? গ) “দেশ হলো জননীর মতো।” দেশকে জননীর সঙ্গে তুলনা করা হয়েছে কেন? ঘ) জেলেদের পেশা কী? তারা যদি কাজ না করে তাহলে আমাদের কী হতে পারে? ঙ) দেশকে কেন ভালোবাসতে হবে?	* পাঠ্যপুস্তক থেকে উক্ত বিষয়ের ধারণা নিবে। * প্রয়োজনে অভিভাবকের সহযোগিতা নিতে পারো। * বিষয় শিক্ষকের সাথে যোগাযোগ করতে পারো। * ইন্টারনেটের সাহায্য নিতে পারো। * এ্যাসাইনমেন্ট স্ব-হস্তে লিখতে হবে।	ক. অতি উত্তম (১. বিষয়বস্তুর সঠিকতা ও ধারাবাহিকতা, ২. তথ্য, তত্ত্ব, ধারণা, সূত্র ইত্যাদি বিষয়বস্তুর সাথে সঙ্গতিপূর্ণ ৩. লেখায় লক্ষ্যবীক্ষণীয় মাত্রায় নিজস্বতা ও সৃজনশীলতা ৪. সার্থক বাক্যের যথাযথ প্রয়োগ) খ. উত্তম (১. বিষয়বস্তুর সঠিকতা ও ধারাবাহিকতা, ২. তথ্য, তত্ত্ব, ধারণা, সূত্র ইত্যাদি বিষয়বস্তুর সাথে সঙ্গতিপূর্ণ ৩. লেখায় সামান্য মাত্রায় নিজস্বতা ও সৃজনশীলতা ৪. সার্থক বাক্য ব্যবহারে ঘাটতি) গ. ভালো (১. বিষয়বস্তুর সঠিকতা থাকলেও ধারাবাহিকতা অভাব, ২. লেখায় তথ্য, তত্ত্ব, ধারণা, সূত্র ইত্যাদি বিষয়বস্তুর সাথে আংশিক সঙ্গতিপূর্ণ ৩. লেখায় সামান্য মাত্রায় নিজস্বতা ও সৃজনশীলতা ৪. সার্থক বাক্য ব্যবহারে ঘাটতি) ঘ. অগ্রগতি প্রয়োজন (১. বিষয়বস্তুর সঠিকতা থাকলেও ধারাবাহিকতা অভাব, ২. লেখায় তথ্য, তত্ত্ব, ধারণা, সূত্র ইত্যাদি বিষয়বস্তুর সাথে সঙ্গতিপূর্ণ নয়। ৩. লেখায় নিজস্বতা ও সৃজনশীলতার অভাব ৪. সার্থক বাক্য ব্যবহারে ঘাটতি)

18/2022

কোভিড-১৯ পরিস্থিতিতে ২০২১ শিক্ষাবর্ষের পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচির ভিত্তিতে এ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ ও মূল্যায়ন নির্দেশনা।

শ্রেণি: ৫ম

বিষয়: ইসলাম ও নৈতিক শিক্ষা

এ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজের ক্রম	অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	পাঠ্যসূচিতে অন্তর্ভুক্ত পাঠ নম্বর ও বিষয়বস্তু	এ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ	নির্দেশনা	মূল্যায়ন ক্রিয়ার
এ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ-১	প্রথম অধ্যায় আকাইদ (বিশ্বাস)	আল্লাহ তায়ালার পরিচয়, নবি রাসূলের পরিচয়, আখিরাতের প্রতি ইমান, একজন মুসলিমের চরিত্র।	১. নিখিল বিশ্বের পালনকর্তা কে? তাঁর লালন পালনের পদ্ধতি ৪ বাক্যে লিখ? ২. একজন মুসলিমের চরিত্র কেমন হওয়া উচিত এ সম্পর্কে ১০টি বাক্য লিখ? ৩. আখিরাত মানে কি? আখিরাত সংক্রান্ত যেসব বিষয়ের প্রতি ইমান আনা জরুরি সে বিষয়গুলো বিশ্লেষণ কর।	- পাঠ্যপুস্তক থেকে উক্ত বিষয়ের ধারণা নিবে। - প্রয়োজনে অভিভাবকের সহযোগিতা নিতে পারো। - বিষয় শিক্ষকের সাথে যোগাযোগ করতে পারো। - ইন্টারনেটের সাহায্য নিতে পারো। এ্যাসাইনমেন্ট স্ব-হস্তে লিখতে হবে।	ক. অতি উত্তম (১. বিষয়বস্তুর সঠিকতা ও ধারাবাহিকতা, ২. তথ্য, তত্ত্ব, ধারণা, সূত্র ইত্যাদি বিষয়বস্তুর সাথে সঙ্গতিপূর্ণ ৩. লেখায় লক্ষ্যণীয় মাত্রায় নিজস্বতা ও সৃজনশীলতা ৪. সার্থক বাক্যের যথাযথ প্রয়োগ) খ. উত্তম (১. বিষয়বস্তুর সঠিকতা ও ধারাবাহিকতা, ২. তথ্য, তত্ত্ব, ধারণা, সূত্র ইত্যাদি বিষয়বস্তুর সাথে সঙ্গতিপূর্ণ ৩. লেখায় সামান্য মাত্রায় নিজস্বতা ও সৃজনশীলতা ৪. সার্থক বাক্য ব্যবহারে ঘাটতি) গ. ভালো (১. বিষয়বস্তুর সঠিকতা থাকলেও ধারাবাহিকতা অভাব, ২. লেখায় তথ্য, তত্ত্ব, ধারণা, সূত্র ইত্যাদি বিষয়বস্তুর সাথে আংশিক সঙ্গতিপূর্ণ ৩. লেখায় সামান্য মাত্রায় নিজস্বতা ও সৃজনশীলতা ৪. সার্থক বাক্য ব্যবহারে ঘাটতি) ঘ. অগ্রগতি প্রয়োজন (১. বিষয়বস্তুর সঠিকতা থাকলেও ধারাবাহিকতা অভাব, ২. লেখায় তথ্য, তত্ত্ব, ধারণা, সূত্র ইত্যাদি বিষয়বস্তুর সাথে সঙ্গতিপূর্ণ নয়। ৩. লেখায় নিজস্বতা ও সৃজনশীলতার অভাব ৪. সার্থক বাক্য ব্যবহারে ঘাটতি)

15/2

কোভিড-১৯ পরিস্থিতিতে ২০২১ শিক্ষাবর্ষের পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচির ভিত্তিতে এয়াসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ ও মূল্যায়ন নির্দেশনা।

শ্রেণি: ৫ম

বিষয়: হিন্দুধর্ম ও নৈতিক শিক্ষা

এয়াসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজের ক্রম	অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	পাঠ্যসূচিতে অন্তর্ভুক্ত পাঠ নম্বর ও বিষয়বস্তু	এয়াসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ	নির্দেশনা	মূল্যায়ন ক্রান্তি
এয়াসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ-১	অধ্যায়:-১ হিন্দুধর্ম ও জীবসেবা	হিন্দুধর্ম ও জীবসেবা সম্পর্কে জানা এবং জীবসেবা সম্পর্কে একটি উদাহরণ	১. হিন্দুধর্ম ও জীবসেবা সম্পর্কে বুঝিয়ে লেখো। ২. আমারা জীবসেবা কতটা কেন?। ৩. বর্ণভেদে জীবসেবা কেমন করা যায়?। ৪. ব্রাহ্মনকে অতিথি ব্রাহ্মন এসে বসে বসেছিলেন?। ৫. ধর্মের অতিথি হয়ে এসেছিলেন কেন?।	* পাঠ্যপুস্তক থেকে উক্ত বিষয়ের ধারণা নিবে। * প্রয়োজনে অভিভাবকের সহযোগিতা নিতে পারো। * বিষয় শিক্ষকের সাথে যোগাযোগ করতে পারো। * ইন্টারনেটের সাহায্য নিতে পারো। * এয়াসাইনমেন্ট স্ব-হস্তে লিখতে হবে।	ক. অতি উত্তম (১. বিষয়বস্তুর সঠিকতা ও ধারাবাহিকতা, ২. তথ্য, তত্ত্ব, ধারণা, সূত্র ইত্যাদি বিষয়বস্তুর সাথে সঙ্গতিপূর্ণ ৩. লেখায় লক্ষ্যণীয় মাত্রায় নিজস্বতা ও সৃজনশীলতা ৪. সার্থক বাক্যের যথাযথ প্রয়োগ) খ. উত্তম (১. বিষয়বস্তুর সঠিকতা ও ধারাবাহিকতা, ২. তথ্য, তত্ত্ব, ধারণা, সূত্র ইত্যাদি বিষয়বস্তুর সাথে সঙ্গতিপূর্ণ ৩. লেখায় সামান্য মাত্রায় নিজস্বতা ও সৃজনশীলতা ৪. সার্থক বাক্য ব্যবহারে ঘাটতি) গ. ভালো (১. বিষয়বস্তুর সঠিকতা থাকলেও ধারাবাহিকতা অভাব, ২. লেখায় তথ্য, তত্ত্ব, ধারণা, সূত্র ইত্যাদি বিষয়বস্তুর সাথে আংশিক সঙ্গতিপূর্ণ ৩. লেখায় সামান্য মাত্রায় নিজস্বতা ও সৃজনশীলতা ৪. সার্থক বাক্য ব্যবহারে ঘাটতি) ঘ. অগ্রগতি প্রয়োজন (১. বিষয়বস্তুর সঠিকতা থাকলেও ধারাবাহিকতা অভাব, ২. লেখায় তথ্য, তত্ত্ব, ধারণা, সূত্র ইত্যাদি বিষয়বস্তুর সাথে সঙ্গতিপূর্ণ নয়। ৩. লেখায় নিজস্বতা ও সৃজনশীলতার অভাব ৪. সার্থক বাক্য ব্যবহারে ঘাটতি)