

১ম ও ২য় সপ্তাহের অ্যাসাইনমেন্ট

২০২১ সালের এইচএসসি পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: ইতিহাস

পত্র: প্রথম

বিষয় কোড: ৩০৪

স্তর: এইচএসসি

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনফল/বিষয়বস্তু	নির্দেশনা (সংকেত/পরিধি/খাপ)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (রুব্রিক্স)					মন্তব্য																																										
				নির্দেশক	পারদর্শিতার মাত্রা/নম্বর					স্কোর																																									
				৪	৩	২	১																																												
১	খিলাফত তৃতীয় অধ্যায়: ইংরেজ ঔপনিবেশিক শাসন: ব্রিটিশ আমল	খিলাফত আন্দোলন ও অসহযোগ আন্দোলনের প্রকৃতি এবং ১৯৪০ সালের লাহোর প্রস্তাব ও এর বৈশিষ্ট্য নিবরণ	<ul style="list-style-type: none"> ব্রিটিশ বিরোধী আন্দোলনে ভারতবর্ষের খিলাফত আন্দোলন ও অসহযোগ আন্দোলনের গুরুত্ব বিশ্লেষণ করতে পারবে; ব্রিটিশ শাসনামলে ভারতবর্ষের স্বাধিকার ও রাজনৈতিক আন্দোলনের ফলাফল মূল্যায়ন করতে পারবে; লাহোর প্রস্তাবের প্রেক্ষাপট ও বৈশিষ্ট্য ব্যাখ্যা করতে পারবে; 	<ul style="list-style-type: none"> খিলাফত আন্দোলনের প্রকৃতি ব্যাখ্যা; অসহযোগ আন্দোলনের প্রকৃতি ব্যাখ্যা খিলাফত আন্দোলন ও অসহযোগ আন্দোলনের ফলাফল বিশ্লেষণ; লাহোর প্রস্তাবের প্রেক্ষাপট ও বৈশিষ্ট্য ব্যাখ্যা; 	<table border="1"> <tr> <th>নির্দেশক</th> <th colspan="4">পারদর্শিতার মাত্রা/নম্বর</th> <th>স্কোর</th> </tr> <tr> <td>ক. খিলাফত আন্দোলনের প্রকৃতি</td> <td>খিলাফত আন্দোলনের প্রকৃতি পুরোপুরি সঠিকভাবে ব্যাখ্যা</td> <td>খিলাফত আন্দোলনের প্রকৃতি অধিকাংশ সঠিকভাবে ব্যাখ্যা</td> <td>খিলাফত আন্দোলনের প্রকৃতি অধিকাংশ সঠিকভাবে ব্যাখ্যা</td> <td>খিলাফত আন্দোলনের প্রকৃতি আংশিক সঠিকভাবে ব্যাখ্যা</td> <td>খিলাফত আন্দোলনের প্রকৃতি সঠিকভাবে ব্যাখ্যা না করা</td> <td></td> </tr> <tr> <td>খ. অসহযোগ আন্দোলনের প্রকৃতি</td> <td>অসহযোগ আন্দোলনের প্রকৃতি পুরোপুরি সঠিকভাবে ব্যাখ্যা</td> <td>অসহযোগ আন্দোলনের প্রকৃতি অধিকাংশ সঠিকভাবে ব্যাখ্যা</td> <td>অসহযোগ আন্দোলনের প্রকৃতি অধিকাংশ সঠিকভাবে ব্যাখ্যা</td> <td>অসহযোগ আন্দোলনের প্রকৃতি আংশিক সঠিকভাবে ব্যাখ্যা</td> <td>অসহযোগ আন্দোলনের প্রকৃতি সঠিকভাবে ব্যাখ্যা না করা</td> <td></td> </tr> <tr> <td>গ. খিলাফত আন্দোলন ও অসহযোগ আন্দোলনের ফলাফল</td> <td>খিলাফত আন্দোলন ও অসহযোগ আন্দোলনের ফলাফল যথাযথ মূল্যায়ন</td> <td>খিলাফত আন্দোলন ও অসহযোগ আন্দোলনের ফলাফল অধিকাংশ যথাযথ মূল্যায়ন</td> <td>খিলাফত আন্দোলন ও অসহযোগ আন্দোলনের ফলাফল অধিকাংশ যথাযথ মূল্যায়ন</td> <td>খিলাফত আন্দোলন ও অসহযোগ আন্দোলনের ফলাফল আংশিক যথাযথ মূল্যায়ন</td> <td>খিলাফত আন্দোলন ও অসহযোগ আন্দোলনের ফলাফল সঠিকভাবে মূল্যায়ন না করা</td> <td></td> </tr> <tr> <td>ঘ. লাহোর প্রস্তাবের প্রেক্ষাপট ও বৈশিষ্ট্য</td> <td>লাহোর প্রস্তাবের প্রেক্ষাপট ও বৈশিষ্ট্য যথাযথভাবে ব্যাখ্যা করা</td> <td>লাহোর প্রস্তাবের প্রেক্ষাপট ও বৈশিষ্ট্য অধিকাংশ যথাযথভাবে ব্যাখ্যা করা</td> <td>লাহোর প্রস্তাবের প্রেক্ষাপট ও বৈশিষ্ট্য অধিকাংশ যথাযথভাবে ব্যাখ্যা করা</td> <td>লাহোর প্রস্তাবের প্রেক্ষাপট ও বৈশিষ্ট্য আংশিকভাবে ব্যাখ্যা করা</td> <td>লাহোর প্রস্তাবের প্রেক্ষাপট ও বৈশিষ্ট্য যথাযথভাবে ব্যাখ্যা না করা</td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="6"></td> <td>মোট</td> <td></td> </tr> </table>	নির্দেশক	পারদর্শিতার মাত্রা/নম্বর				স্কোর	ক. খিলাফত আন্দোলনের প্রকৃতি	খিলাফত আন্দোলনের প্রকৃতি পুরোপুরি সঠিকভাবে ব্যাখ্যা	খিলাফত আন্দোলনের প্রকৃতি অধিকাংশ সঠিকভাবে ব্যাখ্যা	খিলাফত আন্দোলনের প্রকৃতি অধিকাংশ সঠিকভাবে ব্যাখ্যা	খিলাফত আন্দোলনের প্রকৃতি আংশিক সঠিকভাবে ব্যাখ্যা	খিলাফত আন্দোলনের প্রকৃতি সঠিকভাবে ব্যাখ্যা না করা		খ. অসহযোগ আন্দোলনের প্রকৃতি	অসহযোগ আন্দোলনের প্রকৃতি পুরোপুরি সঠিকভাবে ব্যাখ্যা	অসহযোগ আন্দোলনের প্রকৃতি অধিকাংশ সঠিকভাবে ব্যাখ্যা	অসহযোগ আন্দোলনের প্রকৃতি অধিকাংশ সঠিকভাবে ব্যাখ্যা	অসহযোগ আন্দোলনের প্রকৃতি আংশিক সঠিকভাবে ব্যাখ্যা	অসহযোগ আন্দোলনের প্রকৃতি সঠিকভাবে ব্যাখ্যা না করা		গ. খিলাফত আন্দোলন ও অসহযোগ আন্দোলনের ফলাফল	খিলাফত আন্দোলন ও অসহযোগ আন্দোলনের ফলাফল যথাযথ মূল্যায়ন	খিলাফত আন্দোলন ও অসহযোগ আন্দোলনের ফলাফল অধিকাংশ যথাযথ মূল্যায়ন	খিলাফত আন্দোলন ও অসহযোগ আন্দোলনের ফলাফল অধিকাংশ যথাযথ মূল্যায়ন	খিলাফত আন্দোলন ও অসহযোগ আন্দোলনের ফলাফল আংশিক যথাযথ মূল্যায়ন	খিলাফত আন্দোলন ও অসহযোগ আন্দোলনের ফলাফল সঠিকভাবে মূল্যায়ন না করা		ঘ. লাহোর প্রস্তাবের প্রেক্ষাপট ও বৈশিষ্ট্য	লাহোর প্রস্তাবের প্রেক্ষাপট ও বৈশিষ্ট্য যথাযথভাবে ব্যাখ্যা করা	লাহোর প্রস্তাবের প্রেক্ষাপট ও বৈশিষ্ট্য অধিকাংশ যথাযথভাবে ব্যাখ্যা করা	লাহোর প্রস্তাবের প্রেক্ষাপট ও বৈশিষ্ট্য অধিকাংশ যথাযথভাবে ব্যাখ্যা করা	লাহোর প্রস্তাবের প্রেক্ষাপট ও বৈশিষ্ট্য আংশিকভাবে ব্যাখ্যা করা	লাহোর প্রস্তাবের প্রেক্ষাপট ও বৈশিষ্ট্য যথাযথভাবে ব্যাখ্যা না করা								মোট					
নির্দেশক	পারদর্শিতার মাত্রা/নম্বর				স্কোর																																														
ক. খিলাফত আন্দোলনের প্রকৃতি	খিলাফত আন্দোলনের প্রকৃতি পুরোপুরি সঠিকভাবে ব্যাখ্যা	খিলাফত আন্দোলনের প্রকৃতি অধিকাংশ সঠিকভাবে ব্যাখ্যা	খিলাফত আন্দোলনের প্রকৃতি অধিকাংশ সঠিকভাবে ব্যাখ্যা	খিলাফত আন্দোলনের প্রকৃতি আংশিক সঠিকভাবে ব্যাখ্যা	খিলাফত আন্দোলনের প্রকৃতি সঠিকভাবে ব্যাখ্যা না করা																																														
খ. অসহযোগ আন্দোলনের প্রকৃতি	অসহযোগ আন্দোলনের প্রকৃতি পুরোপুরি সঠিকভাবে ব্যাখ্যা	অসহযোগ আন্দোলনের প্রকৃতি অধিকাংশ সঠিকভাবে ব্যাখ্যা	অসহযোগ আন্দোলনের প্রকৃতি অধিকাংশ সঠিকভাবে ব্যাখ্যা	অসহযোগ আন্দোলনের প্রকৃতি আংশিক সঠিকভাবে ব্যাখ্যা	অসহযোগ আন্দোলনের প্রকৃতি সঠিকভাবে ব্যাখ্যা না করা																																														
গ. খিলাফত আন্দোলন ও অসহযোগ আন্দোলনের ফলাফল	খিলাফত আন্দোলন ও অসহযোগ আন্দোলনের ফলাফল যথাযথ মূল্যায়ন	খিলাফত আন্দোলন ও অসহযোগ আন্দোলনের ফলাফল অধিকাংশ যথাযথ মূল্যায়ন	খিলাফত আন্দোলন ও অসহযোগ আন্দোলনের ফলাফল অধিকাংশ যথাযথ মূল্যায়ন	খিলাফত আন্দোলন ও অসহযোগ আন্দোলনের ফলাফল আংশিক যথাযথ মূল্যায়ন	খিলাফত আন্দোলন ও অসহযোগ আন্দোলনের ফলাফল সঠিকভাবে মূল্যায়ন না করা																																														
ঘ. লাহোর প্রস্তাবের প্রেক্ষাপট ও বৈশিষ্ট্য	লাহোর প্রস্তাবের প্রেক্ষাপট ও বৈশিষ্ট্য যথাযথভাবে ব্যাখ্যা করা	লাহোর প্রস্তাবের প্রেক্ষাপট ও বৈশিষ্ট্য অধিকাংশ যথাযথভাবে ব্যাখ্যা করা	লাহোর প্রস্তাবের প্রেক্ষাপট ও বৈশিষ্ট্য অধিকাংশ যথাযথভাবে ব্যাখ্যা করা	লাহোর প্রস্তাবের প্রেক্ষাপট ও বৈশিষ্ট্য আংশিকভাবে ব্যাখ্যা করা	লাহোর প্রস্তাবের প্রেক্ষাপট ও বৈশিষ্ট্য যথাযথভাবে ব্যাখ্যা না করা																																														
						মোট																																													
				অ্যাসাইনমেন্টের বরাদ্দকৃত নম্বর: ১৬																																															

নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
১৩-১৬	অতি উত্তম
১১-১২	উত্তম
৮-১০	ভালো
৭ বা ৭ এর কম	অগ্রগতি প্রয়োজন

১ম ও ২য় সপ্তাহের অ্যাসাইনমেন্ট

এইচএসসি পরীক্ষা ২০২১ এ অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট
পত্র: দ্বিতীয়

বিষয় কোড: ৩০৫

স্তর: এইচএসসি

বিষয়: ইতিহাস

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনফল/বিষয়বস্তু	নির্দেশনা (সংকেত/ধাপ/পরিধি)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (রুব্রিক)					মন্তব্য																																							
				নির্দেশক	পারদর্শিতার মাত্রা/ নম্বর					স্কোর																																						
৪	৩	২	১																																													
০২	ফরাসি বিপ্লব পরবর্তী ফ্রান্স পুনর্গঠনে নেপোলিয়ন বোনাপার্টের গণমুখী সংস্কার মূল্যায়ন	<ul style="list-style-type: none"> প্রাক-বিপ্লব ফ্রান্সের সামাজিক, অর্থনৈতিক ও রাজনৈতিক অবস্থা বর্ণনা করতে পারবে। ফরাসি বিপ্লবের ঘটনাপ্রবাহ বর্ণনা করতে পারবে। বিশ্বে ফরাসি বিপ্লবের ফলাফল মূল্যায়ন করতে পারবে নেপোলিয়ন বোনাপার্টের গণমুখী সংস্কারসমূহ ব্যাখ্যা করতে পারবে। ফরাসি বিপ্লবের চেতনায় উদ্ভূত হবে। 	<ul style="list-style-type: none"> প্রাক-বিপ্লব ফ্রান্সের অর্থনৈতিক ও রাজনৈতিক অবস্থা ফরাসি বিপ্লবের ঘটনাপ্রবাহ অনুধাবন করা ফরাসি জনজীবনে বিপ্লবের প্রভাব; বিপ্লবের পরবর্তী ফ্রান্স পুনর্গঠনে নেপোলিয়ন বোনাপার্টের গণমুখী সংস্কারের বর্ণনা নেপোলিয়ন বোনাপার্টের গণমুখী সংস্কারের মূল্যায়ন 	<table border="1"> <thead> <tr> <th>নির্দেশক</th> <th>৪</th> <th>৩</th> <th>২</th> <th>১</th> <th>স্কোর</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ক. প্রাক-বিপ্লব ফ্রান্সের অর্থনৈতিক ও রাজনৈতিক অবস্থা</td> <td>প্রাক-বিপ্লব ফ্রান্সের রাজনৈতিক ও অর্থনৈতিক অবস্থা সঠিক বর্ণনা করলে</td> <td>রাজনৈতিক ও অর্থনৈতিক অবস্থা অধিকাংশই সঠিক বর্ণনা করলে</td> <td>বর্ণনা আংশিক হলে</td> <td>বর্ণনা যথাযথ না হলে</td> <td></td> </tr> <tr> <td>খ. বিপ্লবের ঘটনাপ্রবাহ</td> <td>বিপ্লবের ঘটনাপ্রবাহে রাজনৈতিক ও অর্থনৈতিক অবস্থা চিহ্নিত করে বর্ণনা করলে</td> <td>বিপ্লবের ঘটনাপ্রবাহে রাজনৈতিক ও অর্থনৈতিক অবস্থা আংশিক চিহ্নিত করে বর্ণনা করলে</td> <td>রাজনৈতিক বা অর্থনৈতিক কোনো একটি অবস্থা চিহ্নিত করে বর্ণনা করলে</td> <td>রাজনৈতিক বা অর্থনৈতিক অবস্থা চিহ্নিত না করে বর্ণনা করলে</td> <td></td> </tr> <tr> <td>গ. বিপ্লবের প্রভাব</td> <td>ফরাসি জনজীবনে বিপ্লবের রাজনৈতিক ও অর্থনৈতিক প্রভাব চিহ্নিত করতে পারলে</td> <td>জনজীবনে বিপ্লবের রাজনৈতিক ও অর্থনৈতিক প্রভাব আংশিক প্রতিফলিত হলে</td> <td>রাজনৈতিক বা অর্থনৈতিক কোনো একটি প্রভাব লিখলে</td> <td>প্রভাব চিহ্নিত না করে লিখলে</td> <td></td> </tr> <tr> <td>ঘ. নেপোলিয়ন বোনাপার্টের গণমুখী সংস্কারসমূহ ব্যাখ্যা</td> <td>নেপোলিয়ন বোনাপার্টের গণমুখী সংস্কারসমূহ ধারাবাহিকভাবে লিখলে</td> <td>সংস্কারসমূহ ধারাবাহিকভাবে না লিখলে</td> <td>প্রভাব বিস্তারকারী অধিকাংশ সংস্কারসমূহ না লিখলে</td> <td>দু'একটি সংস্কার লিখলে।</td> <td></td> </tr> <tr> <td>ঙ. নেপোলিয়ন বোনাপার্টের গণমুখী সংস্কারসমূহের মূল্যায়ন</td> <td>ফরাসি সমাজ পরিবর্তনে উদাহরণসহ নেপোলিয়ন বোনাপার্টের গণমুখী সংস্কারসমূহের প্রভাব ধারাবাহিকভাবে মূল্যায়ন করলে।</td> <td>ফরাসি সমাজ পরিবর্তনে উদাহরণসহ নেপোলিয়ন বোনাপার্টের গণমুখী সংস্কারসমূহের প্রভাব আংশিক ধারাবাহিক মূল্যায়ন করলে।</td> <td>নেপোলিয়ন বোনাপার্টের গণমুখী সংস্কারসমূহের প্রভাব ধারাবাহিকভাবে মূল্যায়ন না করলে।</td> <td>দু'একটি সংস্কারের দু'একটি প্রভাব মূল্যায়ন করলে।</td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="5"></td> <td>মোট</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	নির্দেশক	৪	৩	২	১	স্কোর	ক. প্রাক-বিপ্লব ফ্রান্সের অর্থনৈতিক ও রাজনৈতিক অবস্থা	প্রাক-বিপ্লব ফ্রান্সের রাজনৈতিক ও অর্থনৈতিক অবস্থা সঠিক বর্ণনা করলে	রাজনৈতিক ও অর্থনৈতিক অবস্থা অধিকাংশই সঠিক বর্ণনা করলে	বর্ণনা আংশিক হলে	বর্ণনা যথাযথ না হলে		খ. বিপ্লবের ঘটনাপ্রবাহ	বিপ্লবের ঘটনাপ্রবাহে রাজনৈতিক ও অর্থনৈতিক অবস্থা চিহ্নিত করে বর্ণনা করলে	বিপ্লবের ঘটনাপ্রবাহে রাজনৈতিক ও অর্থনৈতিক অবস্থা আংশিক চিহ্নিত করে বর্ণনা করলে	রাজনৈতিক বা অর্থনৈতিক কোনো একটি অবস্থা চিহ্নিত করে বর্ণনা করলে	রাজনৈতিক বা অর্থনৈতিক অবস্থা চিহ্নিত না করে বর্ণনা করলে		গ. বিপ্লবের প্রভাব	ফরাসি জনজীবনে বিপ্লবের রাজনৈতিক ও অর্থনৈতিক প্রভাব চিহ্নিত করতে পারলে	জনজীবনে বিপ্লবের রাজনৈতিক ও অর্থনৈতিক প্রভাব আংশিক প্রতিফলিত হলে	রাজনৈতিক বা অর্থনৈতিক কোনো একটি প্রভাব লিখলে	প্রভাব চিহ্নিত না করে লিখলে		ঘ. নেপোলিয়ন বোনাপার্টের গণমুখী সংস্কারসমূহ ব্যাখ্যা	নেপোলিয়ন বোনাপার্টের গণমুখী সংস্কারসমূহ ধারাবাহিকভাবে লিখলে	সংস্কারসমূহ ধারাবাহিকভাবে না লিখলে	প্রভাব বিস্তারকারী অধিকাংশ সংস্কারসমূহ না লিখলে	দু'একটি সংস্কার লিখলে।		ঙ. নেপোলিয়ন বোনাপার্টের গণমুখী সংস্কারসমূহের মূল্যায়ন	ফরাসি সমাজ পরিবর্তনে উদাহরণসহ নেপোলিয়ন বোনাপার্টের গণমুখী সংস্কারসমূহের প্রভাব ধারাবাহিকভাবে মূল্যায়ন করলে।	ফরাসি সমাজ পরিবর্তনে উদাহরণসহ নেপোলিয়ন বোনাপার্টের গণমুখী সংস্কারসমূহের প্রভাব আংশিক ধারাবাহিক মূল্যায়ন করলে।	নেপোলিয়ন বোনাপার্টের গণমুখী সংস্কারসমূহের প্রভাব ধারাবাহিকভাবে মূল্যায়ন না করলে।	দু'একটি সংস্কারের দু'একটি প্রভাব মূল্যায়ন করলে।							মোট		
নির্দেশক	৪	৩	২	১	স্কোর																																											
ক. প্রাক-বিপ্লব ফ্রান্সের অর্থনৈতিক ও রাজনৈতিক অবস্থা	প্রাক-বিপ্লব ফ্রান্সের রাজনৈতিক ও অর্থনৈতিক অবস্থা সঠিক বর্ণনা করলে	রাজনৈতিক ও অর্থনৈতিক অবস্থা অধিকাংশই সঠিক বর্ণনা করলে	বর্ণনা আংশিক হলে	বর্ণনা যথাযথ না হলে																																												
খ. বিপ্লবের ঘটনাপ্রবাহ	বিপ্লবের ঘটনাপ্রবাহে রাজনৈতিক ও অর্থনৈতিক অবস্থা চিহ্নিত করে বর্ণনা করলে	বিপ্লবের ঘটনাপ্রবাহে রাজনৈতিক ও অর্থনৈতিক অবস্থা আংশিক চিহ্নিত করে বর্ণনা করলে	রাজনৈতিক বা অর্থনৈতিক কোনো একটি অবস্থা চিহ্নিত করে বর্ণনা করলে	রাজনৈতিক বা অর্থনৈতিক অবস্থা চিহ্নিত না করে বর্ণনা করলে																																												
গ. বিপ্লবের প্রভাব	ফরাসি জনজীবনে বিপ্লবের রাজনৈতিক ও অর্থনৈতিক প্রভাব চিহ্নিত করতে পারলে	জনজীবনে বিপ্লবের রাজনৈতিক ও অর্থনৈতিক প্রভাব আংশিক প্রতিফলিত হলে	রাজনৈতিক বা অর্থনৈতিক কোনো একটি প্রভাব লিখলে	প্রভাব চিহ্নিত না করে লিখলে																																												
ঘ. নেপোলিয়ন বোনাপার্টের গণমুখী সংস্কারসমূহ ব্যাখ্যা	নেপোলিয়ন বোনাপার্টের গণমুখী সংস্কারসমূহ ধারাবাহিকভাবে লিখলে	সংস্কারসমূহ ধারাবাহিকভাবে না লিখলে	প্রভাব বিস্তারকারী অধিকাংশ সংস্কারসমূহ না লিখলে	দু'একটি সংস্কার লিখলে।																																												
ঙ. নেপোলিয়ন বোনাপার্টের গণমুখী সংস্কারসমূহের মূল্যায়ন	ফরাসি সমাজ পরিবর্তনে উদাহরণসহ নেপোলিয়ন বোনাপার্টের গণমুখী সংস্কারসমূহের প্রভাব ধারাবাহিকভাবে মূল্যায়ন করলে।	ফরাসি সমাজ পরিবর্তনে উদাহরণসহ নেপোলিয়ন বোনাপার্টের গণমুখী সংস্কারসমূহের প্রভাব আংশিক ধারাবাহিক মূল্যায়ন করলে।	নেপোলিয়ন বোনাপার্টের গণমুখী সংস্কারসমূহের প্রভাব ধারাবাহিকভাবে মূল্যায়ন না করলে।	দু'একটি সংস্কারের দু'একটি প্রভাব মূল্যায়ন করলে।																																												
					মোট																																											
				অ্যাসাইনমেন্টের বরাদ্দকৃত নম্বর : ২০																																												

নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
১৬-২০	অতি উত্তম
১২-১৫	উত্তম
০৮-১১	ভালো
০-০৭	অগ্রগতি প্রয়োজন

১ম ও ২য় সপ্তাহের অ্যাসাইনমেন্ট

২০২১ সালের এইচএসসি পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয় : ইসলাম শিক্ষা

পত্র : প্রথম

বিষয় কোড : ২৪৯

স্তর : এইচএসসি

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনফল/ বিষয়বস্তু	নির্দেশনা (সংকেত/ধাপ/পরিধি)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (ক্রেডিট)					মন্তব্য
				নির্দেশক	পারদর্শিতার মাত্রা/ নম্বর				
৪	৩	২	১						
১ প্রথম অধ্যায় ইসলামি শিক্ষা ও সংস্কৃতি	সামাজিক অবক্ষয় রোধে ইসলামি শিক্ষার গুরুত্ব বিশ্লেষণ	ইসলামি শিক্ষার ধারণা, উদ্দেশ্য ও ইসলামি শিক্ষার গুরুত্ব ও প্রয়োজনীয়তা	নিচের বিষয়গুলো বিবেচনায় রেখে লিখতে হবে ● ইসলামি শিক্ষার ধারণা ● ইসলামি শিক্ষার উদ্দেশ্য ● ইসলামি শিক্ষার প্রয়োজনীয়তা ● ইসলামি শিক্ষার অভাবে সামাজিক অবক্ষয়সমূহ চিহ্নিত করণ ● সামাজিক অবক্ষয়সমূহ থেকে উত্তরণের উপায়	ক. ইসলামি শিক্ষার ধারণা	ইসলামি শিক্ষার পূর্ণ ধারণা যথাযথভাবে লিখলে	ইসলামি শিক্ষার ধারণা অধিকাংশ ক্ষেত্রে যথাযথভাবে লিখলে	ইসলামি শিক্ষার ধারণা আংশিক ক্ষেত্রে যথাযথ লিখলে	ইসলামি শিক্ষার অপ্রতুল ধারণা লিখলে	
				খ. ইসলামি শিক্ষার উদ্দেশ্য	১০টি বা তার বেশি যথাযথভাবে লিখলে	৭/৮টি যথাযথভাবে লিখলে	৭ টির কম তবে ৪ টি বা তার বেশি লিখলে	৪ টির কম লিখলে	
				গ. ইসলামি শিক্ষার প্রয়োজনীয়তা	৬ টি বা তার বেশি লিখলে	৪/৫ টি লিখলে	২/৩ টি লিখলে	১ টি লিখলে	
				ঘ. ইসলামি শিক্ষার অভাবে সামাজিক অবক্ষয় চিহ্নিত করণ	অবক্ষয়সমূহ যথাযথভাবে লিখলে	অবক্ষয়সমূহ অধিকাংশ ক্ষেত্রে যথাযথভাবে লিখলে	অবক্ষয়সমূহ আংশিক ক্ষেত্রে যথাযথভাবে লিখলে	কপি করলে বা নিজস্বতা অনুপস্থিত হলে	
				ঙ. সামাজিক অবক্ষয়সমূহ থেকে উত্তরণের উপায়	অবক্ষয়সমূহ থেকে উত্তরণের উপায় সৃজনশীলতার সাথে উপস্থাপন করলে	অবক্ষয়সমূহ থেকে উত্তরণের উপায় অধিকাংশ ক্ষেত্রে যথাযথভাবে উপস্থাপন করলে	অবক্ষয়সমূহ থেকে উত্তরণের উপায় আংশিক ক্ষেত্রে যথাযথভাবে উপস্থাপন করলে	কপি করলে বা নিজস্বতা অনুপস্থিত হলে	
									মোট
বি.দ্র: ৮০% -১০০% সঠিক হলে যথাযথ, ৬০%-৭৯% সঠিক হলে অধিকাংশ, ৫০%-৫৯% সঠিক হলে আংশিক এবং ৪৯% ও এর কম সঠিক হলে অপ্রতুল। অ্যাসাইনমেন্টের জন্য বরাদ্দকৃত নম্বর: ২০									

নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
১৬-২০	অতিউত্তম
১৪-১৫	উত্তম
১০-১৩	ভালো
৯ বা ৯ এর কম	অগ্রগতি প্রয়োজন

১ম ও ২য় সপ্তাহের অ্যাসাইনমেন্ট

২০২১ সালের এইচএসসি পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয় : ইসলাম শিক্ষা

পত্র : দ্বিতীয়

বিষয় কোড : ২৫০

স্তর : এইচএসসি

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনফল/ বিষয়বস্তু	নির্দেশনা (সংকেত/ধাপ/পরিধি)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (ক্রমিক)					মন্তব্য
				নির্দেশক	পারদর্শিতার মাত্রা/ নম্বর				
৪	৩	২	১						
২ প্রথম অধ্যায়: আল কুরআন	সূরা আল বাকারার ৮-১০ আয়াতের অর্থ, শিক্ষা ও মুনাফিকের বৈশিষ্ট্য বিশ্লেষণ	সূরা আল বাকারার অনুবাদ, শানেনুয়ুল ও শিক্ষা	নিচের বিষয়গুলো বিবেচনায় রেখে লিখতে হবে : সূরা আল বাকারার- <ul style="list-style-type: none"> ৮-১০ আয়াতের অর্থ ৮-১০ আয়াতের শানেনুয়ুল ৮-৯ আয়াতের শিক্ষা মুনাফিকের বৈশিষ্ট্য বর্তমান সামাজিক শ্রেণীপটে মুনাফিকী পরিহার করার উপায় 	ক. সূরা আল বাকারার ৮-১০ আয়াতের অর্থ	সূরা আল বাকারার ৮-১০ আয়াতের অর্থ যথাযথভাবে লিখলে	সূরা আল বাকারার ৮-১০ আয়াতের অর্থ অধিকাংশ ক্ষেত্রে যথাযথভাবে লিখলে	সূরা আল বাকারার ৮- ১০ আয়াতের অর্থ আংশিক ক্ষেত্রে যথাযথভাবে লিখলে	সূরা আল বাকারার ৮-১০ আয়াতের অর্থ অপ্রতুল লিখলে	
				খ. সূরা আল বাকারার ৮-১০ আয়াতের শানেনুয়ুল	৮-১০ আয়াতের শানেনুয়ুল যথাযথভাবে লিখলে	৮-১০ আয়াতের শানেনুয়ুল অধিকাংশ ক্ষেত্রে যথাযথভাবে লিখলে	৮-১০ আয়াতের শানেনুয়ুল আংশিক ক্ষেত্রে যথাযথভাবে লিখলে	৮-১০ আয়াতের শানেনুয়ুল অপ্রতুল লিখলে	
				গ. সূরা আল বাকারার ৮-৯ আয়াতের শিক্ষা	৭ টি বা তার বেশি শিক্ষা যথাযথভাবে উল্লেখ করলে	৭ টি থেকে কম তবে ৪টি বা তার বেশি শিক্ষা যথাযথভাবে উল্লেখ করলে	৩ টি শিক্ষা যথাযথভাবে উল্লেখ করলে	১/২ টি শিক্ষা উল্লেখ করলে	
				ঘ. মুনাফিকের বৈশিষ্ট্য	৭ টি বা তার বেশি যথাযথভাবে লিখলে	৫-৬ টি যথাযথভাবে লিখলে	২-৪ টি যথাযথভাবে লিখলে	১ টি যথাযথভাবে লিখলে	
				ঙ. বর্তমান সামাজিক শ্রেণীপটে মুনাফিকী পরিহার করার উপায়	মুনাফিকী পরিহার করার উপায় পরিপূর্ণ এবং সৃজনশীলতার সাথে উপস্থাপন করলে	মুনাফিকী পরিহার করার উপায় অধিকাংশ ক্ষেত্রে সৃজনশীলতার সাথে উপস্থাপন করলে	মুনাফিকী পরিহার করার উপায় আংশিক ক্ষেত্রে যথাযথভাবে উপস্থাপন করলে	কপি করলে বা নিজস্বতা অনুপস্থিত হলে	
								মোট	
বি.দ্র: ৮০% -১০০% সঠিক হলে যথাযথ, ৬০%-৭৯% সঠিক হলে অধিকাংশ, ৫০%-৫৯% সঠিক হলে আংশিক এবং ৪৯% ও এর কম সঠিক হলে অপ্রতুল। অ্যাসাইনমেন্টের জন্য বরাদ্দকৃত নম্বর: ২০									

নম্বরের ব্যক্তি	মন্তব্য
১৬-২০	অতিউত্তম
১৪-১৫	উত্তম
১০-১৩	ভালো
৯ বা ৯ এর কম	অগ্রগতি প্রয়োজন

১ম ও ২য় সপ্তাহের অ্যাসাইনমেন্ট

২০২১ সালের এইচএসসি পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: সমাজবিজ্ঞান

পত্র: প্রথম

বিষয় কোড: ১১৭

স্তর: এইচএসসি

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনফল/ বিষয়বস্তু	নির্দেশনা/ (সংকেত/ধাপ/পরিধি)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (রুব্রিক)					মন্তব্য
				নির্দেশক	পারদর্শিতার মাত্রা/নম্বর				
১ প্রথম অধ্যায়: সমাজবিজ্ঞানের উৎপত্তি ও বিকাশ	সামাজিক বিজ্ঞান হিসেবে সমাজবিজ্ঞানের উৎপত্তির পটভূমি ও ক্রমবিকাশ	<ul style="list-style-type: none"> সমাজবিজ্ঞানের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে সমাজবিজ্ঞানের প্রকৃতি ও পরিধি ব্যাখ্যা করতে পারবে সমাজবিজ্ঞানের উৎপত্তি ও পটভূমি বর্ণনা করতে পারবে। সমাজবিজ্ঞানের বিকাশধারা বর্ণনা করতে পারবে। 	<ul style="list-style-type: none"> সমাজবিজ্ঞানের ধারণা ব্যাখ্যা করতে হবে সমাজবিজ্ঞানের প্রকৃতি ব্যাখ্যা করতে হবে সমাজবিজ্ঞানের পরিধি ব্যাখ্যা করতে হবে সমাজবিজ্ঞানের উৎপত্তির পটভূমি ও বিকাশধারা লিখতে হবে 	ক. সমাজবিজ্ঞানের ধারণা	৪জন সমাজবিজ্ঞানীর দৃষ্টিকোণ হতে সমাজবিজ্ঞানের ধারণা উপস্থাপন	৩জন সমাজবিজ্ঞানীর দৃষ্টিকোণ হতে সমাজবিজ্ঞানের ধারণা উপস্থাপন	২জন সমাজবিজ্ঞানীর দৃষ্টিকোণ হতে সমাজবিজ্ঞানের ধারণা উপস্থাপন	১জন সমাজবিজ্ঞানীর দৃষ্টিকোণ হতে অথবা সমাজবিজ্ঞানের সাধারণ ধারণা উপস্থাপন	
				খ. সমাজবিজ্ঞানের প্রকৃতি	সমাজবিজ্ঞানের প্রকৃতি সম্পর্কে ৮টি যুক্তিভিত্তিক বর্ণনা	সমাজবিজ্ঞানের প্রকৃতি সম্পর্কে ৬টি যুক্তিভিত্তিক বর্ণনা	সমাজবিজ্ঞানের প্রকৃতি সম্পর্কে ৪টি যুক্তিভিত্তিক বর্ণনা	সমাজবিজ্ঞানের প্রকৃতি সম্পর্কে ২টি যুক্তিভিত্তিক বর্ণনা	
				গ. সমাজবিজ্ঞানের পরিধি	সমাজবিজ্ঞানের ৮টি পরিধির বিবরণ	সমাজবিজ্ঞানের ৬টি পরিধির বিবরণ	সমাজবিজ্ঞানের ৪টি পরিধির বিবরণ	সমাজবিজ্ঞানের ২টি পরিধির বিবরণ	
				ঘ. সমাজবিজ্ঞানের উৎপত্তির পটভূমি ও বিকাশধারা	সমাজবিজ্ঞানের উৎপত্তির পটভূমি ও বিকাশধারা সম্পর্কে ৪জন চিন্তাবিদেদের মতবাদের সংক্ষিপ্ত বিবরণ	সমাজবিজ্ঞানের উৎপত্তির পটভূমি ও বিকাশধারা সম্পর্কে ৩জন চিন্তাবিদেদের মতবাদের সংক্ষিপ্ত বিবরণ	সমাজবিজ্ঞানের উৎপত্তির পটভূমি ও বিকাশধারা সম্পর্কে ২ জন চিন্তাবিদেদের মতবাদের সংক্ষিপ্ত বিবরণ	সমাজবিজ্ঞানের উৎপত্তির পটভূমি ও বিকাশধারা সম্পর্কে ১ জন চিন্তাবিদেদের মতবাদ অথবা সাধারণ বিবরণ।	
				মোট					
অ্যাসাইনমেন্টের জন্য বরাদ্দকৃত নম্বর: ১৬									

নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
১৩-১৬	অতি উত্তম
১১-১২	উত্তম
০৮-১০	ভালো
০০-০৭	অগ্রগতি প্রয়োজন

১ম ও ২য় সপ্তাহের অ্যাসাইনমেন্ট

এইচএসসি পরীক্ষা ২০২১ এ অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

পত্র: প্রথম

বিষয় কোড: ১০৯

স্তর: এইচএসসি

বিষয়: অর্থনীতি

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনফল /বিষয়বস্তু	নির্দেশনা (সংকেত/ধাপ/পরিধি)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (রুব্রিক)					মন্তব্য
				নির্দেশক	পারদর্শিতার মান/নম্বর				
				৪	৩	২	১		
১	একজন ভোক্তা মোট ৭ একক দ্রব্য ভোগের ক্ষেত্রে প্রথম, তৃতীয়, পঞ্চম ও সপ্তম একক ভোগের ক্ষেত্রে মোট উপযোগ যথাক্রমে ১২, ৩০, ৪০ ও ৪২ একক এবং দ্বিতীয়, চতুর্থ ও ষষ্ঠ একক ভোগের ক্ষেত্রে প্রান্তিক উপযোগ যথাক্রমে ১০, ৬ ও ২ একক হয়। প্রদত্ত তথ্য ব্যবহার করে পূর্ণাঙ্গ সূচি প্রণয়ন সাপেক্ষে পাঠ্যপুস্তকের সংশ্লিষ্ট বিধিটি ব্যতিক্রমসহ রেখাচিত্রের সাহায্যে উপস্থাপন	<ul style="list-style-type: none"> উপযোগের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারব মোট ও প্রান্তিক উপযোগের সম্পর্ক নির্ণয় করতে পারব কাল্পনিক সূচি/বাস্তব ঘটনার ভিত্তিতে ক্রমহাসমান প্রান্তিক উপযোগ বিধির লেখচিত্র অংকন করে তা ব্যাখ্যা করতে পারব 	<ul style="list-style-type: none"> উপযোগের ধারণা মোট উপযোগ ও প্রান্তিক উপযোগের সম্পর্ক ক্রমহাসমান প্রান্তিক উপযোগ বিধি ক্রমহাসমান প্রান্তিক উপযোগ বিধির ব্যতিক্রম 	ক) উপযোগ	উদাহরণসহ উপযোগ ধারণার প্রত্যাশিত ব্যাখ্যা	উদাহরণ ছাড়া উপযোগ ধারণার প্রত্যাশিত ব্যাখ্যা	উপযোগ ধারণার ব্যাখ্যা	উপযোগ ধারণার ব্যাখ্যায় অস্পষ্টতা রয়েছে	
				খ) মোট উপযোগ ও প্রান্তিক উপযোগের সম্পর্ক	উদাহরণ ও সূত্রসহ মোট উপযোগ ও প্রান্তিক উপযোগের সম্পর্কের প্রত্যাশিত ব্যাখ্যা	সূত্রসহ মোট উপযোগ ও প্রান্তিক উপযোগের সম্পর্কের প্রত্যাশিত ব্যাখ্যা	মোট উপযোগ ও প্রান্তিক উপযোগের সম্পর্কের ব্যাখ্যা	মোট উপযোগ ও প্রান্তিক উপযোগের সম্পর্ক ব্যাখ্যার মধ্যে অস্পষ্টতা	
				গ) ক্রম হাসমান প্রান্তিক উপযোগ বিধির সূচি, চিত্র ও ব্যাখ্যা	ক্রমহাসমান প্রান্তিক উপযোগ বিধির সূচি প্রণয়ন, যথাযথভাবে চিত্র অংকন ও ব্যাখ্যা	ক্রমহাসমান প্রান্তিক উপযোগ বিধির সূচি প্রণয়ন ও ব্যাখ্যা করা	ক্রমহাসমান প্রান্তিক উপযোগ বিধির সূচি প্রণয়ন	ক্রমহাসমান প্রান্তিক উপযোগ বিধির সূচি যথাযথভাবে প্রণয়ন করা হয়নি	
				ঘ) ক্রম হাসমান প্রান্তিক উপযোগ বিধির ব্যতিক্রম	ক্রমহাসমান প্রান্তিক উপযোগ বিধির ৮টি ব্যতিক্রম যথাযথভাবে উপস্থাপন	ক্রমহাসমান প্রান্তিক উপযোগ বিধির ৬টি ব্যতিক্রম যথাযথভাবে উপস্থাপন	ক্রমহাসমান প্রান্তিক উপযোগ বিধির ৪টি ব্যতিক্রম যথাযথভাবে উপস্থাপন	ক্রমহাসমান প্রান্তিক উপযোগ বিধির ১টি ব্যতিক্রম যথাযথভাবে উপস্থাপন	মোট
				বরাদ্দকৃত মোট নম্বর: ১৬					

নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
১৩-১৬	অতি উত্তম
১১-১২	উত্তম
০৮-১০	ভালো
০০-০৭	অগ্রগতি প্রয়োজন

১ম ও ২য় সপ্তাহের অ্যাসাইনমেন্ট

২০২১ সালের এইচএসসি পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: পৌরনীতি ও সুশাসন

পত্র: প্রথম

বিষয় কোড: ২৬৯

স্তর: এইচএসসি

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনফল/ বিষয়বস্তু	নির্দেশনা (সংকেত/ধাপ/পরিধি)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (কৃত্রিম)					মন্তব্য
				নির্দেশক	পারদর্শিতার মাত্রা/ নম্বর				
				৪	৩	২	১		
১	প্রথম অধ্যায়: পৌরনীতি ও সুশাসন পরিচিতি	<ul style="list-style-type: none"> পৌরনীতির ধারণা বর্ণনা করতে পারবে পৌরনীতি ও সুশাসনের ক্রমবিকাশ বর্ণনা করতে পারবে। 	<ul style="list-style-type: none"> পৌরনীতি ও সুশাসনের ধারণা ও পরিধি সুশাসনের বৈশিষ্ট্য পৌরনীতি ও সুশাসনের ক্রমবিকাশ 	ক. পৌরনীতি ও সুশাসনের ধারণা	পৌরনীতি ও সুশাসনের ধারণা সুস্পষ্টভাবে লিখেছে	পৌরনীতি ও সুশাসনের ধারণা অধিকাংশ লিখেছে	শুধু পৌরনীতির ধারণা আংশিক লিখেছে	পৌরনীতি ও সুশাসনের ধারণা সম্পর্কে লেখা অস্পষ্ট	
				খ. পৌরনীতি ও সুশাসনের পরিধি	পৌরনীতি ও সুশাসনের পরিধি সুস্পষ্টভাবে লিখেছে	পৌরনীতি ও সুশাসনের পরিধি আংশিক লিখেছে	শুধু পৌরনীতির পরিধি সম্পর্কে লিখেছে	পৌরনীতির পরিধি আংশিক লিখেছে	
				গ. সুশাসনের বৈশিষ্ট্য	সুশাসনের বৈশিষ্ট্য সুস্পষ্টভাবে লিখেছে	সুশাসনের বৈশিষ্ট্য অধিকাংশ লিখেছে	সুশাসনের বৈশিষ্ট্য ১/২টি লিখেছে	সুশাসনের বৈশিষ্ট্য অস্পষ্ট উপস্থাপন	
				ঘ. পৌরনীতি ও সুশাসনের ক্রমবিকাশ	পৌরনীতি ও সুশাসনের ক্রমবিকাশ যথাযথভাবে লিখেছে	পৌরনীতি ও সুশাসনের ক্রমবিকাশ অধিকাংশ লিখেছে তবে সুবিন্যাস্ত নয়	পৌরনীতি ও সুশাসনের ক্রমবিকাশ ধারণা আংশিক লিখেছে	পৌরনীতি ও সুশাসনের ক্রমবিকাশের অস্পষ্ট ধারণা দিয়েছে	
				ঙ. উপস্থাপনা কৌশল	নান্দনিক ও সৃজনশীল উপস্থাপন	অধিকাংশ (সম্পূর্ণ নয়) নান্দনিক ও সৃজনশীল উপস্থাপন	আংশিক নান্দনিক ও সৃজনশীল উপস্থাপন	হুবহু পাঠ্যপুস্তক থেকে লিখেছে, সৃজনশীল নয়	
মোট									
অ্যাসাইনমেন্টের জন্য বরাদ্দকৃত নম্বর: ২০									
বি.দ্র: যথাযথ/পূর্ণাঙ্গ = ৮০%-১০০% সঠিক, অধিকাংশ = ৭০%-৭৯% সঠিক, এবং আংশিক = ৫০%-৬৯%									

নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
১৬-২০	অতি উত্তম
১৪-১৫	উত্তম
১০-১৩	ভালো
০-৯	অগ্রগতি প্রয়োজন